Конспект НОД в подготовительной группе «Загадки Снежной Королевы».

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

Закрепить знания детей о последовательности дней недели, времен года, месяцев.

Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.

Продолжать учить решать арифметические задачи. Учить выделять в задаче условие, вопрос, ответ; устанавливать закономерности при решении логических задач.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Развивающие задачи:**

Создать условия для развития логического мышления, внимания, сообразительности.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Предварительная работа с детьми**:

Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева»; решение арифметических и логических задач.

**Предварительная работа педагога**:

Подготовить демонстрационный и раздаточный материал.

Подготовить мягкую игрушку – собаку, охраняющую бутылку с водой.

Подготовить письмо с заданиями.

**Методические приемы:**

- игровой (использование сюрпризных моментов);

- наглядный (использование иллюстраций);

- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);

- поощрение, анализ занятия.

**Демонстрационный материал:**

Письмо с заданиями, числовые домики, иллюстрации к сказке «Снежная королева».

**Раздаточный материал:**

Числовые домики с набором цифр.

Лист бумаги квадратной формы, набор геометрических фигур.

Лист бумаги в клетку.

Простой карандаш.

**Структура занятия:**

Игровая ситуация: чтение письма от Снежной королевы.

Выполнение первого задания - разминка.

Второе задание- числовые домики.

Третье задание – решение задач.

Физкультминутка.

Украсить ковер Снежной королевы (работа с геометрическими фигурами).

Подсказка от Снежной королевы (графический диктант).

Итог.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: «Ребята утром мне передали письмо от Герды и Кая. Сказочные герои сообщают, что зимой Снежная Королева часто заглядывала в окна детского сада. Ей не понравилось, что ребята в нашей группе веселые, дружные, добрые. Поэтому, улетая на Север, она решила спрятать в нашей группе заколдованную льдинку, от которой дети становятся злыми, холодными и равнодушными. От тепла льдинка растаяла, но колдовство не потеряла. Найти эту волшебную воду непросто. Кай и Герда прислали карты с заданиями Снежной Королевы. Условие волшебницы такое: дети должны правильно решить задания. Воду могут расколдовать теплом своих рук только дружные и добрые ребята.

Ну что, попробуем решить задания Снежной Королевы, найти и расколдовать волшебную воду?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда приступим. И первое задание Снежной Королевы называется:

«Не зевай, быстро на вопросы отвечай»».

-Какой сегодня день недели?

-Какой он по счету?

-Назовите 5 день недели, 2-й, 6-й и т.д., а 8 ? (Дети отвечают, что дней недели всего 7)

-Какой день недели будет сентябрь? (Дети дают ответ, что сентябрь –это осенний месяц).

-Какое сейчас время года? А месяц?

-Сколько всего месяцев в году?

-Назовите 1,5,12 месяцы?

-Назовите 1-й летний месяц? Последний осенний?

-Назовите весенние месяцы? А теперь зимние?

-Назовите лишнее слово в ряду: зима, среда, весна, лето, осень.

Молодцы ребята, вы справились с первым заданием. Продолжим?

Воспитатель берет вторую карточку с заданием и зачитывает его.

**Воспитатель:** Ребята, Снежная Королева заморозила числа, и они не могут вернуться к себе домой. Мы должны им помочь.

Задание «числовые домики».

**Воспитатель:** И с этим заданием вы справились. Но это еще не все. Снежная королева хочет проверить, как вы умеете решать задачи. Давайте вспомним, из чего состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ).

Задачи:

Посчитайте, сколько ребят

На горе катается?

Трое в саночках сидят,

И двое дожидаются. (3+2=5)

5 сосулек у Наташи,

 2 еще подал ей Паша.

 Кто тут сможет сосчитать,

Сколько будет 2 и 5?   ( 2+5=7 )

Герда снежинку в ладошке несла,

Этой снежинкой довольна была.

Если снежинку ещё ей поймать –

Сколько будет?  Кто смог сосчитать?   ( 1+1=2 )

4 сосульки на ветке висели,

2 из них вниз улетели, потому что на ветку села птичка. (это не задача, т. к. нет вопроса).

На березе 3 толстых ветки, на каждой толстой ветке по 3 тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному спелому яблочку весит. Сколько всего яблок? (На березе яблоки не растут).

Молодцы ребята! Давайте немного отдохнем.

Физкультминутка:

С неба падают снежинки (Руки вверх подтягиваемся и ловим снежинки.)

Как на сказочной картинке!

Будем их ловить руками, (Хлопки перед собой)

И покажем дома маме. (Вытянуть руки и показать ладошки)

А вокруг лежат сугробы, (Поворот вправо – влево.)

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в лесу чтобы, (Колени высоко поднимаем.)

Поднимаем выше ноги.

Вон лисица в поле скачет (Прыжки.)

Словно мягкий, рыжий мячик,

Ну а мы идем, идем (Шагаем.)

И к себе приходим в дом.

**Воспитатель**: Следующее задание Снежной королевы: «Укрась ковер»

Красный треугольник положите в правый верхний угол.

Зеленый квадрат –в левый нижний угол.

Синий прямоугольник- в центр.

Оранжевый овал положите над прямоугольником.

Коричневый ромб-в левый верхний угол и т. д.

В записи голос Снежной королевы: «Мне понравилось, как вы украсили мои ковры. За это, я вам даю подсказку-заколдованную воду охраняет страшное животное. А узнать, что это за животное, вы сможете, выполнив следующее задание»

Графический диктант (собака):

2 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вправо, 4 вниз, 6 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 8 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 3 вниз, 1 влево, 3 вверх, 4 влево, 3 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 3 вниз, 1 в лево, 6 вверх, 2 влево.

**Воспитатель:** какое животное у вас получилось? Верно, это собака.

Дети смотрят по сторонам и находят мягкую игрушку собаку, охраняющую бутылку с водой.

**Воспитатель**: и вовсе эта собака не страшная, а очень даже милая. Правда? (Ответы детей). Теперь, ребята, нам предстоит расколдовать эту воду. Давайте встанем в круг и улыбнемся друг другу. А теперь мне. Ну вот и все. С заданиями Снежной королевы вы справились, своей дружбой и добротой расколдовали воду. Оставайтесь такими же добрыми и дружными и тогда вам никакое колдовство не страшно.

Что мы с вами сегодня делали? Вам понравилось? А что понравилось больше всего?