Доклад «Презентация личных достижений учителя»

.Визитная карточка учителя.

**1 слайд**Учителя  - строители души, садовники в саду детской личности, хранители самого сокровенного – страны детства.

Я рискнула сделать выбор в пользу этой сложной и прекрасной профессии, и, думаю, что не ошиблась. Уже почти 18 лет, я могу с гордостью произносить фразу:

 « Я – учитель».

**2 слайд** Проекты государственных образовательных стандартов предъявляют высокие требования к современному школьнику. Такие высокие запросы удовлетворить, основываясь на традиционных методиках, становится все труднее и труднее. Если раньше приоритетной целью образования являлось усвоение суммы знаний,то в новых условиях на первый план выходит задача научить детей самостоятельно добывать знания, т. е. формировать ключевые компетентности.

**3 слайд**«Всё, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить» - вот основной тезис современного понимания метода проектов, который и привлекает многие образовательные системы. Не случайно в ФГОС внесена строчка о проектной деятельности, а один из параметров нового образования – способность проектировать.

**4 слайд**

Метод проектов, рождённый в американской школе в начале 20 века, привлёк своё внимание и русских педагогов. Идеи проектного обучения возникли в России практически параллельно с разработками американских учёных. Под руководством русского педагога Станислава Теофиловича Шацкого в 1905 году была организована небольшая группа сотрудников, пытавшая активно использовать проектные методы в практике преподавания. В настоящее время при введении ФГОС активно используется опыт различных научных российских школ под руководством Е.Г. Кагарова, А.В. Хуторского, Т.Д. Новиковой, В.И. Слободчикова и других.

**5 слайд**По мнению многих отечественных психологов и педагогов (В.В. Давыдова, А.К. Дусавицкого, В.В. Репкина, Г.А. Цукерман и других), эффективность использования проектного метода во многом обусловлена позицией учителя, его направленностью на создание личностно-ориентированного педагогического пространства, демократическим стилем общения, диалоговыми формами взаимодействия с детьми, способствующее формированию ключевых компетенций учащихся.

**6 слайд** Мы определили цель, задачи проектной деятельности, но что вложено в понятие «проект»?

Проект - это замысел, план.

Проект – это пять П**: проблема** (определение проблемы и вытекающих из неё задач), **планирование** (выдвижение гипотезы, обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов**), поиск информации** (сбор данных), **продукт** (анализ данных, подведение итогов, корректировка), **презентация** (выводы через «мозговую атаку», «круглый стол», творческий отчёт, защиту проекта).

**7 слайд**

 Постигая тайны биологии вместе со своими учениками, я стремлюсь к тому, чтобы не просто узнать что-то, а  перенестись в удивительный мир неизвестного и загадочного, пропустить через себя те открытия живой природы, о которых идёт речь.Темыпректов учащиеся черпаютиз окружающей их действительности Например( Здоровье нации в твоих руках, Эколог и я, семь чудес биологии)Результаты выполненных проектов должны быть "осязаемыми". Если это теоретическая проблема, то конкретное её решение, если практическая - конкретный результат, готовый к использованию на уроке, в школе, во внеклассной работе, дома. Поэтому ребята с удовольствием создают большое количество макетов, поделок, компьютерных презентаций,исследовательских работ, одним словом-  путешествуем средитаинственного мира живых организмов.

**8 слайд**

Подводя итоги, хочется сказать, что учебники, разработанные в соответствии с ФГОС НОО, ориентируют учащихся на умение исследовать, наблюдать, проектировать изучаемый материал. По сути, учебник, являются одним из ведущих звеньев проектной деятельности учащихся в урочное время. Здесь реализуются мини-проекты, проекты краткосрочные. Уроки используются для координации деятельности участников проектных групп. Тематика проектов находит своё отражение в рабочих программах, разработанных учителем. Долгосрочные проекты успешно реализуются во внеурочной деятельности. Именно единая система «урок- внеурочная работа» позволяет в полной мере реализовать полноценно любой проект.

**Слайд 9**

Применение современных педагогических технологий обеспечивает 100 успеваемость, достаточно высокое качество знаний учащихся, повышает познавательную активность.

**Слайд 10**

Учащиеся принимают участие как в школьных конкурсах, научно-практических конференциях, акциях, так и в мероприятиях окружных, региональных и федеральных уровней, таких как «дистан олимпиада инфоурок» - междундистан конкурс по биологии Новый ( Паранюшкина Алина) урок конкурс юный физиолог( Смирнова Валерия),, конкурс Юн исслед ( Белянкина Н), Исслед раб Воз соц сетей на здоровье школьников( Симакова НПК), вместе с экологическим отрядом и совет старшеклассников мы принимали активное участие в реализации проекта " сиреневый сад" и " школьный дворик" автором которых является зам дир по вос раб Петрова Н.В

**Слайд 11-12( моя работа)**

Работая с учениками, работаешь, прежде всего, над собой.

1.С 2009 -2013 год являюсь руководителем экол отряда " Динамит"

2.С 2011 и по сег день являюсь руководителем ШНОО " Шаг в будущее"

3.С 2012 и по сег день являюсь членом экспертн комиссии по оценке науч исслед работ биол и эколог секции.

4. С 2009 по 2012 год принимала участие в региональном эксперименте «Проектирование условий и механизмов гражданского становления личности в условиях образовательного учрежденияб Методические разработки рабочих программ размещены на моём сайте в социальной сети работников образования. Как учитель принимаю участие в работе районных мо химии, биологии, РНОО. Во всех направлениях моей деятельности проектный метод находит своё место. Но следует отметить для всех учителей, что проектное обучение не должно вытеснять классно-урочную систему и становиться панацеей, его следует использовать как дополнение к другим «видам прямого и косвенного обучения».

**13слайд -литература**

Методика использования проектно-исследовательской деятельности в обучении био­логии нуждается в дальнейшем развитии. Творчески работающий учитель сможет внести свой вклад в ее совершенствова­ние.

*Хороших методов существует ровно столько, Сколько существует хороших учителей.*

*Д.Пойа*