**Окружающий мир. 2 класс. УМК «Планета Знаний».**

**Урок с элементами технологий критического мышления и информационно- компьютерными технологиями.**

**Тема:** Что такое глобус?

**Цель**: дать общее понятие о глобусе, как о модели Земли.

**Задачи**: - развивать коммуникативные навыки при работе в группах;

- учить работать с текстом, выделяя главную мысль;

- учить схематически представлять полученную информацию;

- формировать умение анализировать, классифицировать понятия.

1. **Актуализация знаний. Стадия вызова. Прием «мозговой штурм».**

Тема сегодняшнего урока: «Что такое глобус?»

-Ребята, подумайте, пожалуйста, и запишите на лист бумаги все то, что вы можете сказать о глобусе.

Работа в группах.

- Поделитесь своими мыслями, представлениями.

( Дети предлагают свои ответы. На доске появляются названные понятия.

1. **Работа над новым материалом. Стадия осмысления. Составление кластера.**

Работа в группах.

-Сейчас прошу читать текст параграфа внимательно, обращая внимание на главное **в каждом абзаце**, а я буду это фиксировать.

Дети читают текст учебника (стр. 56), обращая внимание на главное в каждом абзаце; на доске появляются понятия:

**Модель**→ **Глобус**(шарообразная форма)→

**Вода** (цвет) → голубой.

**Суша** (цвет) → зелёный.

↘ коричневый.

↗Северный Ледовитый

**Океаны и моря**→ 4 океана: →Тихий

Индийский

↘Атлантический

Глубокие места→ тёмно- синий цвет.

Более мелкие→ светло- синий.

↗Африка

↗Евразия

**Материки→ 6** →Антарктида

↘Северная Америка

↘Южная Америка

↘Австралия

Высота суши (цвет)→ коричневый (высокая)

↘ зелёный (низкая)

**Реки** → впадают в моря и океаны.

1. **Физкультминутка.**
2. **Показ презентации.**
3. **Закрепление. Рефлексия. Возврат к приему «мозговой штурм».**

- Ребята, давайте вернемся к тому, что вы записали в начале урока о глобусе на листочках.

- Что еще нового мы могли бы записать?

1. **Домашнее задание.**

Уч. с. 57, 5 вопрос.

- Что вам понадобится для выполнения задания?

(Справочники или интернет).