

# Информационно-коммуникационные технологии



Цель – повышение результативности и обеспечения формирования познавательной мотивации и активизации мыслительной деятельности через использование информационных технологий.

1. На основе психолого-педагогических и методических исследований раскрыть сущность понятия информационно-коммуникационных технологий.
2. Определить основные направления использования средств ИКТ в начальной школе.
3. Выявить особенности познавательной мотивации и активизации мыслительной деятельности.
4. Провести диагностику развития познавательной активности и проследить результативность учебной деятельности.

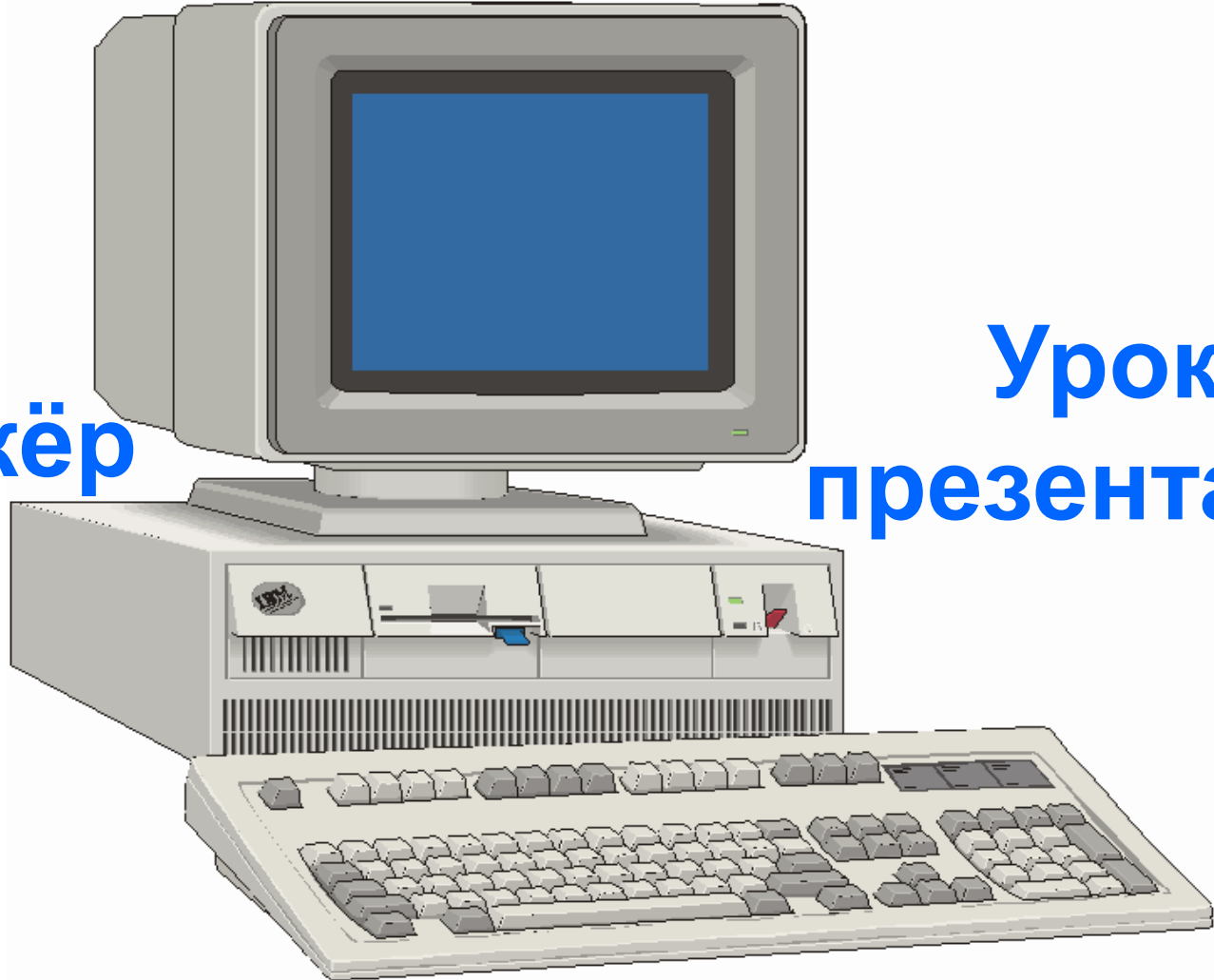
*Информатизация образования* – процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных и телекоммуникационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

## **Компьютерная технология**

- I - «проникающая»**
- II - основная**
- III - монотехнология**

**Хранитель  
информации**

**Средство  
наглядности**



**Тренажёр**

**Урок-  
презентация**

**Средство контроля и мониторинга**

**Активизирует внимание**

**Усиливает мотивацию**

**Развивает мышление, память**

**И  
Н  
Ф  
О  
Р  
М  
А  
Ц  
И  
Я**

**не**

**Статичное  
изображение**

**а**

**Динамичный  
видео-  
звукоряд**

## Создание дидактических материалов средствами Word, Excel, Power Point

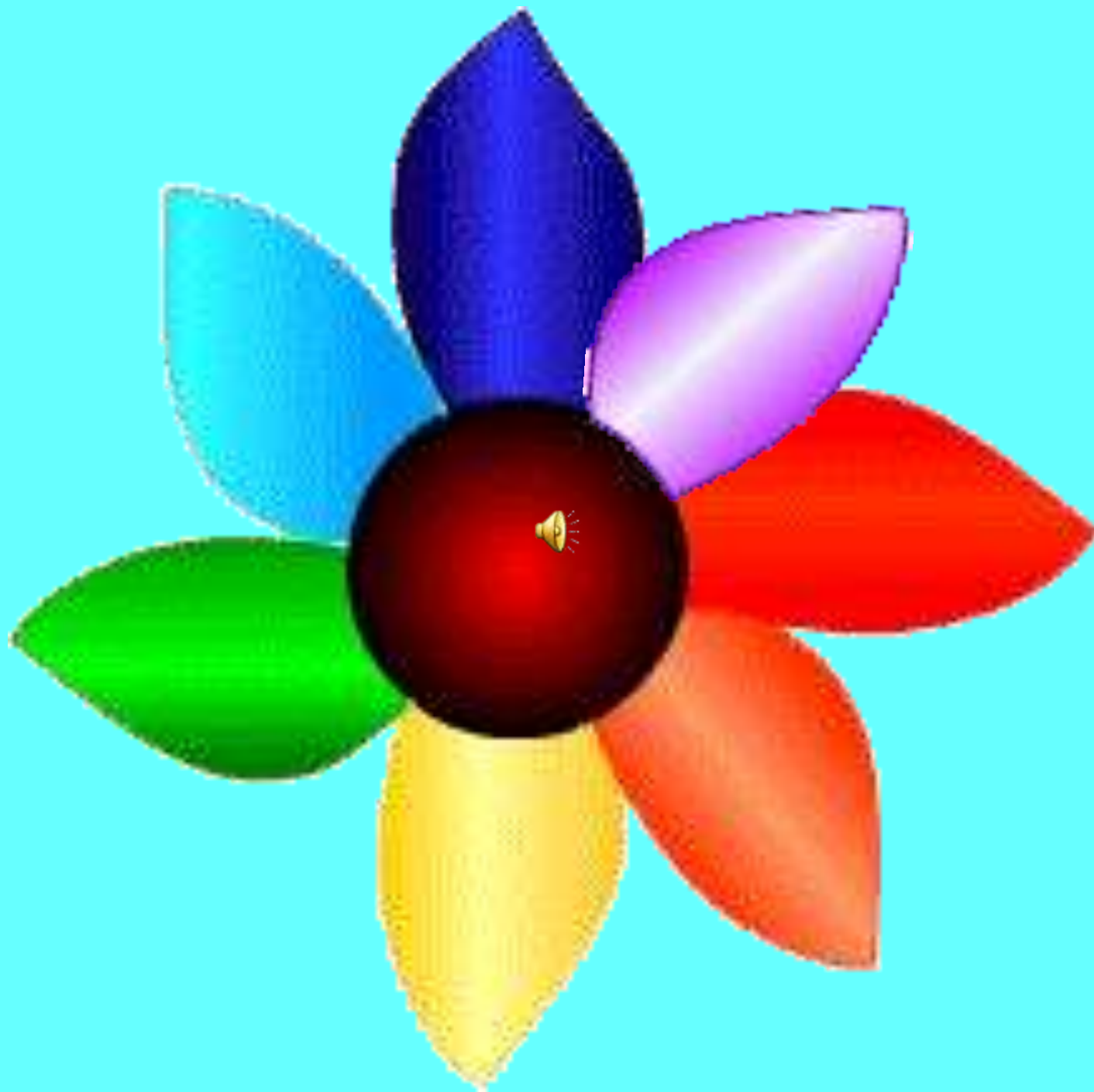
№ п/п	программа предмет	Word	Excel	Power Point
1.	<b>Математика</b>	Тест, контрольная работа, карточки	Схема, таблица	Урок-презентация, анимированные задан.
2.	<b>Русский язык</b>	Тест, работа с текстом, карточки	Схема, таблица	Урок-презентация, анимированные задан.
3.	<b>Литературное чтение</b>	Тест, работа с текстом	Кроссворд, таблица	Урок-презентация, анимированные задан.
4.	<b>Развитие речи</b>	Работа с текстом	Таблица	Урок-презентация
5.	<b>Окружающий мир</b>	Тест, работа с текстом, карточки	Схема, таблица, кроссворд, диаграмма	Урок-презентация, анимированные задан.
6.	<b>Гражданское образование</b>	Работа с текстом	Схема, таблица, кроссворд	Урок-презентация, проектная деятельнос.
7.	<b>История</b>	Тест, контрольная работа, карточки	Схема, таблица, кроссворд	Урок-презентация, анимированные задан.
8.	<b>Технология</b>	Тест, шаблоны	Схема, таблица, кроссворд, диаграмма	Урок-презентация, проектная деятельнос.
9.	<b>Изобразительное искусство</b>	Работа с графическими объектами	Схема, таблица	Урок-презентация

# Урок МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ

Подготовила: Бойко О.В.  
учитель начальных классов  
МБОУ гимназия №7

г. Красногорск, 2011





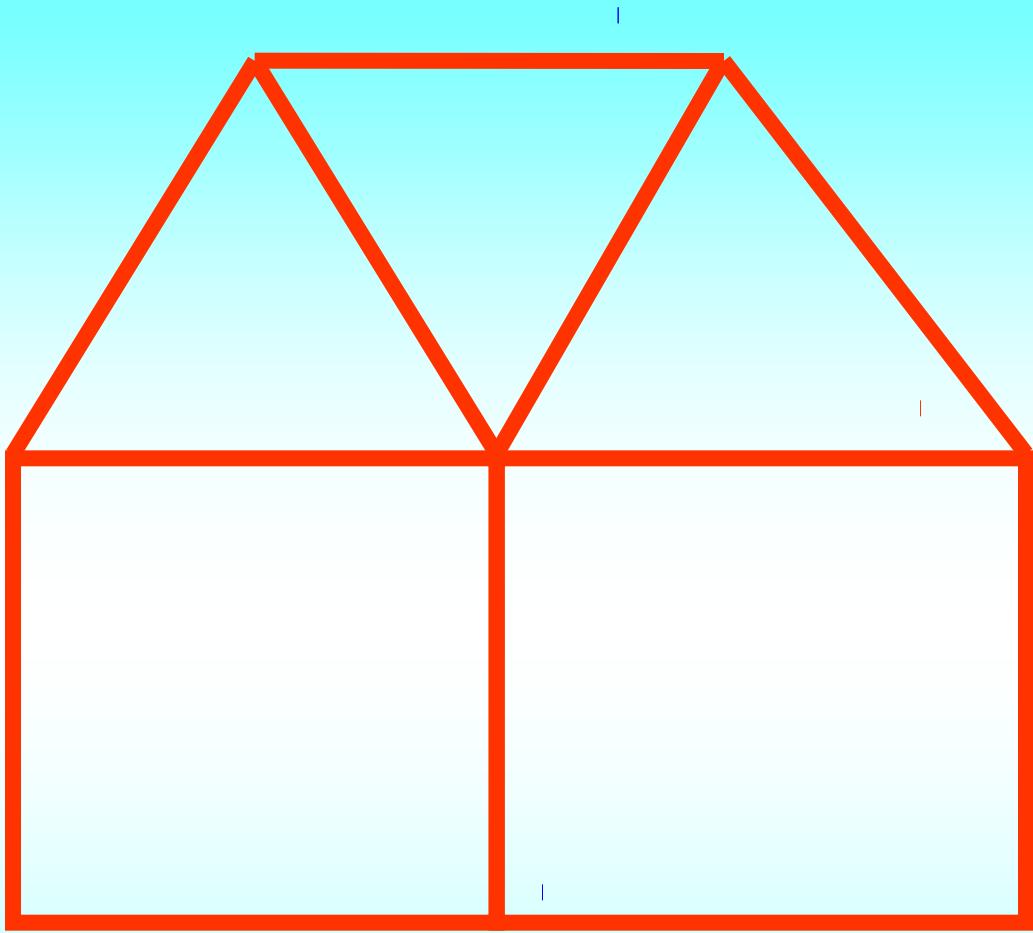


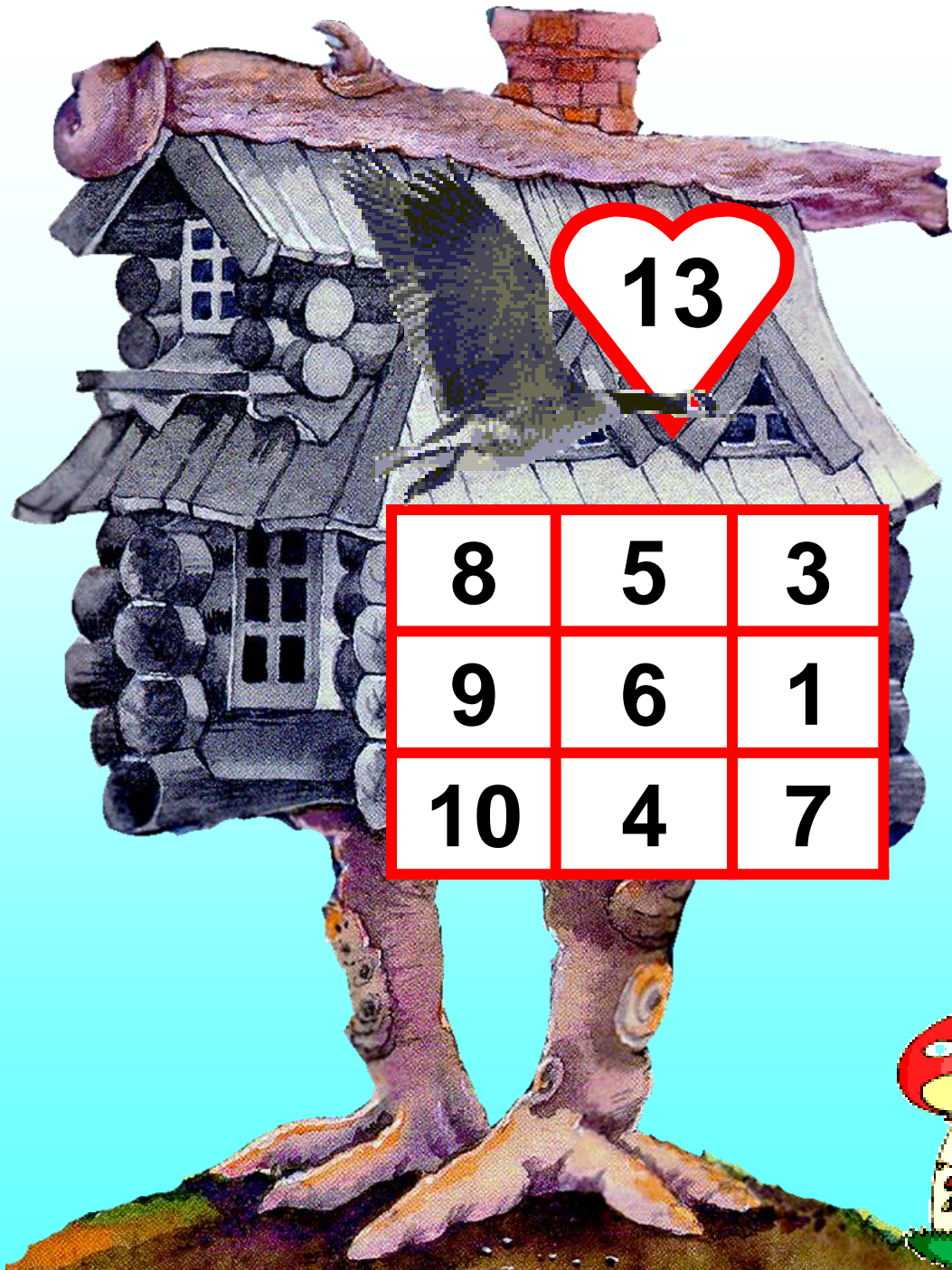
**Старше  
на 4 года**



**На сколько будет  
старше через 5 лет ?**







13

8	5	3
9	6	1
10	4	7



На 2 больше

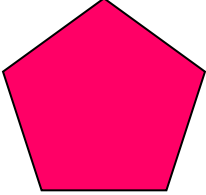
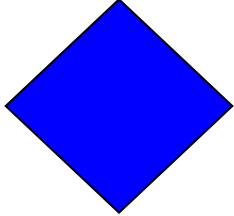
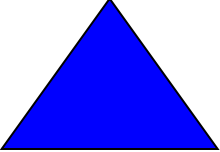
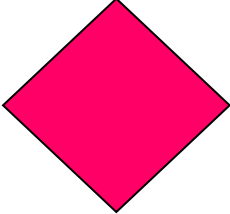
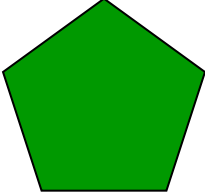
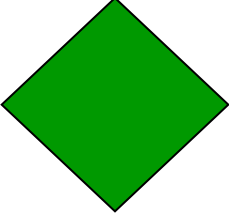
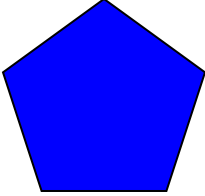
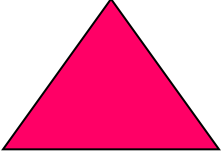


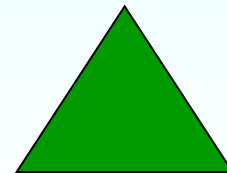
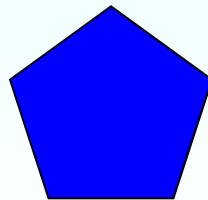
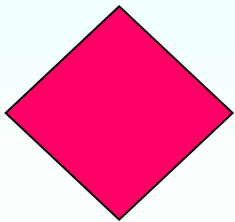


**На 2 больше**



# Какую фигуру надо вставить?

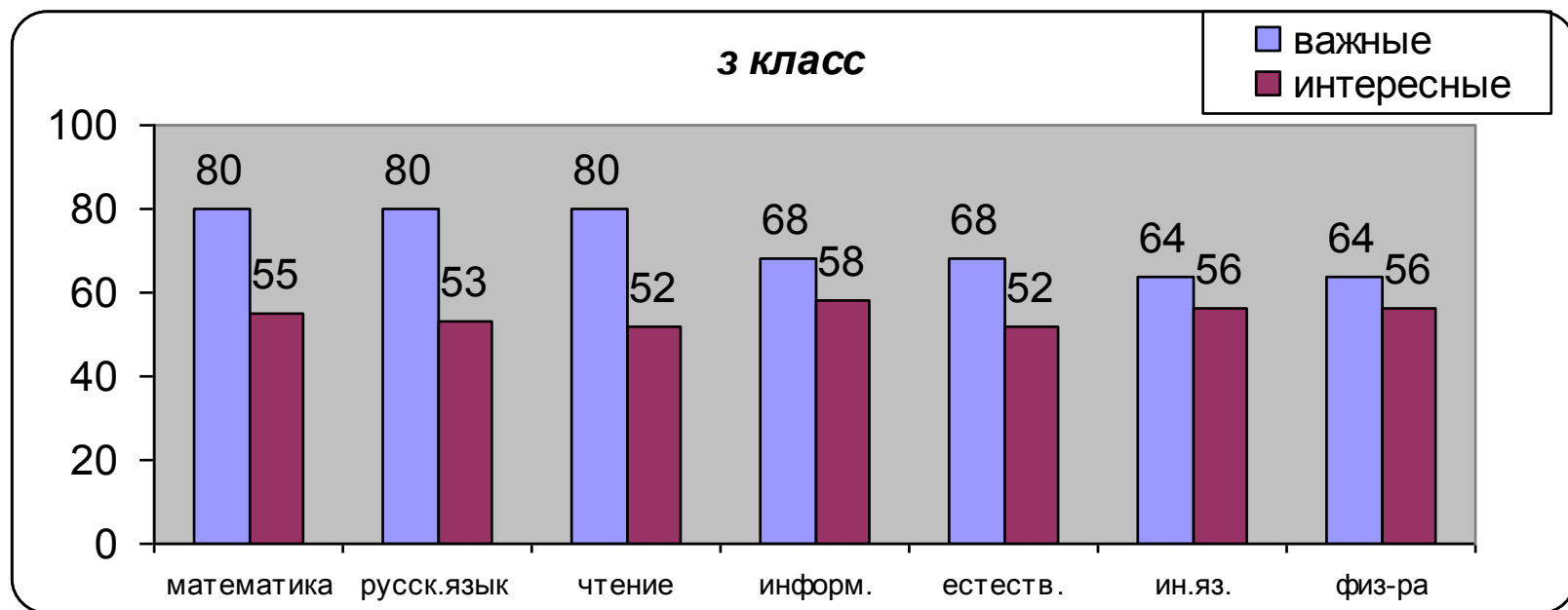
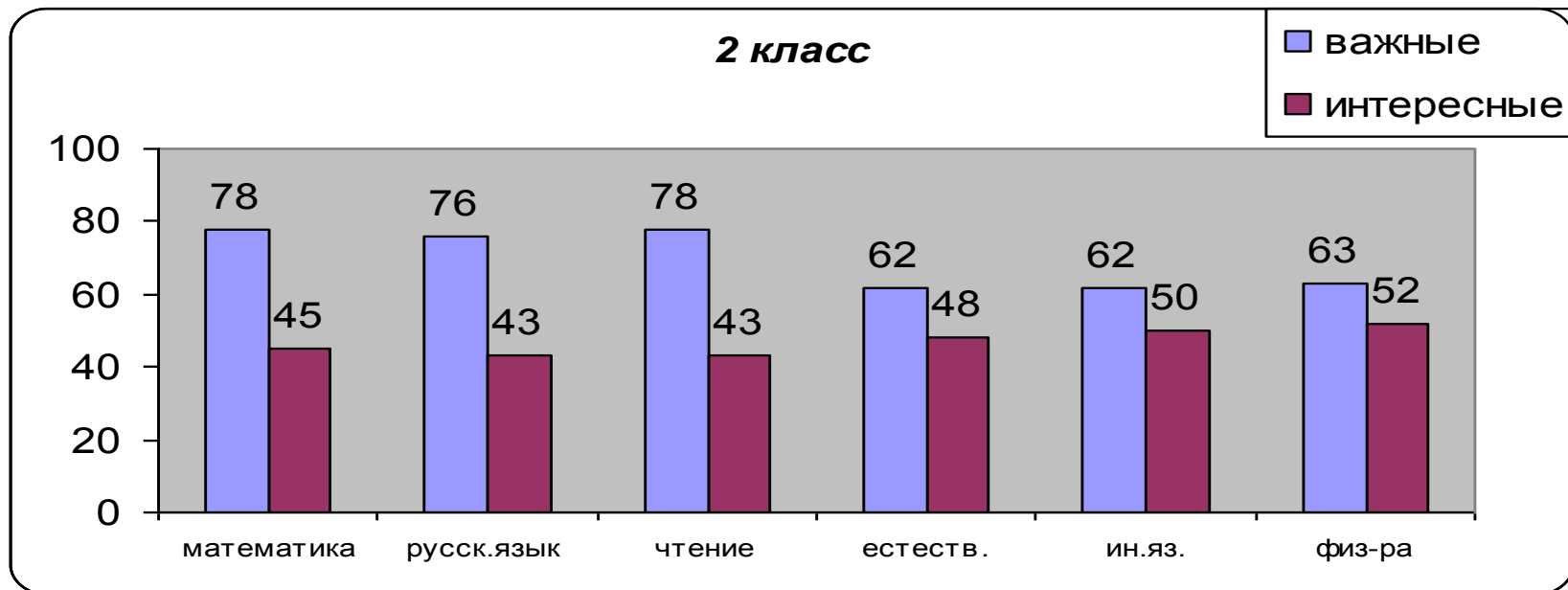
		
		
		



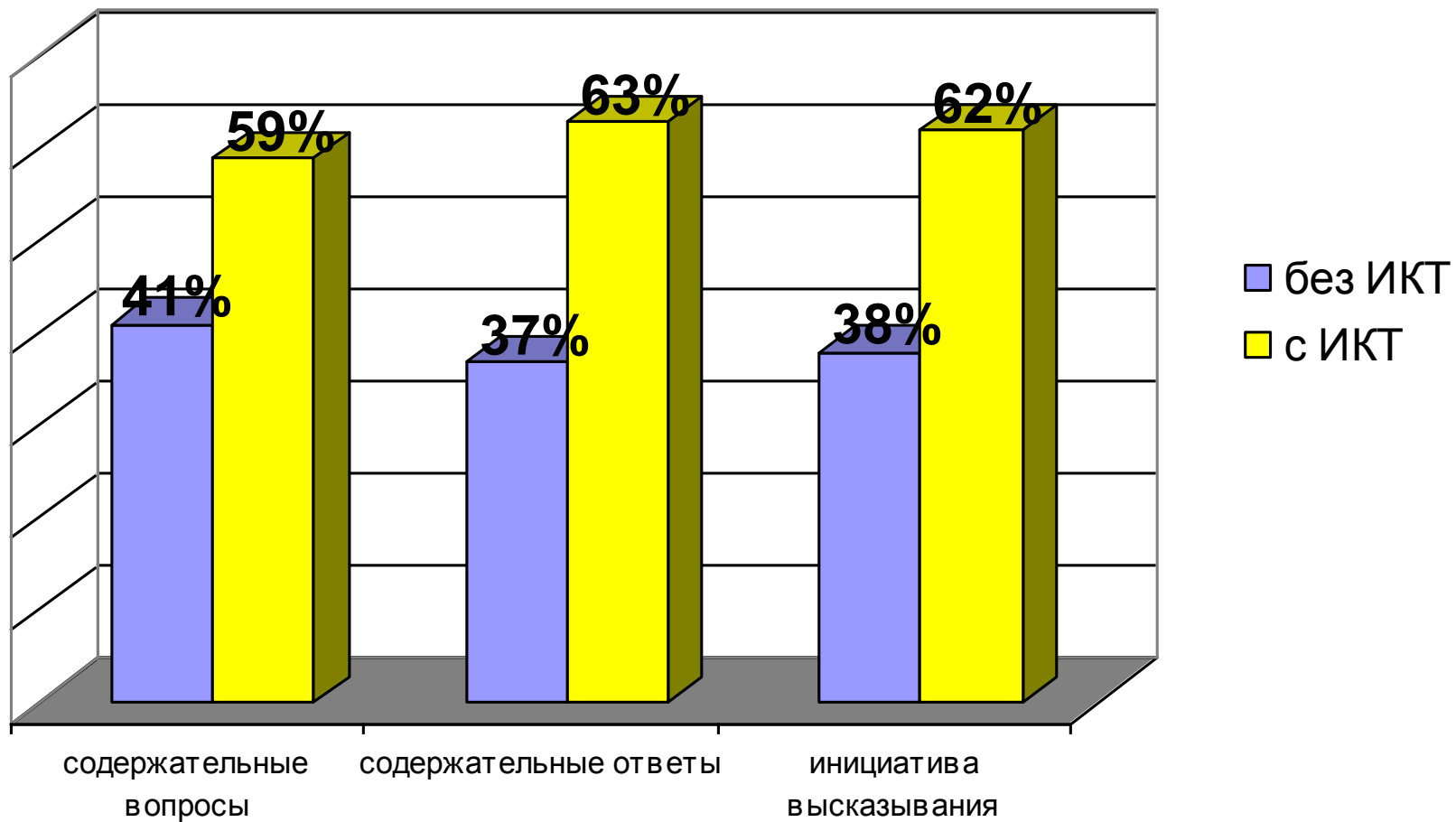


- ✓ Интерес к предмету
- ✓ Интенсивность урока
- ✓ Лучшее усвоение материала
- ✓ Углубление межпредметных связей
- ✓ Эмоциональный подъём
- ✓ Снижение утомляемости
- ✓ Культура урока

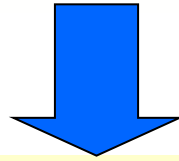
# Динамика познавательных интересов учащихся



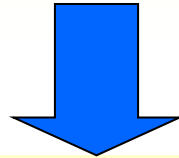
# Диагностика познавательной активности



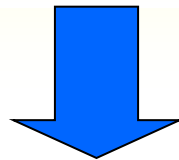
**Информационно-коммуникационные технологии**



**Мотивация**



**Познавательная активность**



**Эффективность и качество обучения**

## В.А. Сухомлинский:

*«... чтобы каждый шаг к знаниям был гордым взлётом птицы, а не усталой ходьбой обессилевшего путника с непосильной ношей за спиной».*

