**Конспект**

**организованной образовательной деятельности в старшей логопедической группе по художественному творчеству (рисование)**

**Образовательные области:**

* Формирование целостной картины мира
* Коммуникация
* Социализация
* Художественное творчество

**Цели:**

1. Познакомить детей с картиной И.И. Левитана «Золотая осень».

Развивать художественное восприятие детей.

1. Учить внимательно, рассматривать картину, развивать навыки восприятия образного языка пейзажной живописи. Уметь подмечать особенности изображения осени в картине, а также определять – какие выразительные средства использовал художник для передачи этих особенностей.
2. Учить рисовать осеннее дерево, передавая в рисунке ствол дерева, крону, ветви. Рисовать осеннюю крону дерева нетрадиционными способами рисования – тычкам, с помощью жёсткой кисти.
3. Дать детям понятие о холодных и тёплых тонах цветовой гаммы.
4. Вызвать желание нарисовать золотую осень. Развивать творческие способности, имитируя золотой листопад под музыку.

**Материал:** картина И.И. Левитана «Золотая осень», альбомный лист, гуашь 3-4 цветов, две кисти (жёсткая и тонкая), банки с водой, салфетки, подставки под кисти, подкладные листы.

**Словарь:** увядший, мокрый,золотой, багряный, прелый лист, ясное, чистое небо, холодные и теплые оттенки красок.

**Ход проведения:**

**1.Организационный момент. На ковре. Игра «Лист, какой?»**

– Первым сядет тот, кто мне скажет про листик с осеннего дерева красивое слово.

- Листик, какой? (осенний, багряный, желтый, сухой, мокрый, увядший).

Дети садятся на подушки, разбросанные по ковру.

**2.Игра «Мне нравится» (с мячом).**

-Какое сейчас время года? (Осень).

-Осень, самое красивое время года. Что хорошего можно найти в осени?

Воспитатель бросает мяч, а ребенок должен ответить, почему ему нравится осень.

- Мне нравится осень, потому что: летают в воздухе паутинки, можно ходить по лужам в сапогах, гулять под зонтиком, деревья стоят в золотом наряде и т.д.

**3. Релаксация «Как пахнет осень».**

**-** Ребята осенью человек вдыхает необыкновенные осенние запахи. Давайте закроем глаза и вдохнем осенние запахи.

**-** Чем же пахнет осень? (Осень пахнет дымком костров, прелой листвой, скошенной травой, осенними цветами, грибами, ягодами).

**-** Есть осенью солнышко? Какое оно?

**-** Осеннее солнышко «зажигает «листву и деревья кажутся золотыми.

**-** Какое небо осенью? (Голубое, ясное, чистое, дождливое, серое).

**-** Осенью очень красиво в лесу, в осеннем парке. Людям нравится любоваться природой.

**-** Подойдите ко мне и послушайте, как поэты в своих стихах воспевают осень.

Воспитатель читает стихотворении И. Бунина «Осень»

**4.Физминутка «Осенние листочки».**

Листья осенние тихо кружатся (Дети кружатся)

Листья нам под ноги тихо ложатся (Приседают)

И под ногами шуршат, шелестят (Покачивают руками)

Будто опять закружиться хотят (Кружатся)

**5.Рассматривание деревьев.**

На мольберте выставлены образцы разных деревьев.

- Посмотрите, ребята, на мольберт, какие вы видите деревья? (Тополь, каштан, дуб, клен)

- Давайте рассмотрим дерево.

- Что есть у дерева? (Ствол, толстые ветви, тоненькие веточки).

- Ствол, какой (Толстый, большой).

- Какие ветви? (Тоньше чем ствол)

- Педагог рисует на мольберте ствол дерева.

**6.Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».**

**-** Чтобы наши пальчики были послушными в работе выполним упражнение «Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики по одному

на обеих руках, начиная с мизинчика)

Будем листья собирать:

Листья березы, листья рябины

Листики тополя, листья осины

Листики дуба мы соберем

Маме осенний букет отнесем. (Шагают пальчиками по столу) **7.Самостоятельная работа детей.** (Дети выбирают по желанию любое дерево для рисования).

**8.Рассматривание картины И.И. Левитана «Золотая осень».**

-Пока сохнут наши работы, подойдите к мольберту. Внимательно рассмотрите эту картину.

Дети рассматривают не менее минуты.

- Как вы думаете, какое время года художник изобразил на этой картине? (Осень).

-Почему это время года называется «Золотая осень»? (В природе много желтых и оранжевых цветов).

- Как бы вы назвали эту картину?

- Эта картина так и называется «Золотая осень». Написал эту картину известный художник И.Левитан.

- Внимательно присмотритесь к картине и скажите, каких цветов в картине больше всего? (Желтых, золотых).

- Желтые, оранжевые, золотые цвета называются теплыми тонами

- Какие деревья в своей картине нарисовал художник? (Березы).

- Как вы догадались? (У берез белые стволы).

- Какого цвета речка, небо? (Голубого).

- Эти цвета: голубой, синий – называются холодные тона.

- А каких тонов в картине больше теплых или холодных? (Теплых).

Поэтому картина кажется радостной, нарядной.

**9.Обучение новому способу рисования тычком кисти.**

- Теперь наши работы подсохли, и нам предстоит нарисовать крону осеннего дерева. Сегодня мы будем рисовать новым способом – тычком. Проходите на свои места, я вам покажу способ рисования тычком.

-Посмотрите, какое необычное получится дерево, если нарисовать крону дерева тычком.

**10. Упражнение на ладошке сухой кистью – тычок.**

**11.Самостоятельная работа детей.**

**-**У вас на столах стоит краска одного цвета, но мы с вами говорили, что на одном дереве листики разных цветов, поэтому, чтобы ваши деревья получились нарядными, поделитесь краской со своим другом.

Во время самостоятельной работы звучит музыка Чайковского «Времена года».

**12. Итог.**

После завершения работы дети подходят к столам и любуются своим работами.

- Чем мы сегодня занимались? (Рисовали осеннее дерево, рассматривали картину «Золотая осень» И. Левитана

-А теперь представим, что мы осенние листочки. Давайте изобразим в движении осенний листопад.

Дети под музыку изображают листопад.