План работы кружка «Радуга» по нетрадиционному рисованию для младшего возраста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц  | № |  Название занятия |  Вид деятельности |  Задачи занятия |
|   О К Я Б Р Ь | 1 | Знакомство с нетрадиционными техниками рисования | Рассматривание работ | Познакомить детей с различными техниками рисования через работы других детей. |
| 2 | Осенний дождик | Рисование пальчиками | Вспомнить с детьми нетрадиционную технику рисования пальчиками. Показать приёмы рисования точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий, капельками, сильный ливень), используя точку и линию как средство выразительности. |
| 3 | Подсолнух  | Рисование пальчиками | Упражнять в рисовании пальчиками. Учить рисовать стебель и листья у подсолнуха. Закрепить навыки рисования гуашью. Развивать чувство композиции. |
| 4 | Осеннее дерево  | Оттиск печатками из ластика | Познакомить с приёмом печати ластиком.Расширять представления детей о многообразии средств и способов рисования . Воспитывать аккуратность. |
|   Н О Я Б Р Ь | 5 | Грибы в лукошке | Оттиск печатками, рисование пальчиками | Упражнять в рисовании предметов овальной формы, печатании печатками. Закрепить умение украшать предметы простым узором (полоска из точек), используя рисование пальчиками.   |
| 6 | Забавные осьминожки | Рисование ладошками способом примакивания | Продолжить учить детей «превращать» обычное изображение ладошки в забавног осьминожка путём прикладывания ладони к листу бумаги и дорисовывания недостающих элементов пальчиком. |
| 7 | Рыбки в аквариуме(коллективная работа) | Тонирование листа бумаги с помощью губки и пакета | Познакомить детей с быстрым способом тонирования бумаги, с необычным способом изображения волн – с помощью пакета. Развивать в детях любознательность, творчество, фантазию. |
| 8 | Рыбки в аквариуме(коллективная работа) | Рисование пальцем | Закреплять умение детей рисовать пальцем. Совершенствовать умение работать в данной технике. Учить работать дружно, общаться в процессе работы. |
|    Д Е К А Б Р Ь | 9 | Знакомство со штампом | Рисование с помощью штампа | Познакомить детей с новым и необычным способом рисования – рисование с помощью штампа. Развивать фантазию, расширять представление об окружающем мире. |
| 10 | Волшебные рисунки | Рисование с помощью штампа | Закреплять умение детей рисовать с помощью штампа. Учить создавать из отдельных деталей предметы, целые сюжеты. Развивать фантазию и творчество в рисовании нетрадиционными техниками, мелкую моторику.  |
| 11 | Укрась ёлочку бусами | Рисование пальчиками, оттиск пробкой | Упражнять в изображении ёлочных бус с помощью рисования пальчиками и печатания пробкой. Учить чередовать бусины разных размеров. Развивать чувство ритма. |
| 12 | Ёлочные игрушки | Восковой мелок и акварель, оттиск пробкой | Упражнять в рисовании восковыми мелками ёлочных игрушек. Закрепить умение тонировать рисунок акварелью. Печатать пробкой. |
|   Я Н В А Р Ь | 11 | Узоры дедушки Мороза | Рисование ватной палочкой (точечный рисунок) | Вспомнить с детьми способ рисования ватной палочкой. Учить соблюдать расстояние между точками. Развивать изобразительные навыки, художественный вкус. |
| 12 | Снежный хоровод | Рисование ватной палочкой | Закреплять умение детей рисовать ватной палочкой. Развивать изобразительные навыки, художественный вкус. |
| 13 | Следы на доске  | Рисование мелками  | Познакомить детей с новым изобразительным средством – мелком. Показать детям, какой след оставляет белый мелок на чёрной доске. |
| 14 | Необычные цветы | Рисование мелком на картоне | Продолжить учить детей рисовать мелками, развивать творческое воображение, мышление. Совершенствовать умение работать с новым изобразительным материалом. |
|  Ф Е В Р А Л Ь  | 15 | Мы рисуем на обоях | Рисование на длинной полосе бумаги | Продолжить учить детей работать вместе, рядом. Учить договариваться друг с другом о сюжете будущей работе.  |
| 16 | Мы рисуем на обоях | Рисование на длинной полосе бумаги | Продолжить учить детей работать на бумаге большого формата с использованием уже известных нетрадиционных способов рисования. Развивать нестандартное мышление. |
| 17 | Подарок для папы: украсим галстук | Различные | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать воображение, творчество. |
| 18 | Мои любимые домашние животные | Тычок жёсткой полусухой кистью | Вспомнить технику рисования жёсткой полусухой кистью. Учить имитировать шерсть животного, используя создаваемую тычком фактуру как средство выразительности. Учить наносить рисунок по всей поверхности. |
|    М А Р Т | 19 | Красивая вазочка | Оттиск печатками | Совершенствовать умения детей в данной изобразительной технике. Развивать воображение, чувство композиции, ритма. |
| 20 | Открытка для мамы | Печать по трафарету, рисование пальчиками | Совершенствовать умения детей в данной изобразительной технике. Развивать воображение, чувство композиции, ритма.Воспитывать любовь к маме, бабушке; вызвать желание доставить своим подарком радость. |
| 21 | Портрет  | Граттаж (готовый лист) | Познакомить детей с новой необычной техникой рисования – граттаж. Показать способ рисования на специальном листе бумаги - процарапывание палочкой. Учить рисовать портрет человека. Развивать чувство композиции. |
| 22 |  Наше солнышко  | Комкание бумаги (скатывание), печатание ластиком(аппликация+рисование) | Закрепить навыки рисования гуашью, умение сочетать в работе скатывание бумаги в маленькие комочки и рисование. Учить аккуратно наклеивать комочки из бумаги на нарисованный круг и дополнять рисунок изображением лучиков солнышка (печатание ластиком).  |
|   А П Р Е Л Ь | 23 | Кораблик в море | Восковые мелки + акварель | Закреплять умение рисовать восковыми или масляными мелками. Затем тонировать лист бумаги по нарисованному (море). Развивать чувство цвета. |
| 24 |  Космос  | Рисование по мокрому фону | Познакомить детей с новой техникой рисования – рисование по мокрому фону. Учить смешивать различные краски на мокрой бумаге (синюю, голубую, фиолетовую, чёрную).  |
| 25 | Ракета в космосе  | Аппликация |  Учить дополнять рисунок деталями : ракета, летающая тарелка, звёзды, комета. Воспитывать аккуратность в работе с клеем. Расширять представление об окружающем мире. |
| 26 | Рисуем, что хотим | Различные | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать воображение, творчество. |
|    М А Й | 27 | Одуванчики  | Рисование по мокрому фону | Закреплять умение детей рисовать по мокрой бумаге. Учить дополнять изображение стеблем и листьями. Развивать чувство цвета. |
| 28 | Весенний дождик | Рисование свечой | Вспомнить с детьми «волшебное рисование» свечой. Закреплять умение рисовать свечой короткие и длинные штрихи, тонировать лист акварелью для проявления рисунка. Доставить детям радость от маленького «волшебства». |
| 29 | Цветочки  | Печатание печатками из картофеля (в форме цветка) | Упражнять в технике печатания печатками. Учить рисовать цветок в центре листа, дополнять рисунок стебельком, листиками, травкой вокруг. Закрепить приём примакивания. Развивать чувство композиции. |
| 30 | Рисуем, что хотим | Различные | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать воображение, творчество. |

 Выставка рисунков детей.

Задачи: Учить рассматривать рисунки. Поощрять эмоциональные проявления и высказывания. Упражнять в выборе понравившихся рисунков.