Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников Василеостровского административного района Санкт – Петербурга

Конспект совместной деятельности с детьми раннего возраста.

Тема: «Путешествие в лес»

 автор

 Воспитатель Бирюкова И. А.

 Высшая кв. категория.

Санкт – Петербург

2011 г.

**Цель:** Закрепить у детей умение соотносить по цвету предметы с символическими знаками, различать, называть геометрические фигуры (круг, квадрат).

**Задачи**

1. Упражнять детей в умение соотносить по цвету предметы с символическими знаками, в умении локализовать заданный цвет среди других цветов.
2. Упражнять в умение различать, называть геометрические фигуры (круг, квадрат), в выкладывании ритмического рисунка из плоских геометрических фигур.
3. Закрепить умение дифференцировать предметы по величине: большой, маленький.
4. Продолжать развивать активный словарь детей за счет слов: круг, квадрат, лес, автобус, корзина, грибочки, большой, маленький.
5. Воспитывать умение общаться со сверстниками, вызвать положительные эмоции, желание играть вместе.
6. К /З. Коррекция зрительного восприятия формы, величины и цвета предметов.

**Материал и оборудование:**

1. Мягкие модули (Альма)
2. Игрушка – машина.
3. Символическое обозначение цвета – браслеты красного, желтого, синего, зеленого цвета.
4. «Лепестки» цветка из картона.
5. «Речка»- ткань синего цвета.
6. Геометрические фигуры (круг, квадрат).
7. Елки, корзины, грибы.
8. Магнитофон.

**Предварительная работа.**

1.Рассматривание игрушек по теме «транспорт».

2.Рассматривание картинок, иллюстраций (лес, река).

3. Игры по теме «транспорт» («шофёры», «гаражи», «Воробушки и автомобили»)

**Ход совместной деятельности**

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие.

- На чем мы можем поехать?

- Давайте поедем на автобусе. Нам надо его построить, но сначала я каждому из вас на руку надену браслет. Посмотрите, они все разные.

Воспитатель спрашивает у детей, какого цвета у них браслеты (красного, синего, желтого, зеленого). Какого цвета браслет на руке, такого же цвета должно быть и место в автобусе. Дети выбирают мягкие модули по цвету браслета.

Воспитатель еще раз уточняет, какого цвета браслет и какого цвета модуль у каждого ребенка. Дети садятся в «автобус» и отправляются в путь под музыкальное сопровождение (песня «Мы едем, едем, едем»). Дети выходят из «автобуса»

Воспитатель: Ребята, смотрите – «речка»!

- Нам нужно перейти на другой берег. А как нам это сделать?

-Нужно построить мост. Давайте построим его.

- Мост будет не простой, а волшебный. Посмотрите, из чего мы будем его строить (выложить перед детьми геометрические фигуры: круг, квадрат ).

Рассмотреть с детьми круг и квадрат.

Воспитатель: Сейчас я покажу вам, как мы будем строить мост. Сначала мы положим круг, потом положим квадрат, потом опять круг, за ним снова квадрат.

-Подумайте, какую фигуру положить дальше?

Выстроив мост, дети переходят на другой берег «реки».

Воспитатель: Мы с вами попали в лес.

-Смотрите, кто это? (под елкой сидит «мишка»).

-Мне кажется, он очень грустный. Давайте спросим у него, что случилось?

-Ребята, он говорит, что случайно уронил корзинки с грибами, которые собирал вместе с мамой – медведицей в лесу. Давайте поможем ему разложить грибы по корзинкам.

-Большие грибы мы будем класть в большую корзинку, а маленькие грибочки – в маленькую корзиночку.

Воспитатель вместе с детьми выполняет задание.

-Молодцы! Вот мы с вами и помогли Мишутке.

-Какие грибы мы положили в большую корзинку? (большие).

-А в маленькую корзиночку, какие грибочки мы положили? (маленькие).

-Теперь давайте украсим лесную полянку цветами, чтобы Мишутка не грустил.

Дети раскладывают лепестки, соотнося их по цвету с цветом «сердцевины».

-Какая красивая получилась полянка!

-Скажите, какого цвета цветочки?

Дети показывают цветы и называют их цвет.

-Ребятки, нам пора возвращаться в детский сад.

-Мы снова пойдем по мостику через «речку» и сядем в «автобус»

Дети под музыку «возвращаются в детский сад».

Воспитатель: Ребятки Вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами сегодня побывали? Из каких геометрических фигур мы построили мост? Кого мы видели? Что мы сделали, чтобы Мишутка не грустил?