**План – конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в подготовительной группе.**

**Тема**: «Пчелка».

**Интеграция образовательных областей**: «Здоровье», «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Музыка».

**Задачи:**

1. Закрепить технические навыки и приемы лепки из теста. («Художественное творчество»).

 2. Совершенствовать навыки лепить из частей, делить на части, выдерживать соотношение пропорций. («Познание»).

3.Воспитывать аккуратность, творчество, фантазию. («Социализация»).

4. Развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместных играх. («Социализация»).

5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера, добрые чувства и положительные эмоции. («Музыка»).

6. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке. (Коммуникация»).

7. Обеспечить профилактику утомления, нарушения осанки и психоэмоциональной разрядки

**Методы и приемы**:

Практические: лепка из соленого теста, физминутка **«**Прилетела к нам вчера полосатая пчела», слушание музыки под симфонию В.А. Моцарта «Ближе к мечте», запись жужжание пчелы.

Наглядные: рассматривание, показ, наблюдения.

Словесные: беседа, отгадывание загадки, вопросы.

Игровые: игровые ситуации, дидактическая игра «Разрезные картинки».

**Материалы и оборудование**: СД диск, общая композиция - панорама лета, выполненная в технике рельефной лепки, тесто, стеки, вода, краски, кисти, семена клена - крылатки, иллюстрации и картинки по теме «Насекомые - пчелки», разрезные картинки.

**Формы организации совместной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Физминутка **«**Прилетела к нам вчера полосатая пчела».  |
| Игровая | Игровые ситуации, дидактическая игра «Разрезные картинки». |
| Продуктивная | Лепка из соленого теста «Пчелки». |
| Познавательно – исследовательская | Наблюдения,  |
| Коммуникативная | Беседа, вопросы. |
| Музыкально - художественная | Слушание музыки под симфонию В.А. Моцарта «Ближе к мечте», запись жужжание пчелы. |
| Чтение художественной литературы (восприятие) | Рассказывание. |
| Трудовая | Дежурства. В соответствии с СанПиНом – п.6.13.,12.22. |

**Логика образовательной деятельности**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Включение детей в образовательную деятельность:БеседаСюрпризный момент.(под жужжание пчелы)Дидактическая игра «Разрезные картинки»Физминутка. «Прилетела к нам вчера, полосатая пчела».Практическая часть. Лепка. Тема: «Пчелка».Показ воспитателем основных приемов лепки. Продуктивная деятельность. ( под симфонию В.А. Моцарта «Ближе к мечте»)Предложить слепить с родителями насекомых, украсить его бусинками, бисером. | Дети слушают, отвечают на вопросы.Дети обращают внимание на приход гости бабочки.Дети собирают картинку и называют получившееся насекомое.Дети выполняют упражнения, в соответствии с текстом.Дети слушают, смотрят, наблюдают, запоминают.Самостоятельно выполняют работу.Дети с родителями лепят насекомых и дарят близким людям. | Включаются в образовательную деятельность.Создание хорошего настроения. Закрепление знаний о строении пчелы.Получение заряда бодрости.Уточнены детали лепки, пополнен опыт работы с тестом.Реализованы творческие способности детей в лепки пчелки.Получают положительные эмоции, создают собственное творение. |

**Приложение к логике образовательной деятельности**.

1. **Беседа.**

К нам в гости сегодня пришел Незнайка. Он рассказал мне, что

 один раз встречался с пчелами. Они плавают в воде, у них длинный хвост, и они умеют мяукать. Друзья, я принес вам картинки, помогите найти мне пчелу. Показываю картинки насекомых по очереди, переворачивая каждую. Это пчела?

 Это пчела. Человек специально строит для пчелы домик, который называется улей. (Показываю). У пчелы есть туловище, голова, на голове глаза и усики. Какого цвета пчелка? (желто - коричневая в полосочку). Еще пчела имеет крылья и лапки. А как передвигается пчела? Она умеет летать и ползать. Как вы относитесь к пчеле? Она вредное или полезное насекомое?

1. **(Звучит запись с жужжанием пчелы)**

 Давайте рассмотрим нашу гостью — пчелку. Как она выглядит? У нее есть голова, туловище, крылышки. Крылышки прозрачные, нежные, легкие из теста такие не сделаешь. Нам помогут семена клена — крылатки.

1. **Дидактическая игра «Разрезные картинки»**

Соберите картинку и назовите насекомое.

1. **Физкультминутка «Прилетела к нам вчера, полосатая пчела».**

Прилетела к нам вчера, полосатая пчела, (машут руками)

А за нею шмель – шмелек, и веселый мотылек,

Два жука и стрекоза, как фонарики глаза. (изображают насекомых)

Пожужжали, полетели, от усталости упали. (уронили ладони на колени)

Села пчелка на цветок, пьет она душистый сок. (изображают, как пьет пчелка).

1. **Звучит Симфония В.А. Моцарта «Ближе к мечте».**