День знаний в первом классе

Цели: познакомить детей друг с другом, с правилами поведения на уроке, в школе, воспитывать доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном

Оборудование: компьютер, мультимедийная установка, экран, слайды к уроку, музыкальное сопровождение, два портфеля, школьные принадлежности, губная помада, аудио-плеер, кукла, две мягких игрушки.

Ход урока

Под музыку (Слайд 1) дети входят в класс.

Звучит звук колокольчика, дети замолкают (Слайд 2)

Дорогие ребята, я - ваша первая учительница. Сегодня мы с вами совершим необыкновенное путешествие в волшебную страну - Страну Знаний. Находится она далеко - далеко, за полями, за горами. Она полна чудесных открытий, разных испытаний. Много дней мы будем путешествовать по ней, а сегодня начало нашего путешествия.

По стране Знаний могут путешествовать только школьники.

А кто такие школьники? (ученики)

Верно, ученики учатся на уроках

Ну, ребята, чур, молчок!

 Начинается урок.

 Чтобы стать учеником,

 Нужно знать вам вот о чем.

 На уроках ты сидишь

 Тихо - тихо, словно мышь,

 Спинка прямо у тебя,

 Это делайте, как я.

 Руки мы вот так кладем

 И заданий дальше ждем.

 Какие молодцы! Спинки ровненькие!

 Если хочешь ты сказать,

 Или выйти, или встать

 Надо руку так держать. Замечательно. Все запомнили? Мы готовы к путешествию по Стране Знаний.

Ребята, а на чем можно путешествовать? (на самолете, на поезде, на машине, пешком). Мы будем путешествовать по воде. Какой вид транспорта нам поможет.

Предлагаю отправиться в наше первое плаванье на этом замечательном паруснике.

Слайд 3

На этом кораблике

 Под парусами

 Мы в дальние страны

 Отправимся с вами.

 Мы всех, кто захочет

 С собой позовем.

 Ну что же, согласны?

 Решили? Плывем!

Руки на штурвал. Сели поудобнее. Молодцы! С такими мальчишками и девчонками можно смело начинать путешествие. Для того, чтобы наш корабль поплыл нам необходимо ему помочь. Дружно встаем и повторяем за мной.

Две ладошки прижму

И по морю поплыву

Две ладошки друзья,-

Это лодочка моя.

(Соединить ладони рук)

Паруса подниму-

Синим морем поплыву.

(Руки вверх, соединить ладони рук.)

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

(Руками изобразить волны, ладонями -рыб)

Наша задача преодолеть все препятствия, подводные скалы и мели на своем пути. Прямо по курсу - **Море задач**. Слайд 4

Запомните: ответить хочешь - не шуми, а только руку подними. Покажите, как вы поднимаете руку. Молодцы! Внимание!

Задачки

Бабушка Надя в деревне живет,

 Животных имеет, а счет не ведет.

 Я буду, ребята, их называть,

 А вы постарайтесь их посчитать

 Корова, теленок,

 Два маленьких гуся,

 Овца, поросенок и кошка Маруся.

 Сколько всего животных у бабушки Нади?

Слайд5

Шесть веселых медвежат

 За малиной в лес спешат,

 Но один малыш устал

 От товарищей отстал.

 А теперь ответ найди,

 Сколько мишек впереди?

Слайд 6

Расставил Андрюшка

 В ряд игрушки

 Рядом с мартышкой

 Плюшевый Мишка,

 Вместе с лисой

 Заяц косой,

 Следом за ними - еж и лягушка

 Сколько игрушек расставил Андрюшка?

У пенечков два грибочка

 И под елкой три.

 Сколько будет всех грибочков?

 Ну - ка всем скажи?

Росла одна елочка, на ней восемь ветвей. На каждой по апельсину. Сколько всего апельсинов выросло на елочке?

(На елочке апельсины не растут)

С математикой вы дружите. Молодцы

Штурвал. (Повторяется физминутка «Лодочка»)Внимание - впереди **Река Испытаний.** Слайд 7

А испытание вас ждет такое: представьте, что вы собираетесь в школу. Что вы положите в портфель? Я буду называть предметы, если их нужно брать в школу, то вы хлопаете в ладоши. Приготовили ладошки. Играем!

Азбука, кукла, портфель, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, жевательная резинка, машина, утюг, молоток, цветные карандаши, фонарик, ручка, телефон, линейка.

Штурвал. (Повторяется физминутка «Лодочка»)По реке испытаний мы приплыли к **Острову Загадок** (Слайд 8) На острове Загадок нас встречает добрый пират Морган, который приготовил для вас загадки.

1. Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс.
*(Парта) (слайд 9 по щелчку - отгадка)*

А теперь я прошу вас приложить свои ушки к парте и послушать её мудрые советы.

Советы парты*: (звук встроен)*

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся.

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

1. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, поверь,

Ты большой уже теперь.

1. Приручай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

1. На уроках не хихикай,

Стул туда – сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

1. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей.

1. Вот и все мои советы,

Их мудрей и проще нету,

Ты, дружок, их не забудь –

В Страну Знаний держись путь.

**Учитель:**Прислушайтесь к мудрым советам парты. Вам вместе с ней придётся провести 816дней, 32 тысячи уроков, 50 тысяч часов.

**Учитель:** А вот еще загадка.

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том

Ручка, книжка и альбом. (Портфель) (слайд 8 – клик, появится портфель

**Учитель:** Давайте отгадаем, что должно лежать в портфеле. (Слайд 10 по щелчку появляются отгадки)

 Я жёлтый, чёрный красный, синий,

С начинкой твёрдой в середине,

Я с острым ножиком дружу, и что хочу, изображу. (Карандаш)

4. То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать,

Кто такая я? (Тетрадь)

5. Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым. (Кисточка и краски)

 У меня нарядов много,

И со всеми я дружу.

Кто письмо писать захочет,

Всё, что хочет напишу. (Ручка)

**Учитель:** Много вещей в портфеле ученика. Но пока нет самой главной. Попробуйте отгадать, что это.

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. *(книга)*

Ваша первая учебная книга называется «Азбука» *(показать).* В этой книге мы прочитаем много стихов, скороговорок, шуток, будем разгадывать ребусы, отгадывать загадки. Так же нашими помощниками будут такие учебники: «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», *(показать).*

Сами книги не растут,

Сделать книги нужен труд.

Тетради, книги – береги,

Не чиркай, не мни, не рви!

А вы знаете, что в том году день рождения очень важной книги для нашей страны?Вы первый раз учениками пришли в школу. И в голове у вас много вопросов:

● Как себя вести?

● Что можно делать, а чего нельзя?

● На что вы имеете право и на что не имеете?

Эти же вопросы волновали людей и тысячу лет назад. Ведь, если бы каждый делал только то, что ему хочется, жизнь бы превратилась в полную неразбериху. И люди договорились жить по правилам.

Самые главные правила, которые установили для себя граждане нашей с вами страны, записаны в Конституции Российской Федерации. Конституция – это основной закон нашего государства. В этом году не только день рождения нашего класса, но и день рождения Конституции Российской Федерации – 12 декабря ей уже будет 20 лет. - Какие же права есть у вас, школьников? Прочитайте те, кто уже умеет читать.

1.Право на учебу.

2. Право на отдых между уроками.

3.Право на каникулы.

4.Право на занятия в кружках и секциях.

У: - В Конституции записаны не только права, но и обязанности.

- Какие же обязанности у школьника? Об этом вам поведала парта, повторим эти правила. Прочитайте.

1. Уважать друг друга.

2. Культурно вести себя.

3. Ходить опрятным.

4. Выполнять устав школы.

Ребята, каким советам будем следовать? (Дети повторяют правила школьника). Замечательно. Все запомнили? Мы готовы к путешествию по Стране Знаний.

Слайд 11 **Остров Сказок**. Нас здесь встречают сказочные герои. Назовите их? Из какой они сказки? Незнайка получил телеграммы, а от кого мы сейчас отгадаем

Я желаю от души

 Вам здоровья, малыши.

 Чтоб прививок не боялись

 Ежедневно закалялись

 Чтоб не мучил вас бронхит

 Добрый доктор:.. (Айболит) Слайд 12

Кто - то за кого - то схватился крепко.

 Ох, никак не вытянуть; ох засела крепко!

 Но еще помощники скоро прибегут,

 Победит упрямицу, дружелюбный труд,

 Кто засел так крепко? Может это:(Репка)

Я желаю вам в подарок получить

 Огромный торт, шоколад и печенье,

 Мармелад и варенье,

 Становиться толще, выше

 Жду от вас ответ на крыше (Карлсон)

Я хочу вам пожелать

 Лишь пятерки получать

 Книжки добрые любить

 С математикой дружить.

 От лица Пьеро, Мальвины

 Ваш дружище:.(Буратино)

Руки на штурвал. Путешествие продолжается.( Повторяется физминутка «Лодочка»)

Ну а теперь мы попадаем в **Гавань Грамотеев**. Слайд 13

Жители этого города приготовили вам игру. Но в игру могут играть те, кто знает буквы. Нужно из букв составить слово

(ш, к, о, л, а)

Штурвал. Приближаемся к **Бухте Спокойствия**. Слайд 14

Кто из вас , ребята, может назвать и показать все цифры по порядку?

Штурвал. **Берег Трудолюбия**. Слайд 15

На листочках попробуйте написать свое имя, обвести ладошку и нарисовать мордашку, с каким настроением вы сегодня путешествовали.

Штурвал. Мы прибываем в Маленькую страну. (звучит песенка "Маленькая страна")

Мы теперь не просто дети!

Мы теперь - ученики!

Сегодня день рождения нашего класса. Мы начали путешествие по стране знаний. Поздравляю всех с этим замечательным днем. Ребята, вы стали учениками. Мне очень хочется, чтобы школа для вас стала вторым домом. Нам предстоит долгий путь в Порт Мечты. Успехов вам!