Классный час

**«Дорогою добра…**

**Толерантность »**

 **Подготовила:**

 **учитель МАОУ СОШ №6**

 **г. – к. Геленджик**

 **Свечкарева Л.В.**

**Геленджик – 2015 год**

**Цель:** сформировать у уч-ся представление о толерантности.

**Задачи:**

- формировать у детей понятие о толерантности;

- развивать представления о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий;

-воспитывать чувство уважения друг к другу;

- способствовать предупреждению детской агрессивности и жестокости в решении конфликтных ситуаций.

**Оборудование и наглядность:**

- Презентация.

- Листы бумаги и цветные карандаши.

- Репродукция картины В. Васнецова «Витязь на распутье»

- Рисунок «Путеводный камень»

 **Ход занятия:**

***1.Организационный момент.***

***2.Вступительная беседа по картине В. Васнецова «Витязь на распутье».***

- Великий русский художник В. Васнецов написал эту картину. Мрачная, недобрая страна, Воронье кружит над костями убитых воинов. Усталый витязь остановился перед путеводным камнем.

- О чем он думает?

- Он ищет путь в мирную, счастливую страну. Камень на распутье укажет ему дорогу. *(Дети рассматривают и читают надпись на камне «В страну счастья иди по бесконечной дорог »)*

- Какая, из трех дорог бесконечна?

- Может быть бесконечной «Дорога войны»?

- На войне могут убить. Дорога оборвется.

- Может быть бесконечной «Дорога богатства»? - Нет. – Почему?

- Богатая жизнь, дом – дворец, лень идти дальше.

- А, может быть, воры нападут, ограбят и «Дорога богатства» пересечется с «Дорогой войны».

**- Вывод: «Дорога добра» – единственная бесконечная дорога в жизни.**

- Каждый шаг по этой дороге – добрая мысль, слово, дело увеличивают количество добра в мире. Все попутчики становятся друзьями.

 - Сформулируйте тему классного часа.

- Каким должен быть человек, идущий по дороге добра?

 - Какие качества он должен в себе воспитать?

***3.Работа в группах.***

- Запишите положительные качества характера человека.

***4.Работа с Толковым словарём.***

 - Ребята, найдите в словаре слово «толерантность», прочитайте его лексическое значение.

**Вывод:** толерантность – означает **терпение, терпимость**.

- У каждого человека, живущего в нашей многонациональной стране, есть свое вероисповедание, традиции, обычаи. Мы должны уважительно относиться друг к другу, быть терпеливыми! Мы все такие разные, но нас объединяет любовь к Родине, уважение к старшим, умение совершать добрые поступки.

***5. Мы все разные. Презентация.***

- Ребята, на какой планете мы живем? ( Земля).

- Сколько материков на Земле? (6).

-Как называется наша страна? ( Россия).

- А какой народ живет в России?

- Ребята, посмотрите на иллюстрации. Кто изображен? ( Люди).

- Похожи ли они между собой? (Нет, есть молодые, пожилые, русские и нет, с разным цветом кожи, есть дети…).

- Совершенно верно, все люди разные, живут в разных уголках нашей планеты.

***6. Игра «Не будь таким, как все».***

- Прошу вас называть положительные качества своего соседа.

**Вывод:** у каждого человека есть положительные и отрицательные черты характера, но мы должны терпеливо относиться к своим одноклассникам, соседям.

 ***7.Тренинг «Поступай толерантно».***

Учитель предлагает представителям команд выбрать одну из трех карточек. Ситуация обсуждается в команде. Ребята предлагают толерантный выход из конфликта.

 **Ситуация 1:** в классе новенький, как помочь ему стать своим в коллективе?

**Ситуация 2:** малыши во дворе мучают котят, как поступить?

**Ситуация 3:** путешествуя по лесам Амазонии, вы встретили племя людей, говорящих на неизвестном вам языке. Как с помощью мимики и жестов объяснить аборигенам, что вы пришли с миром?

 ***8.Творческая работа «Дорожные знаки на улице Добра»***

- А сейчас я предлагаю вам нарисовать рисунок по теме «Дорожные знаки на улице Добра».

 ***9. Рефлексия.***

- Что нового узнали на классном часе?

- Объясните, лексическое значение слова «Толерантность».

- Наш классный час мы заканчиваем песней «Дорогою добра».