**Технологическая карта урока немецкого языка.**

**Тема урока: «КАК ПРИ ЗНАКОМСТВЕ ПРЕДСТАВИТЬ ДРУГИХ?»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | обучить представлению при знакомстве других, используя речевые образецы: *Das ist … Das sind …*;  ввести новые буквы *Ff, Rr, Ww*;  познакомить с графикой и правилами чтения;  развивать технику чтения и письма. |
| **Планируемый результат** | Научить адекватно произносить и различать на слух звуки; воспроизводить графически корректно буквы Ff; Rr, Ww вспомнить знакомый рифмованный и песенный материал и разучить новый; участвовать в элементарном этикетном диалоге; составлять предложения, используя схемы и рисунки; вписывать пропущенные слова в предложения. |
| **УУД** | **-личностные:** осознают роль языка и речи в жизни людей; определяют границы собственного знания и «незнания»;  **-регулятивные:** контролируют свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике; слушают в соответствии с целевой установкой; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки характера сделанных ошибок; принимают познавательную цель и практическую задачу деятельности на уроке с помощью учителя;  **-познавательные:** ориентируются в учебнике; овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями; находят ответы на вопросы в иллюстрациях; делают выводы о результате совместной работы класса и учителя; используют знаково-символические средства;  **-коммуникативные:** понимают на слух речь учителя; задают вопросы и отвечают на них; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи; осуществляют взаимопомощь в совместном решении поставленных задач; умеют с помощью вопросов получать необходимые сведения. |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **Форма урока** | фронтальная, индивидуальная, групповая. |
| **Методы** | по источникам знаний: словесные, наглядные;  по степени взаимодействия учитель-ученик: ученик -ученик:  относительно дидактических задач: подготовка к восприятию;  относительно характера познавательной деятельности:  репродуктивный, частично-поисковый. |
| **Виды деятельности учащихся** | самостоятельно, с опорой на схемы, отвечают на вопросы;  работа с текстом учебника и упражнениями в рабочей тетради; |
| **Дидактическое обеспечение урока** | картинки с изображением сказочных персонажей и персонажей учебника, схемы предложений, карточки с изображением букв. |
| **Техническое обеспечение урока** | мультимедийная презентация **«**КАК ПРИ ЗНАКОМСТВЕ ПРЕДСТАВИТЬ ДРУГИХ?»,  ноутбук, интерактивная доска по программе «Smart Board“. |
| **Музыкальный материал** | Песенка на немецком языке «Lei-lei,lei-lei-Es ist Faschingszeit!» |