ГАОУ СПО НСО

«Татарский политехнический техникум»

Преподавателя

спецдисциплин по профессии

«Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве»

**г. Татарск**

**2013 г.**

**Раздел 1. Общие сведения**



**1.ФИО: Смирнов Александр Юрьевич**

**2. Год и дата рождения: 26 августа 1984 года**

3. Занимаемая должность: преподаватель

спецдисциплин по профессии

«Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве»

4. Квалификационная категория: нет

5. Звание, награды: нет

6. С какого года работает в данной должности: с 31 августа 2012 года

7. С какого года работает в данном образовательном учреждении: с 31 августа 2012 года

8. Контактный телефон: 63-539; 8-983-319-30-32

9. Преподаваемые предметы:

-Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта электрооборудования;

-Технология обслуживания и ремонта внутренних силовых электроустановок;

-Основы электротехники;

-Технология наладки электрических двигателей;

-Технология капитального ремонта электродвигателей;

-Технология монтажа и техобслуживания воздушных линий.

-Техприёмы сборки под сварку.

-Основы инженерной графики.

-Электросварочные работы на авто и полуавтомашинах.

- Дефекты и способы испытания сварочных швов.

**Раздел 2. ОбРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**1. Образование:высшее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(среднее специальное, высшее)*

**Название учебного заведения:г. Омск ГОУ ВПО «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (СибАДИ)»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Закончил обучение: 20 июня 2006 года**

**Квалификация: инженер**

**Специальность: «Автомобили и автомобильное хозяйство»**

**2. Самообразование:**

**-Тема: Использование компьютерных (новых информационных) технологий при обучении электрики как средства повышения качества знаний обучающихся, развития их творческих способностей.**

**- Формы:**

**\* работа по накоплению теоретического материала по теме самообразования;**

**\* создание банка компьютерных презентаций к урокам электротехнике;**

**\*создание банка контрольно-измерительного материала в электронном виде;**

**\* работа с электронными мультимедиа учебниками.**

**-Результаты:**

**\* разработка открытого урока по теме: «Устройство синхронного генератора и принцип действия» с использованием на уроке компьютерных (новых информационных) технологий;**

**\*разработка внеклассных мероприятий по предмету «Электротехника»;**

**\* разработка учебно-методического пособия;**

**\* методическая работа внутри техникума (участие в мастер-классе), на котором была представлена вниманию администрации, педагогов, обучающихся техникума мультимидиа презентация на тему: «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудоваия в сельском хозяйстве».**

**3. Повышение уровня квалификации:**

**- Изучение трудов педагогов: И.П. Подласого, П.И. Педкасистого, В.А. Сластёнина, психолога Л.С. Выготского.**

**- Изучение методики преподавания электротехнических дисциплин из опыта В.Н. Цапенко, О.В. Филимонова.**

**- Изучение передовых педагогических технологий:**

**\* проблемного обучения;**

**\* индивидуального и дифференцированного обучения:**

**\*компьютерные (новые информационные) технологии.**

**-Изучение опыта педагогов новаторов через их статьи в журналах «Электрик», «Я – электрик».**

**- Использование информационно-методической поддержки:**

**http://www.electrik.org**

**http://www.skrutka.ru**

**http://www.electrolibrary.info**

**http://www.electro-tex.ru**

**Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.Общая учебная нагрузка в 2012-2013 учебном году: 1214 часов**

**2.Результаты освоения обучающимися образовательных стандартов в 2012-2013 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Кол-во**  **учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** | **Средний балл** | **% качества знаний** | **% успеваемости** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Дополнительная нагрузка в 2012 – 2013 учебном году:**

**\* заведование кабинетом;**

**\* руководство творческим объединением : «Юный электрик».**

**4. Презентация опыта работы в 2012 – 2013 учебном году:**

**\* разработка открытого урока по теме: «Устройство синхронного генератора и принцип действия» с использованием на уроке компьютерных (новых информационных) технологий;**

**\* методическая работа внутри техникума (участие в мастер-классе), на котором была представлена вниманию администрации, педагогов, обучающихся техникума мультимидиа презентация на тему: «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудоваия в сельском хозяйстве».**

**Раздел 5. Методическая работа**

**1. Разработка учебных программ МДК.**

**2. Разработка КОСов.**

**3. Разработка учебно-тематического планирования по преподаваемым предметам.**

**4. Разработка комплектов контрольно-измерительных материалов (тестов, индивидуальных карточек, комбинированных контрольных работ) по профессиям «Сварщик», «Электромонтёр».**

**5. Разработка итоговых аттестационных тестов по профессиям «Сварщик», «Электромонтёр».**

**6. Подготовка ресурсно информационного материала к преподаваемым предметам.**

**7. Разработка конспектов уроков, наглядного и презентационного материала к ним.**

**8. Разработка открытого урока по теме по теме: «Устройство синхронного генератора и принцип действия» с использованием компьютерных (новых информационных) технологий.**

**9. Проведение конкурса творческих работ по электротехнике.**

**10. Разработка плана проведения недели «Электрики».**

**11. Переработка паспорта КМО.**

**12. Участие в мастер-классе, на котором была представлена вниманию администрации, педагогов, обучающихся техникума мультимидиа презентация на тему: «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудоваия в сельском хозяйстве».**

**13. Предпочитаемые педагогические технологии:**

**\* Технология проблемного обучения;**

**\* Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов);**

**\* Технология уровневой дифференциации;**

**\* Технология индивидуального обучения;**

**\* Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.**

**\* Технология модульного обучения.**