Анализ работы ЦМО

учителей трудового обучения и социально-бытовой ориентировки

за 2013-2014 учебный год и задачи на новый 2014-2015 учебный год.

 Деятельность объединения учителей трудового обучения и СБО в 2013 – 2014 учебном году была подчинена проблеме, над которой работает школа - «Развитие и социализация обучающегося посредством использования в учебной и внеурочной деятельности современных образовательных технологий».
 Цикловое методическое объединение учителей трудового обучения и СБО работало согласно плану. Работа была направлена на реализацию задач, поставленных перед МО, что способствовало повышению творческой активности и методического уровня учителей трудового обучения и СБО.

 Качественный и количественный состав МО:

- Чибисова О.И. – швейное дело, высшая квалификационная категория;

- Быкова С.В. – швейное дело, первая квалификационная категория;

- Архипова Н.В. – швейное дело, первая квалификационная категория;

- Костикова Л.Е. – СБО, первая квалификационная категория;

- Ремизова Л.А. – СБО, первая квалификационная категория;

- Седов А.В. – столярное дело, первая квалификационная категория;

- Аксёнов В.В. – столярное дело, вторая квалификационная категория.

 На заседаниях ЦМО рассматривались теоретические и практические вопросы, изучались нормативные документы, анализировались и обсуждались актуальные проблемы, направленные на повышение педагогического мастерства. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разной степенью усвоения учебного материала. Формы работы были разнообразные: собеседования, обмен опытом, опрос мнения и др.
 Было проведено 5 заседаний, 1 открытый урок, общешкольное мероприятие «Праздник труда». Особое внимание учителей было направлено на:
- активизацию познавательной деятельности;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- повышение уровня познавательной активности;
- организация самостоятельной деятельности учащихся.

 Седов А.В. провёл урок в 5 классе по теме: «Выжигание по дереву». На уроке решалась проблема: «Формирование положительных качеств личности на уроках трудового обучения». Урок был проведён на высоком методическом уровне. Умело использовались различные виды наглядности, что помогало учащимся в усвоении данной темы. Были созданы все необходимые условия для выполнения практической работы, что позволило быстро и качественно выполнить задание.
 Общешкольное мероприятие «Праздник труда», который подготовили учителя: Быкова С.В. и Архипова Н.В., включал в себя теоретические и практические задания по швейному делу, по столярному делу и по СБО. Праздник был интересным, красочным, познавательным и весёлым.

 Все педагоги работают по самообразованию:

- Чибисова О.И «Коррекционно-развивающая работа на уроках швейного дела».

- Архипова Н.В. «Развитие речи на уроках швейного дела».

- Быкова С.В. «Формирование самостоятельности в трудовой деятельности в процессе обучения швейному делу».

- Ремизова Л.А. «Социальная адаптация учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Костикова Л.Е. «Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках СБО».

- Седов А.В. «Индивидуально-дифференцированный подход на уроках трудового обучения как средство коррекции личности».

- Аксёнов В.В. «Пути формирования навыков самоконтроля у учащихся».

 Была проведена школьная олимпиада по технологии, согласно Положения.
Первое место Ткачук О., ученица 9 класса, – швейное дело, Куренков П., ученик 9 класса – первое место – столярное дело. Они приняли участие в областной олимпиаде по технологии, Куренков П. занял второе место, Ткачук О. получила диплом призёра.
 В апреле, мае принимали участие в выставке-распродаже декоративно-прикладного творчества учащихся. Учащиеся с большим интересом трудились над изготовлением различных изделий: фартуки, прихватки, грелки на чайники, разделочные доски, деревянные лопатки, нарды.
В конце учебного года были проведены итоговые контрольные работы в 7-9 классах по трудовому обучению и СБО.

Анализ результатов итоговых контрольных работ за год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Уровень обученности (%)** | **Качество****обученности (%)** |
| 7 а | Швейное дело | 100 | оптимальный | 75 |
| 7 б | Швейное дело | 100 | оптимальный | 33,3 |
| 8 | Швейное дело | 100 | оптимальный | 100 |
| 9 | Швейное дело | 100 | оптимальный | 33,3 |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Столярное дело | 100 | оптимальный | 84 |
| 7а | Столярное дело | 100 | оптимальный | 70 |
| 7б | Столярное дело | 100 | оптимальный | 62 |
| 8 | Столярное дело | 100 | оптимальный | 100 |
| 9 | Столярное дело | 100 | оптимальный | 55 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 а | СБО | 100 | оптимальный | 40 |
| 7б | СБО | 100 | оптимальный | 100 |
| 8 | СБО | 100 | оптимальный | 100 |
| 9 | СБО | 100 | оптимальный | 83.3 |

Учебная результативность составила 100%. По швейному делу хорошо были усвоены темы: «Определение льняных и хлопчатобумажных тканей», «Изготовление юбок», «Пошив халата», «Пошив плечевых изделий», «Названия мерок, признаки изнаночной и лицевой сторон ткани». По столярному делу: «Обработка древесины строганием; долбление древесины; техника безопасности и охрана труда, шиповые соединения», «Правила техники безопасности при работе с ручными инструментами». По СБО: «Уход за одеждой и обувью», «Приготовление первых и вторых блюд», «Оформление писем», «Сервировка обеденного стола» и многие другие.
Работы учащихся были проанализированы, даны рекомендации. ЗУН учащихся соответствует программным требованиям и находится на оптимальном уровне.

 На конец года выявлены некоторые недостатки и проблемы, которые предстоит решать в следующем году: не в полном объёме реализовывался региональный компонент, не всегда осуществлялась взаимосвязь между предметами. Исходя из анализа, выявленных проблем и недостатков, МО трудового обучения и СБО наметило задачи на следующий 2014-2015 учебный год:

 - создание оптимальных условий для развития личности учащихся сообразно с его способностями, интересами, возможностями;

 - повышение успеваемости при овладении необходимыми знаниями, умениями, навыками;

 - подготовка к трудовой деятельности в современных условиях жизни;

 - проведение профориентационной работы для успешной социализации учащихся.

 - повышение качества работы учащихся через формирование навыков самоконтроля, применение наиболее эффективных приёмов работы.

 ПЛАН РАБОТЫ ЦМО
учителей трудового обучения и СБО на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Наименование мероприятий |  Ответственные |  Сроки |
| 1. |  2. |  3. |  4. |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | Заседание1. Корректировка задач на 2014-2015 учебный год.
2. Корректировка и утверждение плана работы.
3. Обзор методической литературы.
4. Рассмотрение учебно–методического планирования. Утверждение тестов для самостоятельных работ.
5. Основные требования к кабинетам трудового обучения. Необходимая документация.

Заседание.Открытый урок в 5 классе: «Лучковая пила. Назначение, устройство». Реферат на тему: «Воспитание интереса учащихся к урокам столярного дела».Заседание.Открытый урок в 8 классе: «Силуэт в одежде. Платье. Фасоны».Реферат на тему: «Повышение познавательной активности на уроках швейного дела».Заседание.Открытый урок в 9 классе: «Фурнитура для неподвижного соединения (стяжки, крепёжные изделия). Фурнитура для подвижного соединения (петли, направляющие)».Реферат на тему: «Усвоение знаний и умений на уроках столярного дела».Заседание.Разработка теоретических и практических заданий для проведения школьной олимпиады.Проведение школьной олимпиады.Подготовка к областной олимпиаде.Заседание.Открытый урок в 9 классе: «Практическое повторение. Пошив цельнокроеного платья».Реферат на тему: «Закрепление знаний и умений у учащихся в процессе практической деятельности».Заседание.Рассмотрение и рекомендации по экзаменационному материалу.Заседание.Анализ работы ЦМО за 2012-2013 учебный год.Задачи на новый учебный год. | Администрация,руководитель МО,учителяСедов А.В.Архипова Н.В.Аксёнов В.В.Учителя, администрация, руководитель ШМОБыкова С.В.Администрация, рук. ШМОРуководитель ШМО | АвгустI четвертьIIчетвертьIII четвертьIVчетверть |