**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**В 3 КЛАССЕ – 136 ЧАСОВ (4 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)**

1 ТРИМЕСТР -44 ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Изучаемая тема | Дата |
| 1. | Вводный урок. Использование речи при общении. |  |
| 2. | Речь устная и письменная. |  |
| 3. | Речевые действия. |  |
| 4. | Речевые действия. |  |
| 5. | Правила записи слов. |  |
| 6. | Орфограммы в корне. |  |
| 7. | Непроверяемые орфограммы в корне. Словарный диктант. |  |
| 8. | Употребление мягкого знака. |  |
| 9. | Большая буква в именах собственных. |  |
| 10. | Лексическое значение слова. |  |
| 11. | Значимые части слов. |  |
| 12. | Лексическое и общее значение слов. |  |
| 13. | Слово в предложении и тексте. |  |
| 14. | Контрольное списывание. |  |
| 15. | Работа над ошибками. Повторение и закрепление. |  |
| 16. | Школа грамотея. Развиваем орфографическую зоркость. Словарный диктант. |  |
| 17. | Учимся подбирать проверочные слова для проверки орфограмм в корне слова. |  |
| 18. | Контрольный диктант. |  |
| 19. | Работа над ошибками. Учимся воспроизводить текст. |  |
| 20. | Слово, предложение, текст. |  |
| 21. | Слово и словосочетание. |  |
| 22. | Связь частей речи в словосочетаниях. |  |
| 23. | Род имен существительных. |  |
| 24. | Род имен существительных. Словарный диктант. |  |
| 25. | Изменение имен прилагательных по родам. |  |
| 26. | Употребление мягкого знака после шипящих на конце имен существительных женского рода. |  |
| 27. | Устойчивые сочетания слов. |  |
| 28. | Предложение. Вопросительные и повествовательные предложения. |  |
| 29. | Отвечая – утверждаем, отрицаем… Побудительные предложения |  |
| 30. | Обучающее изложение. |  |
| 31. | Работа над ошибками. Закрепление пройденного. |  |
| 32. | Восклицательные предложения. Словарный диктант. |  |
| 33. | Знаки препинания в конце предложений. |  |
| 34. | Контрольный диктант. |  |
| 35. | Работа над ошибками. Закрепление пройденного. |  |
| 36. | Текст. Типы текстов. |  |
| 37. | Повествование. Описание. Рассуждение. |  |
| 38. | Практическая работа. |  |
| 39. | Работа над ошибками. Закрепление пройденного. |  |
| 40. | Учимся излагать содержание текста. Словарный диктант. |  |
| 41. | Обучающее изложение. |  |
| 42. | Работа над ошибками. Учимся излагать свои мысли, чувства. |  |
| 43. | Обучающее сочинение. |  |
| 44. | Работа над ошибками. Закрепление пройденного. |  |

2 ТРИМЕСТР -44 ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45. | Общее представление о главных частях в разных средствах языка. |  |
| 46. | Корень – главная значимая часть слова. |  |
| 47. | Правописание корня. |  |
| 48. | Правописание корня. Словарный диктант. |  |
| 49. | Если в корне две безударные гласные. |  |
| 50. | Если в корне две безударные гласные. |  |
| 51. | Слова с непроверяемыми гласными в корне. |  |
| 52. | Правописание гласных в корне. Обобщение. |  |
| 53. | Практическая работа. |  |
| 54. | Работа над ошибками. Обобщающее повторение. |  |
| 55. | Главное слово в словосочетании. Словарный диктант. |  |
| 56. | Главная (основная мысль) текста. |  |
| 57. | Главная (основная мысль) текста. |  |
| 58. | Контрольный диктант. |  |
| 59. | Работа над ошибками. Закрепление пройденного. |  |
| 60. | Школа грамотея. Мастерская слова. |  |
| 61. | Главные части слова, словосочетания. |  |
| 62. | Главные члены предложения. |  |
| 63. | Подлежащее. Словарный диктант. |  |
| 64. | Подлежащее, выраженное личными местоимениями. |  |
| 65. | Наблюдение над разными способами выражения подлежащего. |  |
| 66. | Контрольное списывание. |  |
| 67. | Работа над ошибками. Закрепление. |  |
| 68. | Сказуемое, выраженное глаголом в форме времени. |  |
| 69. | Сказуемое, выраженное глаголом прошедшего времени. |  |
| 70. | Сказуемое, выраженное глаголом прошедшего времени. |  |
| 71. | Сказуемое, выраженное глаголом настоящего или будущего времени. |  |
| 72. | Сказуемое, выраженное глаголом настоящего или будущего времени. |  |
| 73. | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения (обобщение). Словарный диктант. |  |
| 74. | Главные структурные части средств языка. |  |
| 75. | Контрольный диктант. |  |
| 76. | Работа над ошибками. Закрепление. |  |
| 77. | Обучающее изложение. |  |
| 78. | Работа над ошибками. |  |
| 79. | Творческая работа. Описание процесса изготовления кормушки. |  |
| 80. | Анализ творческих работ. |  |
| 81. | Состав слова с позиции его значимых частей. Словарный диктант. |  |
| 82. | Состав слова с позиции его значимых частей. |  |
| 83. | Слитное написание приставок. |  |
| 84. | Приставки и предлоги. |  |
| 85. | Наблюдения над значениями приставок. |  |
| 86. | Тест. |  |
| 87. | Правописание гласных в приставках. |  |
| 88. | Правописание согласных в приставках. |  |

3 ТРИМЕСТР - 48 ЧАСОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 89. | Употребление разделительного твердого знака после приставок. Словарный диктант. |  |
| 90. | Употребление разделительного твердого знака после приставок. |  |
| 91. | Употребление и написание слов с приставками. Закрепление. |  |
| 92. | Контрольный диктант. |  |
| 93. | Работа над ошибками. Обучение написанию объявления. |  |
| 94. | Употребление слов с суффиксами. |  |
| 95. | Употребление слов с суффиксами. |  |
| 96. | Обучающее изложение. |  |
| 97. | Анализ изложений. Повторение строения словосочетаний. |  |
| 98. | Связь слов в словосочетании. Словарный диктант. |  |
| 99. | Изменение частей речи по падежам. Общее понятие. |  |
| 100. | Закрепление словосочетания. |  |
| 101. | Закрепление словосочетания. |  |
| 102. | Второстепенные члены предложения. |  |
| 103. | Связь второстепенных членов с главными. |  |
| 104. | Разбор простого предложения по членам предложения. |  |
| 105. | Разбор простого предложения по членам предложения. |  |
| 106. | Контрольный диктант. |  |
| 107. | Работа над ошибками. Закрепление. |  |
| 108. | Наблюдение над способом, средствами развития мысли в текстах-рассуждениях. Словарный диктант. |  |
| 109. | Наблюдение над способом, средствами развития мысли в текстах-описаниях. |  |
| 110. | Наблюдение над способом, средствами развития мысли в текстах-повествованиях. |  |
| 111. | Контрольное изложение. |  |
| 112. | Анализ изложений. Работа над ошибками. |  |
| 113. | Состав слова. Обобщение. |  |
| 114. | Части речи в словосочетаниях. Обобщение. |  |
| 115. | Предложение. Текст. Обобщение. Словарный диктант. |  |
| 116. | Контрольное списывание. |  |
| 117. | Работа над ошибками. Закрепление пройденного. |  |
| 118. | Изменение частей речи по падежам. Закрепление. |  |
| 119. | Правописание приставок. Закрепление. |  |
| 120. | Контрольный диктант. |  |
| 121. | Работа над ошибками. Повторение. |  |
| 122. | Повторение. Основные средства языка. |  |
| 123. | Повторение. Фонетико-графические написания слов. Словарный диктант. |  |
| 124. | Повторение. Способы проверки слов с безударными гласными. |  |
| 125. | Повторение. Письмо слов с орфограммами-согласными. |  |
| 126. | Повторение. Постоянные признаки изученных частей речи. |  |
| 127. | Повторение. Постоянные признаки изученных частей речи. |  |
| 128. | Контрольный диктант. |  |
| 129. | Работа над ошибками. Повторение. |  |
| 130. | Повторение. Члены предложения. |  |
| 131. | Повторение. Текст. Словарный диктант. |  |
| 132. | Повторение. Работа по воспроизведению содержания текста. |  |
| 133. | Повторение. Тема и основная мысль текста. |  |
| 134. | Повторение. Резервный урок. |  |
| 135. | Повторение. Резервный урок. |  |
| 136. | Повторение. Резервный урок. |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ**

**ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ**

**В 3 КЛАССЕ – 102 ЧАСА (3 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)**

1 ТРИМЕСТР - 33 ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Изучаемая тема | Дата |
| 1. | **Уж небо осенью дышало…** К.Г. Паустовский «Барсучий нос» |  |
| 2. | К.Г. Паустовский «Барсучий нос» |  |
| 3. | И.А. Бунин «Листопад». |  |
| 4. | И.А. Бунин «Листопад». |  |
| 5. | М.М. Пришвин. Рассказы из книги «Хрустальный день». |  |
| 6. | Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки…» |  |
| 7. | К.Г. Паустовский «Подарок» |  |
| 8. | К.Г. Паустовский «Подарок» |  |
| 9. | Картинная галерея. И.И. Левитан «Лесное озеро» |  |
| 10. | М.М. Пришвин . Рассказы из книги «Лесная капель» |  |
| 11. | Стихи об осени. |  |
| 12. | **Народные сказки.** Русская народная сказка «Семь Симеонов». |  |
| 13. | Русская народная сказка «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо». |  |
| 14. | Русская народная сказка «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо». |  |
| 15. | Русская народная сказка «Царевна-лягушка». |  |
| 16. | Внеклассное чтение. Русские народные сказки. Картинная галерея. В.М. Васнецов Иван-царевич на сером волке». |  |
| 17. | Литовская народная сказка «Жаба-королева». |  |
| 18. | Таджикская народная сказка «Птица Кахна». |  |
| 19. | Китайская народная сказка «Как юноша любимую искал». |  |
| 20. | Внеклассное чтение. Сказки других народов. Казахская народная сказка «Мастер Али». |  |
| 21. | **Поэтические страницы.** А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный…» |  |
| 22. | Стихи Ю. Мориц, Г. Сапгир «Сны» |  |
| 23. | К.Д. Бальмонт, С. Островой Стихи. Внеклассное чтение. |  |
| 24. | **О мужестве и любви.** В. Белов «Рассказы о Мальке» |  |
| 25. | В. Белов «Рассказы о Мальке» |  |
| 26. | И. С. Тургенев «Воробей» |  |
| 27. | Н.Г. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» |  |
| 28. | Н.Г. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» |  |
| 29. | Л.Н. Толстой «Прыжок» |  |
| 30. | В. Астафьев «Белогрудка» |  |
| 31. | Внеклассное чтение. Е. Винокуров «Со мной в одной роте…» |  |
| 32. | **Зимы ждала, ждала природа…** С. Есенин «Разгулялась вьюга…» |  |
| 33. | А. С. Пушкин «В тот год осенняя погода…» |  |

2 ТРИМЕСТР - 33 ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34. | А.С. Пушкин «Зимнее утро» |  |
| 35. | А.С. Пушкин «Зимняя дорога» |  |
| 36. | Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою…» |  |
| 37. | Картинная галерея. Н.Крылов «Зима». Читальный зал. |  |
| 38. | Проверка техники чтения. |  |
| 39. | **Авторские сказки.** А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» |  |
| 40. | А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» |  |
| 41. | А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» |  |
| 42. | А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» |  |
| 43. | Х.К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» |  |
| 44. | Х.К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» |  |
| 45. | Х.К. Андерсен «Штопальная игла» |  |
| 46. | Л.Н. Толстой «Царь и рубашка» |  |
| 47. | С. Седов «Царь красуется» |  |
| 48. | Внеклассное чтение. Сказки Андерсена. |  |
| 49. | **Басни.** О. Мандельштам, Эзоп. |  |
| 50. | Л.Н. Толстой «Отец и сыновья», «Лгун» |  |
| 51. | И.А. Крылов «Лебедь, щука и рак» |  |
| 52. | И.А. Крылов «Слон и Моська» |  |
| 53. | И.А. Крылов «Две бочки» |  |
| 54. | Федр «Лягушка и мышь», Л.Н. Толстой «Комар и мышь» |  |
| 55. | И.А. Крылов «Мышь и крыса» |  |
| 56. | Пословицы. |  |
| 57. | **Братья наши меньшие.** А.П. Чехов «Белолобый» |  |
| 58. | А.П. Чехов «Белолобый» |  |
| 59. | А.П. Чехов «Белолобый» |  |
| 60. | М.М. Пришвин «Лимон» |  |
| 61. | М.М. Пришвин «Лимон» |  |
| 62. | Л.Н. Толстой «Лев и собачка» |  |
| 63. | К.Г. Паустовский «Кот Ворюга» |  |
| 64. | К.Г. Паустовский «Кот Ворюга» |  |
| 65. | С. Черный «Осленок» |  |
| 66. | А.И. Куприн «Завирайка» |  |

3 ТРИМЕСТР - 36 ЧАСОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 67. | Картинная галерея. Б. Мурильо «Мальчик с собакой» |  |
| 68. | Внеклассное чтение. Рассказы о животных. |  |
| 69. | Ю. Яковлев «Полосатая палка» |  |
| 70. | Ю. Яковлев «Полосатая палка» |  |
| 71. | А. Платонов «Разноцветная бабочка» |  |
| 72. | А. Платонов «Разноцветная бабочка» |  |
| 73. | А. Платонов «Разноцветная бабочка» |  |
| 74. | А. Кешоков «Мне больно, мальчики» |  |
| 75. | К.Г. Паустовский «Теплый хлеб» |  |
| 76. | К.Г. Паустовский «Теплый хлеб» |  |
| 77. | К.Г. Паустовский «Теплый хлеб» |  |
| 78. | Внеклассное чтение. Рассказы К. Паустовского. |  |
| 79. | К.Д. Ушинский «Слепая лошадь» |  |
| 80. | **Весна пришла.** Народные песни. |  |
| 81. | А. А. Фет «Весенний дождь» |  |
| 82. | М.М. Пришвин «Лесная капель» |  |
| 83. | К.Д. Бальмонт «Золотая рыбка» |  |
| 84. | А.А. Фет «Рыбка» |  |
| 85. | В. Астафьев «Весенний остров», О.Дриз «Как сделать утро волшебным» |  |
| 86. | Внеклассное чтение. Стихи о весне. |  |
| 87. | **И в шутку и всерьез.** Шутки-прибаутки. |  |
| 88. | Русская народная сказка «Болтливая баба» |  |
| 89. | А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу» |  |
| 90. | А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу» |  |
| 91. | А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу» |  |
| 92. | Внеклассное чтение. Произведения А. Линдгрен. |  |
| 93. | С. Маршак «Про двух соседей», «Старуха, дверь закрой!» |  |
| 94. | Проверка техники чтения. |  |
| 95. | М. Зощенко «Великие путешественники» |  |
| 96. | М. Зощенко «Великие путешественники» |  |
| 97. | М. Зощенко «Великие путешественники» |  |
| 98. | Внеклассное чтение. Детские журналы. |  |
| 99. | Картинная галерея. З. Серебрякова «За обедом» |  |
| 100. | А. Усачев «На чем держится Земля» |  |
| 101. | А. Дорофеев «Укушенные» |  |
| 102. | Наш конкурс. Что нам читать летом. |  |