**Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока (раздела) | Кол-во часов | Учебник |
| **Введение** | | | |
|  | Русский язык как отражение духовно-нравственного опыта народа  Особенности местного говора. Топонимы нашего края | 2 |  |
| **Синтаксис и пунктуация. Повторение и углубление изученного в 8 классе** | | | |
|  | Словосочетание | 1 | § 1 |
|  | Структура экзаменационной работы по русскому языку | 1 |  |
|  | Простое предложение | 1 | § 1 |
|  | Предложения с прямой речью | 1 | § 2 |
|  | Этапы работы над изложением | 1 |  |
|  | Предложения с прямой речью | 1 | § 2 |
|  | Предложения с косвенной речью | 1 | § 3 |
|  | Виды сочинения. Этапы работы над сочинением. | 1 |  |
|  | Способы передачи чужой речи | 1 | § 3 |
|  | Цитаты и знаки препинания при них | 1 | § 4 |
|  | Типы тестовых заданий | 1 |  |
|  | Использование материалов лингвистического краеведения | 1 |  |
|  | Контрольный диктант | 1 |  |
|  | Диагностический тест | 1 |  |
|  | *РР. Научный стиль* | *1* | *§ 5* |
|  | *РР. Подробное изложение* | *2* | *§ 5* |
|  | Разбор ошибок, допущенных в тесте | 1 |  |
|  | Повторение и систематизация изученного о сложном предложении | 1 | § 6 |
|  | Лексика. Лексические ошибки в работах. Задания А7 | 1 |  |
| **Сложное предложение. Сложносочиненное предложение** | | | |
|  | Сложносочиненное предложение. Средства связи частей сложносочиненного предложения. Группы сочинительных союзов. Знаки препинания в сложносочиненном предложении | 2 | § 7 |
|  | Текстовая часть теста | 1 |  |
|  | Знаки препинания в сложносочиненном предложении | 1 | § 7 |
|  | Синтаксический разбор сложносочиненного предложения | 1 | § 7 |
|  | Задания В 2 Орфограммы в корне | 1 |  |
|  | Синтаксический разбор сложносочиненного предложения | 1 | § 7 |
| **Сложноподчиненное предложение** | | | |
|  | Сложноподчиненное предложение. Средства связи частей сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы и союзные слова | 1 | § 8 |
|  | Задания В 3 Орфограммы в приставках | 1 |  |
|  | Сложноподчиненное предложение. Средства связи частей сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы и союзные слова | 1 | § 8 |
|  | Указательные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 1 | § 8 |
|  | Задания В 4 НН и Н в различных частях речи | 1 |  |
|  | Основные группы придаточных предложений. Значение и строение сложноподчиненных предложений с придаточными определительными | 2 | § 9 |
|  | Задания В 5 Вводные слова и обращения | 1 |  |
|  | Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с однородной придаточной частью | 1 | § 9 |
|  | Значение и строение сложноподчиненных предложений с придаточными изъяснительными | 1 | § 10 |
|  | Задания В 6 Сложносочинённое предложение | 1 |  |
|  | Значение и строение сложноподчиненных предложений с придаточными изъяснительными | 1 | § 10 |
|  | *РР. Публицистический стиль. Рецензия. Сочинение.* | *1* | *§ 11* |
|  | Задания В 7 Сложноподчинённое предложение | 1 |  |
|  | *РР. Сжатое изложение* | *2* | *§ 11* |
|  | Задания В 8 Виды подчинительной связи ( согласование, управление, примыкание) | 1 |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. | 1 |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточной частью образа действия и степени | 1 | § 12 |
|  | Задания В 9 Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого | 1 |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточной частью места | 1 | § 13 |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточной частью времени | 1 | § 14 |
|  | Задания В 10 Предложения с однородными членами | 1 |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточной частью условия | 1 | § 15 |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточной частью причины | 1 | § 16 |
|  | Задания В 11 Предложения с обособленными членами | 1 |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточной частью цели | 1 | § 17 |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточной частью сравнения | 1 | § 18 |
|  | Задания В 11 Предложения с обособленными членами | 1 |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточной частью уступки | 1 | § 19 |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточной частью следствия | 1 | § 20 |
|  | Задания В 12 Тренировочные упражнения по определению основ предложений | 1 |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными | 1 | § 21 |
|  | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы подчинения придаточных частей. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными | 1 | § 22 |
|  | Задания В 13 Сложные бессоюзные предложения | 1 |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы подчинения придаточных частей. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными | 1 | § 22 |
|  | Редактирование сочинения С 2.1 | 1 |  |
|  | Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными | 1 | § 22 |
|  | Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными | 1 | § 22 |
|  | Редактирование сочинения С 2.2 | 1 |  |
|  | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 |  |
| **Бессоюзное сложное предложение** | | | |
|  | Бессоюзное сложное предложение как наиболее распространённый тип предложения в сибирском говоре | 1 | § 23 |
|  | *Диагоностический тест* | 1 |  |
|  | Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения | 1 | § 23 |
|  | *РР. Художественный стиль и стиль художественной литературы* | *1* | *§ 24* |
|  | *Работа над ошибками, допущенными в тесте* | *1* |  |
|  | *РР. Художественный стиль и стиль художественной литературы* | *1* | *§ 24* |
|  | *РР. Сжатое изложение с элементами сочинения* | *2* | *§ 24* |
|  | *Разделительный, смягчающий и формообразующий Ь* | *1* |  |
|  | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении | 1 | § 25 |
|  | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении | 1 | § 25 |
|  | Тренировочное тестирование | 1 |  |
|  | Тире в бессоюзном сложном предложении | 2 | § 26 |
|  | Сложные предложения с разными видами связи | 1 | § 27 |
|  | Способы связи в сложных конструкциях ( однородное, параллельное , последовательное подчинение ) | 1 |  |
|  | Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи | 1 | § 27 |
|  | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи | 2 | § 27 |
|  | Пробное тестирование (ГИА) | 1 |  |
|  | Пробное тестирование (ГИА) | 1 |  |
|  | Пробное тестирование (ГИА) | 1 |  |
|  | Пробное тестирование (ГИА) | 1 |  |
| **Повторение изученного в 5-9 классах** | | | |
|  | Фонетика, графика, орфография | 1 | § 28 |
|  | Язык земли моей | 1 |  |
|  | Лексика, фразеология, стилистика | 1 | § 29 |
|  | Морфемика, словообразование, орфография | 1 | § 30 |
|  | Тренировочное тестирование | 1 |  |
|  | Морфология, орфография | 1 | § 31 |
|  | Синтаксис. Пунктуация | 1 | § 32 |
|  | Резервные часы Использование материалов краеведения | 3 |  |
|  | Итого | 102 |  |