МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. КРАСНОДАР

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 100»

 **Духовно-нравственный проект**

 **«Всё начинается с колыбельной»**

**для детей младшего дошкольного возраста**



г. Краснодар

**Духовно- нравственный проект**

**«Все начинается с колыбельной»**

**Информационная карта проекта.**

**Автор проекта: Камалова Г.А.**

**Цель проекта**: создание условий для всестороннего развития ребенка – дошкольника, его духовно- нравственное воспитание через устное народное творчество.

**Участники**: дети 3-4 лет, воспитатели, родители.

**Вид проекта**: групповой, интегративный, краткосрочный, ролево-игровой.

**Актуальность проекта:**  родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, тем приобщаем их к общечеловеческим нравственно-эстетическим ценностям. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. Благодаря этому, фольклер является богатейшим источником в духовно – нравственном развитии детей.

**Проблема**: необходимость развивать у детей желание как можно больше узнать о народной культуре, через воспитание духовно – нравственных качеств.

**Задачи образовательных областей**:

- формирование интереса к произведениям устного народного творчества и понимание их смысла;

- формирование интереса к произведениям устного народного творчества;

- привитие добрых отношений отзывчивости, любви и уважение к ближнему.

**Ожидаемые результаты:**

- Знакомство с устным народным творчеством.

- Обогащение и активизация словарного запаса детей.

- Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели.

- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

**Механизм реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Сроки****этапов****проекта** | **Задачи этапов проекта** |
| I этап(подготови­тельный) |  13.01- 22.01 | - Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.- Поиск различных средств достижения цели. |
| II этап(основной) |  23.01- 07.02 | - Разучивание стихов, песен, потешек, загадок, пословиц, поговорок.- Чтение русских народных сказок.- Тематическое занятие «Литературный калейдоскоп».- Рассматривание иллюстраций по русским народным сказкам.- Кукольный театр по сказкам.- Развлечение.- Семинар-практикум для родителей «Хорошая речь - слаще меда». |
| III этап(заключительный) |  10.01-13.02  | - Анализ и классификация собранного материала.- Выставка наглядного материала. |

**Сроки реализации проекта**

**С 13 января по 13 февраля**

**Календарный план мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |  |
| 13.01-22.01 | Детские народные игры с использованием прибауток, пословиц, поговорок, загадок. | Знакомство с проектом.Обсуждение и выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.Определение содержания деятельности. |
|  23.01- 07.02 | 1.Ежедневное разучивание потешек, прибауток, песен, загадок, пословиц, поговорок.2.Ежедневное чтение русских народных сказок.3.Ежедневное рассматривание иллюстраций по русским народным сказкам.4.Кукольный театр «Кот, петух и лиса», «Теремок». 5.Тематическое занятие «Литературный калейдоскоп». | Совместная деятельность родителей с детьми:1.Просмотр мультипликационных фильмов по народным сказкам.2.Беседы о героях сказок.Семинар-практикум для родителей: «Хорошая речь - слаще меда» |
| 10.02-13.02 |  1.Выставка художественной литературы.2.Беседа-игра: «Ладушки-ладушки, где были? Что делали?»  | Выставка. |