**Непосредственная образовательная деятельность по художественному творчеству в старшей группе.**

Тема:  «Заснеженный дом»

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы**.**

Цели деятельности педагога: Учить детей создавать выразительный образ заснеженного дома, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная). Расширить спектр технических приёмов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и  
показать её изобразительно-выразительные возможности. Развивать чувство формы и композиции.

**Планируемые результаты:** дети с желанием используют полученные умения в самостоятельной деятельности.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций в детских книжках (например, русская народная сказка «Заюшкина избушка», авторская сказка В. Одоевского «Мороз Иванович»). Подготовка композиционных основ для аппликации тонирование бумаги разными способами и различными художественными материалами.

Воспитатель заранее готовит композицию «Домик на лесной опушке» для демонстрации детям приёмов передачи выразительности образа.

Материалы, инструменты, оборудование.  
Цветная и белая мягкая бумага, салфетки бумажные белого цвета, ножницы, клей или клеящие карандаши, клеевые кисточки, салфетки матерчатые, коробочки для обрезков, клеёнки, цветные карандаши и пастельные мелки для дополнения аппликативной композиции графическими  
средствами.

**Содержание НОД**

**1.Организационный момент**

**чтение художественной литературы**

Воспитатель читает детям стихотворение Г. Лагздынь «Снегопад»:

Туча вниз швыряет снег.  
Засыпает снегом всех.  
На сверкающий ледок  
Лёг пушистый холодок.  
Туча снегом знай трясёт -  
Всё сугробы выше.  
Неужели, занесёт  
Город наш по крыши?!

**2. Беседа**

- Представьте себе, будто идёт белый пушистый снег и укрывает всю землю необычным «одеялом». Снег ложится на ветки деревьев, и они становятся сказочно красивыми. Снег падает на крыши домов, и они наряжаются в белоснежные шапочки. Если снег будет идти долго-долго, всё вокруг станет белоснежным, пушистым и нарядным, - таким же белым, как эта бумага (воспитатель показывает детям лист белой бумаги). Таким же пушистым, как  
эта вата или мех (показывает комочек ваты или кусочек белого меха), и таким же нарядным, как это кружево (показывает вологодское кружево).

**3. Рассматривание**

Воспитатель показывает детям незавершённую композицию «Домик на лесной опушке» и просит подумать, как можно показать (передать разными  
художественными средствами), что на этой картине был снегопад - долго-долго шёл белый пушистый снег. (Дети предлагают свои варианты.) Воспитатель обобщает предложения детей (можно нарисовать снежные хлопья белой гуашевой краской; изобразить красивые снежинки фломастерами или карандашами и др.).

**4. Показ приемов и способов выполнения работы**

Затем педагог берёт белую бумагу или бумажную салфетку, разрывает на кусочки, слегка сминает и быстро приклеивает на крышу домика. Вместе с детьми удивляется и радуется тому, что домик сразу же преобразился, стал уютным и сказочным. Спрашивает, как будет выглядеть этот домик после долгого-долгого-долгого снегопада, какими станут крыша, стены, окошки. Показывает приём обрывания и выщипывания бумажной формы с целью получения заснеженных комков, которые можно приклеить на крышу, стены, раму окошка или ставни. Подсказывает ещё один оригинальный приём - модульная аппликация (или мозаика), с помощью которого весь домик можно составить из множества кусочков белой бумаги; в этом случае для фона нужно подобрать цветную бумагу яркого или, напротив, тёмного оттенка.

**5. Самостоятельная деятельность детей.**

Дети выбирают материалы и создают свои «заснеженные» домики.

**6.Гимнастика для глаз: «Теремок»**

**7. Рефлексия:**

Выставка работ «Заснеженные домики»

- На чей домик сильнее всего нападал снег?

- Чья работа самая аккуратная?

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение Детский сад №3 г. Курганинска**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**Тема: «Заснеженный дом»**

**Воспитатель:**

**Яковлева А.С.**