**Конкурсная программа**

**«Моя мама и Я»**

**для учащихся 3 – 4 классов.**

Цель: создать условия для организации досуга, развитие взаимопонимания между родителями и детьми, привитие эстетического вкуса. Развитие творческого потенциала семьи.

**Дата:**

**Время:**

**Условия конкурса:** каждый класс предоставляет команду из 2 – х. человек мама и дочь, придумывает название и девиз.

**Домашнее задание:** Каждая команда должна приготовить к конкурсу следующее:

1. Визитную карточку (в творческой форме рассказать о своей семье, увлечениях, интересах и т.п.)
2. Знание колыбельной песни дочерью (кукла).
3. Традиционное семейное блюдо (выпечка).
4. Иметь при себе для конкурса - украшения (ленты, искусственные цветы, бижутерию и т.п.).

**В программе конкурсы:**

1. «Визитная карточка».(выступление до 5 – ти минут.)
2. «Мы будущие мамы».
3. «Объясни – ка, мама, дочке!».
4. Блиц – опрос.
5. «Традиционное семейное блюдо»(представить блюдо интересно назвав его и рассказав секрет приготовления).
6. «До бала – пять минут!» (блиц).

**Конкурсная программа**

**«Моя мама и Я»**

**для учащихся 3 – 4 классов.**

Цель: создать условия для организации досуга, развитие взаимопонимания между родителями и детьми, привитие эстетического вкуса. Развитие творческого потенциала семьи.

**Дата:**

**Время:**

**Условия конкурса:** каждый класс предоставляет команду из 2 – х. человек мама и дочь, придумывает название и девиз.

**Домашнее задание:** Каждая команда должна приготовить к конкурсу следующее:

1.Визитную карточку (в творческой форме рассказать о своей семье, увлечениях, интересах и т.п.)

2.Знание колыбельной песни дочерью (кукла).

3.Традиционное семейное блюдо (выпечка).

4.Иметь при себе для конкурса - украшения (ленты, искусственные цветы, бижутерию и т.п.).

**В программе конкурсы:**

1.«Визитная карточка».(выступление до 5 – ти минут.)

 2.«Мы будущие мамы».

3.«Объясни – ка, мама, дочке!».

4.Блиц – опрос.

5.«Традиционное семейное блюдо»(представить блюдо интересно назвав его и рассказав секрет приготовления).

6.«До бала – пять минут!» (блиц).

**Сценарий конкурсной программы «Моя мама и Я»**

**для уч-ся 3 – 4 классов.**

**Вед1:** Самое прекрасное слово на земле - «мама». Оно звучит одинаково на всех языках мира. Многие дети произносят это слово первым.

**Вед2:** Кто вас, дети больше любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас

Не смыкая ночью глаз?

Мама дорогая!

Колыбель кто вам качает,

Кто вам песни напевает,

Кто вам сказки говорит

И игрушки вам дарит?

Мама золотая!

**Вед1:** Сегодня мы собрались, чтобы сказать всем мамам огромное спасибо за ваш труд и терпение. От имени наших детей низкий поклон вам, дорогие мамы!

**Вед2:** Сегодня вы будете участвовать в различных конкурсах, играх. Я думаю, вы не соскучитесь.

**Вед1:** Итак, мы начинаем нашу конкурсную программу. Выбрать лучшую команду нам поможет уважаемое жюри конкурса.

**Вед2:** Приветствуем!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вед1:** Итак, внимание! Давайте познакомимся!

Конкурс «Визитная карточка». В творческой форме рассказать о своей семье, увлечениях, интересах и т.п.

Приглашается команда 3 «А» класса…………….

**Вед2:** Просим уважаемое жюри выставить оценки от 1 до 3 баллов.

**Вед1:** Следующий конкурс для девочек «Мы будущие мамы». Девочки возьмите своих дочек (кукол) на руки. А дальше - внимание! Каждая из вас споет колыбельную песню ту, которую пела вам мама.

Участница команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_......

Девочки очень хорошо справились с заданием, а жюри предстоит нелегкая задача выбрать самую заботливую, самую нежную будущую маму.

**Вед2:** Просим уважаемое жюри выставить оценки от 1 до 3 баллов и объявить оценки за первый конкурс.

**Вед1:** А сейчас мы переходим к серьезному испытанию, следующий конкурс «Объясни – ка мама дочке!»

Каждая мама должна красиво и правильно говорить, знать значения всех слов. И сейчас я раздам карточки, на которых написаны некоторые слова, внимательно прочтите, и, подумав некоторое время, дайте определение этих слов.

**Вед2:** Внимание, я произношу слова – вы даете определение – краткое и емкое.

Топинамбур – растение, земляная груша;

Эскалоп – мясное блюдо

Галифе – брюки (широкие сверху до колен, узкие снизу);

Манты – большие пельмени, готовятся на пару

Сюртук – верхняя одежда (пиджак)

Круасан – булочка с начинкой в виде рогалика

Бизе – взбитые белки с сахаром.

**Вед1:** Жюри, внимательно прослушав, оценили это испытание.

А я думаю, что дочки этих мам, когда вырастут, будут такие же мудрые и остроумные.

 Просим уважаемое жюри объявить оценки за второй конкурс.

**Вед2:** Итак, а сейчас я проведу Блиц - опрос среди мам и их дочек, я задаю вопрос, а вы отвечаете, не задумавшись, но до начала этого мероприятия, я уже поговорила с нашими участницами и вот результаты моей беседы. Сейчас мы узнаем, хорошо ли они знают друг друга и насколько они внимательны друг к другу.

**Вопросы для мамы:**1. Что любит ваша дочь из еды больше всего?

 2. Любимое занятие вашей дочери?

 3. Любимый мультфильм или ТВ передача?

 4. Любимый школьный предмет?

**Вопросы для дочери:** 1.Полное имя мамы и сколько ей лет?

 2. Что мама любит делать больше всего?

 3. Любимая одежда мамы?

 4. Любимая ТВ передача и любимый исполнитель на эстраде?