



Инструкция дидактической игры

**«Веселые матрешки».**

Эта игра рассчитана на детей 3-4 лет. Такой материал будет полезен как воспитателям, так и родителям. Проводить данную игру можно в совместной деятельности воспитателя с ребенком или подгруппой детей, для закрепления пройденного материала.

**Цель:**

Развитие у детей сенсорного восприятия, внимания, памяти.

**Задачи:**

- развивать способность концентрировать внимание на изображении, легко схватывая внешние детали;

-развивать мышление, внимание, любознательность, целостное восприятие, и мелкую моторику рук;

- воспитывать умение работать сообща, не перебивая друг друга.

**Компоненты игры:**

- игровые карточки – матрешки;

  

 

**Вариант 1.  «Разложи матрешки по величине»**

**Задачи:** Учить называть размер предметов проговаривая его («большая», «поменьше», «самая маленькая», «одинаковые» ), пользоваться приемами наложения и приложения.

**Описание игры:**

На столе в хаотичном порядке разложены матрешки. Воспитатель дает задание: посмотри и разложи матрешки по величине. При сравнении матрешек по высоте закрепить умение пользоваться приемом наложения и приложения их друг к другу, раскладывать в возрастающем  и убывающем порядке.

 

**Вариант 2.** **«Найди одинаковые матрешки»**

**Задачи:** Учить находить одинаковых матрешек, сравнивая с образцом.

**Описание игры:**

На столе разложены матрешки. Воспитатель предлагает ребенку внимательно посмотреть и найти подружку матрешки такую же, как она.



**Вариант 3. «Найди различия»**

**Задачи:** Учить сравнивать матрешек, находить различия.

**Описание игры:**

На столе разложены матрешки. Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть на матрешек и найти чем они отличаются друг от друга (различие: глаза, губы, платочки, сарафаны и т.п.)



**Вариант 4. «Сложи картинку»**

**Задачи:** Подбирать две половины предмета одинакового размера, последовательно выполнять нужные действия.

**Описание игры:**

На столе разложены половинки матрешек. Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть, различить низ, верх и соотнести их по размеру, и по рисунку.

 

**Вариант 5. «Сосчитай матрешек»**

**Задачи:** Формировать умение считать до 5 (на основе наглядности).

**Описание игры:**

На столе разложены  матрешки. Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:

Мы красавицы матрешки

Разноцветные одежки.

Раз - Матрена,

Два - Малаша,

Мила – три,

Четыре – Маша,

Маргарита - это пять,

Нас не трудно сосчитать.

Воспитатель предлагает детям сосчитать матрешки и ответить на вопрос: «Сколько всего матрешек?». Затем убирает матрешки, оставляет одну и предлагает ответить на другой вопрос «А теперь сколько матрешек?». Затем убирает все матрешки и задает вопрос: «Сколько осталось матрешек?»

 

 

**Вариант 6.«Назови игрушку»**  
  
**Задачи:** Учить различать и называть существительные, детали и части предметов (платочек, сарафан, фартук, кофта).

Упражнять в образовании относительных прилагательных.

Игрушка из бумаги (какая?) – бумажная (матрешка)

Игрушка из дерева (какая?) – деревянная (матрешка)



**Вариант 7. «Посчитай»**  
  
**Задачи:**  Упражнять правильно, согласовывать числительное с существительным.  
  
Одна матрешка, две матрешки, … пять матрешек.  
  
Одна свистулька, … пять свистулек.

