ДИСТАНЦИОННЫЙ ОРГДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КУРС

=============================================================

1. **ЗАДАНИЕ .**«Разработка план – конспекта урока с использованием ЭОР»
2. РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

===================

1. Задание. «Разработка план конспекта урока с использование ЭОР»

Разработайте план конспект урока по уроку по следующему плану:

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

(Тема урока)

1. *Барлыбаева Алия Исмагиловна*
2. *МОБУ СОШ с.1-е Иткулово*
3. *Учитель начальных классов*
4. *Литературное чтение*
5. *Класс 3*
6. *Загадки.*
7. *Базовый учебник*
8. *Цель урока:расширить знания учащихся новыми сведениями(вести наблюдение за словами)*
9. *Задачи:*

*-сформулировать понятие*

*-развивать умение*

*-прививать интерес к изучение русского языка и воспитывать -ценностное отношение к слову*

*10.* *Формы работы учащихся:*

*11.Необходимое техническое оборудование:*

*12.Структура и ход урока*

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Название используемых ЭОР  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | Деятельность учителя  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | Деятельность ученика | Время  *(в мин.)* |
| 1  2  3  4 | Систематизация изученного  Знакомство с новым материалом  Вывод по уроку  Домашнее задание | Пособие для  учителя | тест | Личностные  Познавательные  Регулятивные  Коммуникативные | 10  20  10  5 |
| 1 |  |  |  |  |  |

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1 | Литературное чтение | Пособие для  учителя | тест | Т.Е.Харисова |
| 2 | Дидактические материалы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Ключ к выполнению задания:

1.Для создания гиперссылки найдите на одном из предложенных сайтов подходящий по теме ресурс. Из адресной строки скопируйте **адрес карточки ресурса**, например:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/72f71956-3cf7-4563-8a5f-7b0e3caef1a6/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&interface=catalog&class=50&subject=19>,

нажмите на кнопку Enter на выделенном адресе в текстовом редакторе, адрес примет форму ссылки (станет синего цвета и появится линия подчеркивания). Находясь в таблице №2 можно по ссылке выходить на указанный адрес в Интернет, и использовать необходимый ресурс на уроке.

1. Выполните план – конспект урока (таблица 1 и 2) в текстовом редакторе с работающими гиперссылками.

Рекомендуемое количество гиперссылок – 3-6.

2. РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Какие чувства и ощущения возникали у меня во время работы над заданием и знакомства с учебным модулем

2.2. Каковы мои главные результаты сегодня? Благодаря чему мне удалось их достичь?

2.3. Какие трудности встретились во время выполнения задания, и как я их преодолевал (пытался преодолевать)?

2.4. Вопросы, возникшие в связи с выполняемым заданием

Выполненное задание отправляете на электронный адрес преподавателя Ишемгуловой Идалии Галинуровны: in.dokpk@mail.ru

Результаты выполнения задания оформляются каждым участником курса следующим образом

ДИСТАНЦИОННЫЙ ОРГДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КУРС **Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС**

======================================

Dist\_IKT

Ф.И.О. участника курса (полностью), должность, место работы, район (город), е-майл.

Далее идут ответы и рефлексия вашей деятельности.

Успехов Вам!