**Карта результативности педагогической**

 **деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименования** |
| **1** | **Фамилия Имя Отчество - Ооржак Светлана Шириндивиевна** |
| **2** | **Образование, какое учреждение закончил, год окончания -среднее-специальное, КПУ, 1976 г.** |
| **3** | **Место работы (полное наименование учреждения)-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Межегей Тандинского кожууна** |
| **4** | **Должность (преподаваемый предмет)- учитель начальных классов, начальные классы** |
| **5** | **Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы—40, 39 л.** |
| **6** | **Стаж в данной должности- 39 л.** |
| **7** | **Наличие квалификационной категории, дата присвоения-1 категория, 2010 г.** |
| **8** | **Заявленная квалификационная категория- подтверждение 1 категории** |

**2015 г.**

**КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО)**

**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **1. Стабильные результаты освоения обучения обучающимися образовательных программ и показатель**

**динамики их достижения**

|  |
| --- |
| **Оценочный лист по критерию №1** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5( заполняется ответственным работником)** | **6(заполняется специалистом отдела аттес****тации)** |
| 1. **Стабильные результаты освоения обучения обучающими образовательных программ и показатель динамики их достижения**
 | **1.1. Качество знаний учащихся по итогам мониторингов, проводимых организацией (для образовательных организаций повышенного статуса, а также общеобразовательных школ с лицейскими и/или гимназическими классами)** | **естественнонаучный, технический** |
| низкое 39% и ниже | **10** | -- |  |
| среднее от 40% до 69% | **15** |  |  |
| высокое от 70% и выше | **20** |  |  |
| **социально-экономический, гуманитарный** |
| низкое 59% и ниже | **10** |  |  |
| среднее от 60% до 79% | **15** |  |  |
| Высокое от 80% и выше | **20** |  |  |
| **музыка, ИЗО, физкультура** |
| низкое 59% и ниже | **10** |  |  |
| среднее от 60% до 85% | **15** |  |  |
| высокое от 86% и выше | **20** |  |  |
| **Итоговый балл**  |  |  |  |
| **1.2. Качество знаний учащихся по итогам мониторингов, проводимых организацией (для общеобразовательных школ)** | **естественнонаучный, технический** |
| низкое от 32% и ниже | **10** |  |  |
| среднее от 33% до 55%  | **15** | 15 |  |
| высокое от 56% и выше | **20** |  |  |
| **социально-экономический, гуманитарный** |
| низкое 32% и ниже | **10** |  |  |
| среднее от 41% и 65% | **15** | 15 |  |
| высокое от 66% и выше | **20** |  |  |
| **музыка, ИЗО, физкультура** |
| низкое от 54% и ниже | **10** |  |  |
| среднее от 55% и 79% | **15** |  |  |
| высокое от 80% и выше | **20** | 20 |  |
| **Итоговый балл** |  |  |  |
| Оценивание по показателям 1.1-1.2 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем определения баллов за соответствующий уровень. Максимальный балл – 20 баллов. |
| **2. Качество знаний по ЕРМКО** | 2010-2011 40-66% уч.год 67-100% | **2** |  |  |
| **4** |  |  |
|  2011-2012 40-66% уч.год 67-100%  | **2** |  |  |
| **4** |  |  |
| 2012-2013 40-66% уч.год 67-100% | **2** |  |  |
| **4** |  |  |
| 2013-2014 40-66% уч.год 67-100% | **2** |  |  |
| **4** |  |  |
|  2014-2015 40-66% уч.год 67-100%  | **2** | 2 |  |
| **4** |  |  |
| **Итоговый балл** |  |  |  |
| **Оценивание по показателю 2** осуществляется на основании изучения данных карты результативности следующим образом: при соответствии 40-66% начисляется по 2 балла за каждый год; при показателе 67-100% начисляется 4 балла за каждый год. Затем баллы суммируются. **Максимальный балл 20 баллов.** |
| **3. Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ, итоговой аттестации начального, основного, среднего (полного) общего образования** | \_\_\_\_\_\_ соответ уч.год выше рег | **2** | ------ |  |
| **4** |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ соответуч.год выше рег | **2** |  |  |
| **4** |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ соответуч.год выше рег | **2** |  |  |
| **4** |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ соответуч.год выше рег | **2** |  |  |
| **4** |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ соответуч.год выше рег | **2** |  |  |
| **4** |  |  |
| **Итоговый балл** |  |  |  |
| Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения данных карты результативности в соответствии с количеством лет участия выпускников ГИА путем суммирования баллов, соответствующих региональным показателям, или баллов, превышающих региональные показатели. Максимальный балл – 20 баллов. |
| **4. Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ**  | \_\_\_\_\_\_\_ соответуч.год выше рег | **2** | ----- |  |
| **4** |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ соответуч.год выше рег | **2** |  |  |
| **4** |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ соответуч.год выше рег | **2** |  |  |
| **4** |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_соответуч.год выше рег | **2** |  |  |
| **4** |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ соответуч.год выше рег | **2** |  |  |
| **4** |  |  |
| **Итоговый балл** |  |  |  |
| Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения данных карты результативности в соответствии с количеством лет участия выпускников ГИА путем суммирования баллов, соответствующих региональным показателям, или баллов, превышающих региональные показатели. Максимальный балл – 20 баллов. |
| **5. Доля учащихся , не прошедших итоговую аттестацию по результатам ОГЭ и ЕГЭ, начального, основного, среднего (полного) общего образования** | \_\_\_\_\_\_\_ уч.год | **-4** | ---- |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ уч.год | **-4** |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ уч.год | **-4** |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_уч.год | **-4** |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ уч.год | **-4** |  |  |
| Оценивание по показателю 5 осуществляется на основании изучения данных карты результативности следующим образом: при отрицательном показателе высчитывается 2 балла за каждый год. Максимальный балл – -20 баллов. |
| **6. Доля учащихся, выбравших предмет для ЕГЭ соответственно профилю обучения ( для предметов по выбору)** | от 10-20% | **6** | ------ |  |
| 21-30% | **8** |  |  |
| от 31-39% | **10** |  |  |
| от 40% и более | **20** |  |  |
| **Итоговый балл** |  |  |  |
| Оценивание по показателю 6 осуществляется на основании изучения данных карты результативности следующим образом: в зависимости от процентов начисляется определенный балл. Максимальный балл 20 баллов. |
| 7. Участие в предметных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад Министерства образования и науки РФ | Муниципальный уровень |  |  |  |
| Участники | 1 | 1 |  |
| Победители | 2 | 2 |  |
| Региональный уровень |  |  |  |
| Участники  | 2 | 2 |  |
| Победители | 4 |  |  |
| Федеральный уровень |  |  |  |
| Участники  | 5 |  |  |
| Победители |  6 |  |  |
| Итоговый балл |  | 5 |  |
| Оценивание по показателю 7 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих как указанным этапам участия в предметных олимпиадах школьников, так и уровню успешности выступления на определенном этапе учащихся. Максимальный балл – 20 баллов. |
| 8. Участие в предметных олимпиадах, не входящие в рекомендуемый перечень олимпиад Министерства образования и науки РТ и РФ | Муниципальный уровень |  |  |  |
| Участники | 1 |  |  |
| Победители | 2 |  |  |
| Региональный уровень |  |  |  |
| Участники  | 2 |  |  |
| Победители | 4 |  |  |
| Федеральный уровень |  |  |  |
| Участники  | 5 | 5 |  |
| Победители |  6 | 6 |  |
| Итоговый балл |  | 11 |  |
| Оценивание по показателю 8 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих как указанным этапам участия в предметных олимпиадах школьников, так и уровню успешности выступления на определенном этапе учащихся. Максимальный балл – 20 баллов. |
|  | 9. Мониторинг физической подготовленности учащихся (для учителей физической культуры)  | Низкий уровень |  |  |  |
| 1-1,9 баллов | 2 |  |  |
| Уровень ниже среднего |  |  |  |
| 2-2,9 баллов | 6 |  |  |
| Средний уровень |  |  |  |
| 3-3,9 баллов | 10 |  |  |
| Уровень выше среднего |  |  |  |
| 4-4,9 баллов | 15 |  |  |
| Высокий уровень |  |  |  |
| 5 баллов | 20 |  |  |
| Итоговый балл |  |  |  |
| **Итоговый балл по критерию** «Стабильные результаты освоения обучения обучающими образовательных программ и показатель динамики их достижения - это средний балл по показателям 1-9. При оценивании учителей, учащиеся которых не участвуют в государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, показатели 2, 4,6 не учитываются. **Максимальный балл по критерию – 20 баллов.** | **Сумма баллов:** |

**2. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

|  |
| --- |
| **Оценочный лист по критерию №2** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5( заполняется ответственным работником)** | **6(заполняется специалистом отдела аттес****тации)** |
| **2. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | 1. Наличие участников научных конференций, фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (за последние пять лет) с указанием мероприятий, рейтинг успешности | Муниципальный уровень |  |  |  |
| Победители (3 и более) | **2** | 2 |  |
| **Региональный уровень** |  |  |  |
| Участники (2 и более) | **1** | 1 |  |
| Победители (1-3) | **3** |  |  |
| **Федеральный уровень** |  |  |  |
| Участники (1-3) | **2** |  |  |
| Победители (1-3) | **5** |  |  |
| **Итоговый балл** |  | 3 |  |
| Оценивание по показателю 1 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих как указанным уровням участия учащихся в конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах, выставках творческих работ, так и уровню успешности выступления. Максимальный балл – 10 баллов. |
| **2. Наличие форм организации внеурочной деятельности по преподаваемым предметам** | 2010-2011 уч.год | план | **0,5** | 0,5 |  |
| программа | **2** | 2 |  |
| 2011-2012 уч.год | план | **0,5** | 0,5 |  |
| программа | **2** | 2 |  |
| 2012-2013 уч.год | план | **0,5** | 0,5 |  |
| программа | **2** | 2 |  |
| 2013-2014 уч.год | план | **0,5** | 0,5 |  |
| программа | **2** | 2 |  |
| 2014-2015уч.год | план  | **0,5** | 0,5 |  |
| программа | **2** | 2 |  |
| **Итоговый балл** |  |  |  |
| Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения данных карты результативности следующим образом: за каждую форму организации внеурочной деятельности при наличии плана начисляется 0,5 балла, программы 2 балла в каждом году. Затем баллы суммируются. Максимальный балл – 10 баллов. |
| **3. Наличие учащихся, занимающихся проектной деятельностью**  | Школьн уровень  | разработка | **1** | 1 |  |
| реализация  | **2** | 2 |  |
| Муниц уровень  | разработка  | **1** | 1 |  |
| реализация | **2** | 2 |  |
| Регионуровень | разработка | **1** | 1 |  |
| реализация | **2** | 2 |  |
| Федер уровень  | разработка | **1** |  |  |
| реализация | **4** |  |  |
| **Итоговый балл** |  | 9 |  |
| Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих указанным уровням разработки и реализации проектов. Максимальный балл – 10 баллов. |
| **4. Системность в организации воспитательной и социально направленной деятельности с родительской общественностью и/или социальными партнерами**  | \_\_\_\_ уч.год | план | **1** | 1 |  |
| программа | **2** |  |  |
| \_\_\_\_\_ уч.год | план | **1** |  |  |
| программа | **2** |  |  |
| \_\_\_\_\_ уч.год | план | **1** |  |  |
| программа | **2** |  |  |
| \_\_\_\_\_уч.год | \_план  | **1** |  |  |
| программа | **2** |  |  |
| \_\_\_\_\_ уч.год | план | **1** |  |  |
| программа | **2** |  |  |
|  | **Итоговый балл** |  |  |  |
| Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов за соответствие плану или программе за каждый год. Максимальный балл – 10 баллов. |
| 5. Отсутствие правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса (для классных руководителей). | Отсутствие правонарушений |  10 | 10 |  |
| Факты совершения правонарушений |  -10 |  |  |
| Итоговый балл |  | 10 |  |
| Оценивание по показателю 5 осуществляется на основании фактов совершения правонарушений. При наличии данного факта высчитывается 10 баллов, при отсутствии начисляется 10 баллов. Максимальный балл – 10 баллов. |
| **6. Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя.** | Нет позитивных результатов |  0 |  |  |
| Наличие системы воспитательной работы | 5 |  |  |
| Наличие системы самоуправления в классе | 5 | 5 |  |
| Итоговый балл |  | 5 |  |
| Оценивание по показателю 6 осуществляется путем суммирования баллов при наличии программы воспитательной работы и самоуправления класса. Максимальный балл – 10 баллов. |
|  | **Итоговый балл по критерию** «Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях» - это средний балл по показателям 1-6**. Максимальный балл– 10 баллов**. | Сумма баллов: |

**3. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов**

 **обучения и воспитания**

|  |
| --- |
| **Оценочный лист по критерию №3** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5(заполняется ответственным работником)** | **6(заполняется специалистом отдела аттестации)** |
| **3. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания** | 1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (программа, конспект, сценарий и др.) | Не разрабатывает | **0** |  |  |
| Разрабатывает периодически | **8** |  |  |
| Разрабатывает систематически | **10** | 10 |  |
| Итоговый балл |  | 10 |  |
| **Оценивание по показателю** 1 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем определения баллов**.** **Максимальный балл – 10 баллов**. |
| 2. Наличие публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, в том числе электронной версии на сайте профильных издательств | Статья (3 и более) | **2** | 2 |  |
| Методические рекомендации (1-3) | **3** | 3 |  |
| Учебно-методическое пособие (1-3) | **5** | 5 |  |
| **Итоговый балл** |  |  |  |
| Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов за наличие публикаций. Максимальный балл – 10 баллов. |
| **3. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества: открытые мероприятия, мастер-классы.**  | Муниципальный уровень | **2** | 2 |  |
| Региональный уровень | **4** | 4 |  |
| Участие в качестве преподавателя КПК | **4** | 4 |  |
| **Итоговый балл** |  | 10 |  |
| **Оценивание по показателю 3** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих количеству мероприятий, в рамках которых демонстрировался педагогический опыт, и уровню их представления. **Максимальный балл – 10 баллов.** |
| **4. Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте**  | Опыт представлен на сайте образовательной организации | **5** | 5 |  |
| Опыт представлен на различных профессиональных сайтах | **10** | 10 |  |
| **Итоговый балл** |  |  |  |
| **Оценивание по показателю 4** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем определения баллов за соответствующий уровень. **Максимальный балл – 10 баллов.** |
| **5. Выступления на презентациях, конференциях, круглых столах, в рамках которых демонстрировался данный педагогический опыт.** | Муниципальный уровень | **2** | 2 |  |
| Региональный уровень | **3** | 3 |  |
| Федеральный уровень | **5** |  |  |
| **Итоговый балл** |  | 5 |  |
| Оценивание по показателю 5 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих уровню участия учителя в сетевом взаимодействии. Максимальный балл – 10 баллов. |
| 6. Продуктивность использования образовательных технологий. | Не использует | 0 |  |  |
| Использует недостаточно продуктивно | 8 |  |  |
| Использует продуктивно и совершенствует | 10 | 10 |  |
| Итоговый балл |  | 10 |  |
| Оценивание по показателю 6 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем определения балла, соответствующего уровню использования образовательных технологий. Максимальный балл – 10 баллов. |
| 7. Руководство методическим объединением | Уровень образовательной организации | 4 | --- |  |
| Муниципальный уровень | 6 |  |  |
| Региональный уровень | 10 |  |  |
| Итоговый балл |  |  |  |
| Оценивание по показателю 7 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем определения балла, соответствующего уровню использования образовательных технологий. Максимальный балл – 10 баллов. |
|  | **Итоговый балл по критерию** «Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания - это средний балл по показателям 1-7**. Максимальный балл – 10 баллов.** | Сумма баллов: |

4. Личные достижения педагогического работника

|  |
| --- |
| **Оценочный лист по критерию № 4** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5(заполняется ответственным работником)** | **6(заполняется специалистом отдела аттестации)** |
| 4. Личные достижения педагогического работника | **1. Повышение квалификации за последние пять лет (наличие подтверждающих документов о прохождении курсов повышения квалификации, полученные в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в том числе ИКТ курсы).** | От 216до 288 | **5** | 5 |  |
| От 360 и более | **10** |  |  |
| **Итоговый балл** |  |  |  |
| **Оценивание по показателю 1** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем определения баллов, соответствующих документу о повышении квалификации. **Максимальный балл – 10 баллов.** |
| **2.Владение навыками пользователя персонального компьютера** | базовый уровень | **6** | 6 |  |
| средний уровень | **8** |  |  |
| продвинутый уровень | **10** |  |  |
| **Итоговый балл** |  | 6 |  |
| Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем определения баллов, соответствующих документу об уровне владения ПК. Максимальный балл – 10 баллов. |
| **3.** **Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)** | Муниципальный уровень | **2** | 2 |  |
| Региональный уровень | **3** | 3 |  |
| Федеральный уровень | **5** | 5 |  |
| **Итоговый балл** |  | 10 |  |
| Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих уровню получения государственных и отраслевых поощрений. Максимальный балл – 10 баллов. |
| **4. Наличие призовых мест, в профессиональных конкурсах** | Муниципальный уровень | **2** | 2 |  |
| Региональный уровень | **3** |  |  |
| Федеральный уровень  | **5** |  |  |
| **Итоговый балл** |  | 2 |  |
| Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих уровню достижения призовых мест в конкурсах профессионального мастерства. Максимальный балл – 10 баллов. |
| Итоговый балл по критерию «Личные достижения педагогического работника» - это средний балл по показателям 1- 4. Максимальный балл-10 баллов. | Сумма баллов: |
| Итоговый балл по всем критериям: |  |

Ответственный за выставление баллов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, подпись ответственного руководителя )

Руководитель образовательного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, подпись руководителя ОУ)

Проверил эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

 (ФИО, подпись эксперта)