Приложение к плану - конспекта урока

 **Тема урока: Особенности природы.**

 **Перечень используемых на данном уроке ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** **(** иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.) | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий** **доступ к ЭОР** |
| **1.** |  |  |  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5d41b444-bbbd-4de9-b585-7ab853cc754c/view/> |
| **2.** |  |  |  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%CF%CE%C2%CE%CB%C6%DC%C5&tg=&context=current&interface=teacher&subject%5B%5D=28> |
| **3.** |  |  |  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EF%EE%E2%EE%EB%E6%FC%E5&tg=&context=current&interface=catalog&class%5B%5D=51&subject%5B%5D=28> |
| **4.** |  |  |  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/13b961f8-821e-430f-9ad9-84cb1865656a/118440/?interface=themcol> |

**Примечание**

Данный урок разработан с учётом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г). Урок является одной из форм формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Большую помощь на уроке учителю оказывают ЭОР. С помощью ЭОР у учащихся развивается наглядно-образное мышление, повышается познавательный интерес, развиваются практические навыки по применению конкретных географических знаний и умений необходимые учащимся как постоянно в повседневной жизни, так и в будущем. Большое внимание на уроке уделяется воспитательному процессу. Любовь и уважение к окружающей природе формируется через практические и информационные модули ЭОР. В процессе работы на уроке у учащихся воспитывается уважительное отношение к людям проживающих на других материках

Приложение к плану - конспекта урока

**Тема урока: Особенности природы.**

**Перечень используемых на данном уроке ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** **(** иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.) | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий** **доступ к ЭОР** |
| **1.** | Гипертекст с иллюстрациями«[Географическое положение Южной Америки](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b5956f82-13ff-426e-b490-80b386546270/view/)» | Информационный модуль. Цифровой образовательный ресурс.Гипертекст с иллюстрациями | Гипертекст с иллюстрациями, презентация |  |
| **2.** | Гипертекст с иллюстрациями«Типовая характеристика Южной Америки». | Информационный модуль. Цифровой образовательный ресурс.Гипертекст с иллюстрациями | Гипертекст с иллюстрациями, презентацияЭлектронный учебный модуль «Типовая характеристика Южной Америки».Рассматриваемый модуль рассчитан для детей затрудняющихся в освоении предмета на базовом уровне. Целью данного модуля является: понять главные черты природы Южной Америки, познакомиться с некоторыми важными объектами Южной Америки. Особое внимание уделено изучению географического положения, рельефа, климата, гидросферы, растительного и животного мира Южной Америки. | <http://fcior.edu.ru/card/22789/tipovaya-harakteristika-yuzhnoy-ameriki.html> |
| **3.** | [Контурная карта Южной Америки для нанесения учениками дополнительных объектов](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3b70ae43-7683-4524-90a4-51bb580f1b2f/view/) | Контурная карта | Карта основывается на базовой карте мира из комплекта школьной ГИС.Карта предназначена для заполнения учащимися контурных карт в ходе программных практических работ | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3b70ae43-7683-4524-90a4-51bb580f1b2f/?interface=catalog&class=49&subject=28> |
| **4.** | Контроль усвоения знаний.Демонстрация ресурсов[Природные зоны Южной Америки](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/cbb69f5d-0031-42bf-9fde-1dae8057dd60/view/).[Водные ресурсы Южной Америки](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/76ea0758-0c27-47d4-9a2d-2e2b8eb5cc6a/view/).[Почвы Южной Америки](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/456895be-a42c-47cb-874b-da3ca2316065/view/).  | Электронные учебные модули. Практическая работа с использованием данных модулей. Гипертекст с иллюстрациями. | Гипертексты с иллюстрациями, презентации рассматриваются характерные особенности природы Южной Америки.  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/cbb69f5d-0031-42bf-9fde-1dae8057dd60/?interface=catalog&class=49&subject=28><http://school-collection.edu.ru/catalog/res/76ea0758-0c27-47d4-9a2d-2e2b8eb5cc6a/?interface=catalog&class=49&subject=28><http://school-collection.edu.ru/catalog/res/456895be-a42c-47cb-874b-da3ca2316065/?interface=catalog&class=49&subject=28> |
| **8.** | Практический модуль Южная Америка – континент равнин и гор. Природа Южной Америки.  | Практикум: Южная Америка – континент равнин и гор. Природа Южной Америки. | Модуль предназначен для закрепления материала по теме Южная Америка – континент равнин и гор. Природа Южной Америки. В данном ЭУМ содержатся практические задания по теме «Природа Южной Америки» | <http://fcior.edu.ru/card/10405/yuzhnaya-amerika-kontinent-ravnin-i-gor-priroda-yuzhnoy-ameriki-p2.html> |

**Примечание**

Данный урок разработан с учётом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г). Урок является одной из форм формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Большую помощь на уроке учителю оказывают ЭОР. С помощью ЭОР у учащихся развивается наглядно-образное мышление, повышается познавательный интерес, развиваются практические навыки по применению конкретных географических знаний и умений необходимые учащимся как постоянно в повседневной жизни, так и в будущем. Большое внимание на уроке уделяется воспитательному процессу. Любовь и уважение к окружающей природе формируется через практические и информационные модули ЭОР. В процессе работы на уроке у учащихся воспитывается уважительное отношение к людям проживающих на других материках