**Конспект занятия по развитию речи с элементами драматизации в старшей группе «Беседа об осени»**

Драматизация сказки К.И.Чуковского "Муха Цокотуха".

**Автор:** - воспитатель: Очкас Л.Я.

 ***Программные задачи:***

- Учить детей диалогической и монологической речи,

эмоциональности.

- .Закреплять знания детей о явлениях происходящих в живой

и неживой природе осенью.

- Грамматически правильно строить предложение, обогащать

и активизировать словарь детей.

- Воспитывать любовь к природе,чувствовать ее красоту.

***Словарь:***

дождливая, ветреная, пасмурная, солнечная, грязник, ветродуй, мокрохвост, руен, печий, ворота зимы.

**Осадки-новое слово.**

Материал:

Большой конверт с карточками; коробка с бантом в которой лежат атрибуты к инсценировке "Муха-Цокотуха"

Незнакомые загадки о насекомых.

**Ход занятия:**

Воспитатель :-Ребята, вам снились когда-нибудь сны?

Ответ: Да!

-А вы знаете, мне тоже ночью приснился сон ,который хочу вам рассказать.

-Иду я по лесу, а вокруг меня так и происходят чудеса:

Деревья и кустарники перекрасились в разноцветные цвета.

Я собираю бордовые, желтые, лиловые листья и делаю из них букет. У меня такое хорошее настроение. Потом ,вдруг, все изменилось. Разноцветных листьев становилось все меньше и меньше. Мне стало тоскливо. Раньше, весело щебетали птицы, а теперь их почти не слышно, и не видно. Вдруг вижу: сидит под кустом зайчик, но не похож он на серенького, как летом был, а какого то непонятного цвета. Наверно шубку свою меняет. Я села на пенек и загрустила.

Вдруг услышала музыку и проснулась. И вот не пойму я , что же изменилось в природе ?

Воспитатель: Почему произошли изменения в природе?

Дети: Потому, что наступила осень!

Воспитатель: А что такое природа?

Дети: Солнце, воздух, вода, растения, животные, да и сам человек-всё это природа.

Воспитатель: Ребята, а какая бывает природа?

Дети: Живая и неживая!

Воспитатель: Что же относится к неживой природе?

Дети: Солнце, воздух, звезды, вода, камни, дождь, гром, снег, горы, реки, озёра, моря, болота, песок.

Воспитатель: Что относится к живой природе?

Дети: Деревья, растения, животные, насекомые, человек.

Воспитатель: Когда дует ветер, идет дождь, снег, град. Как называются эти явления, одним словом?

Дети: Осадки!

Входит ребенок в костюме старичка - лесовичка.

Он приносит красивую коробку с бантом и большой конверт .

В коробке атрибуты к инсценировке сказки "Муха-Цокотуха",незнакомые загадки о насекомых. В конверте лежат картинки о живой и неживой природе.

Старичок - лесовичок: Шел, шел я по лесу и нашел это письмо. Видно журавли летели в теплые края, жалобно курлыкали и уронили это письмо. А что в нем- не знаю! Читать я не умею, да и в лес мне пора. А вы, дети, сами разберетесь, что с ним делать.

Воспитатель: Давайте, дети, посмотрим, что же в этом конверте находится.

Воспитатель открывает конверт: в нем картинки.

***Игра: "Живая и неживая природа".***

Задание: На желтый листок положить картинки о неживой природе, а на красный - о живой природе.

Воспитатель: Журавли, наверно, полюбили те края, в которых бывали и захотели с собой взять хоть частичку любимых мест.

Воспитатель: -А сентябрь, октябрь, ноябрь -это природа?

(Размышления детей...)

Дети гадают, отвечают, звучат разные ответы...

Дети: Это не природа-это осенние месяцы.

Воспитатель: Правильно, это осенние месяцы, их три. Каждый месяц хорош по своему. В старину люди по своему называли эти месяцы.

-Вспомните ,пожалуйста, что говорили о сентябре?

-Дети:- Руен(за желтый цвет)

 -Ревун(ветер ревет)

 -Хмурень (пасмурный).

Воспитатель: А как в народе говорили и называли октябрь?

Дети: - Листобой, (потому что с деревьев ветер срывает

листья).

 -Грязник, (т.к. грязный, дождливый).

 -Ветродуй (ветер сильно дует)

 -Мокрохвост (дождливый)

 -Хлебник, (хлеб-пшеницу убирают).

Воспитатель: Месяц ноябрь называли "Ворота зимы". Как вы можете это объяснить?

Дети: Потому, что ноябрь - последний месяц перед зимой.

Воспитатель: Как называют ноябрь, когда выпадает немного снега, но он всю землю не покрывает а еще кое-где видна черная земля.

Дети: Пегий.

Воспитатель: А про кого можно сказать "Пегая"?

Дети: Лошадь, корова, (рассматривают картинки)

Воспитатель: Ребята, как ведут себя животные осенью?

Дети: Меняют свою шерсть- становится гуще. Делают запасы на зиму. (Белка). Медведь ложится в берлогу, впадает в спячку. Ёж в норке спит всю зиму.

***Психогимнастика под музыку:***

 "Прогулка в осеннем лесу".

***Игра :"Овощехранилище"***

***Цель:*** - Учить детей отбирать и группировать овощи и фрукты для хранения. (Некоторые заготавливают свежими)

На одном столе овощехранилище(банки с консервированными овощами , фрукты - компоты, ящики с картинками). На другом столе свежие овощи и фрукты.

***Задание:*** - Положить овощи и фрукты в овощехранилище по назначению.

Воспитатель обращает внимание детей на коробку Старичка – лесовичка.

Что еще лежит в коробке ?

 ***Загадки о насекомых.***

Муха ахнула сперва Говорит она жу- жу

-Ах,какие кружева? Над цветком весь день кружу

А попала в кружева- Чтоб зимой мой сладкий мед

И пропала голова? Детям сам просился в рот.

Что это? ***(Пчела)...***

 ***(паутина)..***

Я противно и больно кусаюсь Я на потолке сижу

И все время за опасаюсь Лапки потираю.

Потому что лягушки и птицы На хозяйский стол гляжу

Мною не прочь поживиться. Завтрак выбираю.

 ***(Комар).*** (***Муха).***

Наткет, наткет

Сядет и добычи ждет.

 ***(паук)***

Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали. О ком эти загадки?

Дети: О насекомых.

Воспитатель: Тут что-то ещё лежит в коробке у Старичка - лесовичка. Посмотрите, ребята ,тут лежат симпатичные шапочки, крылья, маски насекомых. Ребята, вы даже наизусть знаете произведение К.И.Чуковского" Муха-Цокотуха". Давайте поиграем в сказку "Муха-Цокотуха" (Дети

быстро надевают шапочки и крылья)

 Инсценировка сказки"Муха-Цокотуха" К. Чуковского.

Ведущая: Муха-Муха-Цокотуха,

 Позолоченное брюхо.

 Муха по полю пошла,

 Муха денежку нашла.

 Пошла муха на базар....

(Дети ходят по кругу, продают вещи и громко предлагают свой товар).

Ведущая: И купила самовар.

Муха-Цокотуха: Приходите ,Тараканы,

 Я вас чаем угощу!

Ведущая: Тараканы прибегали,

 Все стаканы выпивали,

 А букашки-

 По три чашки

 С молоком и крендельком.

 Нынче Муха-Цокотуха

 Именинница!

Ведущая: Приходили к Мухе блошки,

 Приносили ей сапожки

 А сапожки не простые-

 В них застежки золотые.

 Приходила к мухе бабушка-пчела,

 Мухе-Цокотухе

 Меду принесла.

Муха-Цокотуха: Бабочка-Красавица,

 Кушайте варенье!

 Или вам не нравится

 Наше угощенье?

Ведущая: Вдруг какой-то старичок-Паучок

 Нашу муху в уголок поволок-

 Хочет бедную убить

 Цокотуху погубить.

Муха-Цокотуха: "Дорогие гости, помогите!

 Паука злодея зарубите!

 И кормила я вас,

 И поила я вас

 Не покиньте меня

 В мой последний час.

Ведущая: Но жуки - червяки испугалися,

 По углям ,по щелям разбежалися,

 Тараканы под диваны

 А козявочки под лавочки.

 А букашки под кровать-

 Не желают воевать!

 И никто даже с места не сдвинется:

 Пропадай -погибай

 Именинница!

 А кузнечик, а кузнечик

 Ну совсем как человечик,

 Скок ,скок, скок, скок!

 За кусток ,

 Под мосток-

 И молчок!

 А злодей-то не шутит,

 Руки-ноги он Мухе веревками крутит,

 Зубы острые в самое сердце вонзает

 И кровь у неё выпивает.

 Муха криком кричит,

 Надрывается,

 А злодей - молчит ,ухмыляется!

 Вдруг откуда-то летит

 Маленький Комарик-

 И в руке его горит

 Маленький фонарик.

Комар: Где убийца, где злодей?

 Не боюсь его когтей!

Ведущая: Подлетает к пауку,

 Саблю вынимает

 И ему на всем скоку

 Голову срубает.

 Муху за руку берет

 И к окошечку ведет:

Комар: Я злодея погубил?

 Я тебя освободил?

 И теперь душа-девица,

 На тебе хочу жениться!

Все участники инсценировки становятся полукругом и хором говорят: «Слава, слава Комару - Победителю!»

Комар и Муха-Цокотуха: Дорогие гости, приглашаем вас к нам на угощение.

 Дети садятся за стол, а Комар и Муха-Цокотуха угощают их.