**Конспект НОД по теме «Моя любимая игрушка».**

**Автор:** Михеева Ольга Владимировна, воспитатель МАДОУ детский сад №2 г.Балаково.

**Описание материала:** предлагаемый мною конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшей группы 5-6 лет по теме: «Моя любимая игрушка». Данный материал будет полезен воспитателям старшей группы. Это конспект комплексного занятия по изобразительной деятельности, направленного на воспитание эмоциональной отзывчивости и передачу своего настроения красками.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности детей в старшей группе на тему: «Моя любимая игрушка».**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество» (рисование), «Коммуникация», «Музыка», «Социализация».

**Цели:** знакомить детей с названиями игрушек; учить детей описывать предмет по памяти по образцу, заданному воспитателем; сравнивать игрушки по размеру и материалу, из которого они сделаны; развивать память, воображение, интонационную выразительность; определять и называть местоположение предмета; побуждать детей употреблять в речи простейшие виды сложных предложений; воспитывать любовь к игрушкам.

**Задачи:**

Образовательные: сформировать представление о разных игрушках.

Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость, умение создавать сюжетную композицию.

Речевые: развивать связную речь, обогащать словарь детей, развивать умение поддерживать беседу и высказывать свою точку зрения.

Воспитательные: воспитывать интерес к игрушкам, умение за ними ухаживать и убирать на место после игры.

Демонстрационный материал: картинки с изображением игрушек как одинакового, так и разного размера, а также с недостающими частями. Рисунок, выполненный педагогом.

Раздаточный материал: листы бумаги, карандаши, мольберт.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушек, игры с ними, чтение стихов А. Барто «Игрушки», отгадывание загадок про игрушки, прослушивание песенок про игрушки .

**Ход НОД.**

1. **Организационный момент.**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите сколько много игрушек в нашей группе. А дома у вас много игрушек? Какие?

*Дети:* называют игрушки.

*Воспитатель:* Выберите, пожалуйста, одну из всех- самую любимую вашу игрушку и положите мне на стол.

*Дети:* выбирают свои любимые игрушки.

*Воспитатель:* Это ваши любимые игрушки в детском саду. А теперь послушайте стихотворения про игрушки:

*Мишка*

Уронили мишку на пол

Оторвали мишке лапу

Все равно его не брошу

Потому что он хороший.

*Самолет*

Самолет построим сами,

Пронесемся над лесами.

Пронесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

*Лошадка*

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

*Воспитатель:* ребята, а в какие игрушки вы больше всего любите играть дома.

*Дети:* называют игрушки.

*Воспитатель:* А теперь, назовите, пожалуйста, игрушки, с которыми мы с вами ходим на прогулку.( Ответы детей).

*Воспитатель:*А сейчас мы с вами немного поиграем. Каждый ребенок получает по 4 карточки с изображением игрушек ( по одной на карточке), которые должен расположить на столе, используя слова *справа, слева, под, над…* (дети выполняют задание).

*Воспитатель:* Ребята, в нашей группе есть разные игрушки: большие и маленькие. Назовите большие игрушки (ответы детей). А теперь маленькие (ответы детей). Перечислите те игрушки, кторых у нас много (куклы, машины, кубики, мячи…).

*Воспитатель:*посмотрите на картинки с изображением игрушек, у которых недостает каких-то частей (у самолета крыла, у машины колеса и т.д.)

*Дети:* называют недостающие части у игрушек.

*Воспитатель:* А когда я была маленькая, у меня тоже была любимая игрушка – кукла Мальвина. Она была большая, пласмассовая, волосы у нее голубого цвета, платье красного цвета. Я очень любила катать ее в коляске, укладывать спать, одевать ее в разную одежду.

*Воспитатель:* А теперь вы мне расскажите про свои любимые игрушки, как вы с ними играете.

*Дети:* рассказывают о своих игрушках.

*Воспитатель*: а сейчас я вам загадаю загадки:

Что это значит? Дочка, а не плачет,

Спать уложишь – будет спать,

День, и два, и даже – пять! *(Кукла)*

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего – одна игрушка. *(Матрешка)*

На боку она лежит,

Не кружится, не жужжит,

Но Андрюшка подойдет,

Чудо с ней произойдет:

На своей короткой ножке

Завертится, запоет. *(Юла)*

*Воспитатель*: А теперь, мы узнаем, у кого какая любимая игрушка. Каждый из вас ее сейчас нарисует.

*Дети выполняют задание.*

Вывешивание рисунков на стенде.

*Воспитатель:*Давайте подведем итог: посмотрите, какие красивые получились игрушки на ваших рисунках.

Список использованной литературы:

1. Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для ракзвития речи»,1988г.
2. Н.А.Карпухина «Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в старшей группе детского сада» 2013г.
3. О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа. Комплексные занятия» издание-2, 2013г.
4. В.В.Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома», 2006г.
5. А.Барто «Уронили мишку на пол…»
6. З.А Ефанова «Комплексные занятия» , 2013г.