Сценарий 1 сентября по мотивам сказки «Колобок»

После торжественной линейки учителя, дети и родители проходят в класс

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Реквизит и пояснения |
| -Дорогие ребята! Поздравляю вас с началом школьной жизни.  -Вы пришли в школу учиться  -Как вас теперь будут называть? *(школьники, ученики)*  **Вчера лишь тебе говорили – малыш,**  **Порой называли – проказник…**  **Сегодня уже ты за партой сидишь.**  **и имя тебе – первоклассник!**  - Да! Вы первоклассники.  И сегодня у вас замечательный праздник – День знаний.  -А давайте вспомним то время, когда вас называли малышами. Кому из вас рассказывали сказки?  -Вспомните названия сказок.  Каких героев сказок вы знаете?  -Посмотрите, ребята! Сегодня на нашем празднике оказались герои одной русской народной сказки. Назовите, что это за сказка?  -Да, очень похоже на сказку «Колобок». А какого героя нет?  - А что могло с ним случиться?  **Жалко всем, ребята, вам,**  **Колобка, я знаю!**  **И поэтому сейчас вот что предлагаю!**  **Сказку мы сейчас изменим,**  **И отправимся все в лес!**  **Где наш Колобок с друзьями!**  **Где полным-полно чудес!**  - Сегодня необычный день. Сегодня волшебный день. Еще вчера вы были малышами, а сегодня уже – школьники. В этот волшебный день мы можем изменить сказку и сделать так, чтобы лиса не съела колобка.  - Мы отправимся вместе с колобком в лес и поможем ему преодолеть все преграды.  **А когда мы с вами вместе дружно всё преодолеем,**  **То, конечно же, ребята, в "Страну знаний"все успеем!**  **В той стране (секрет открою) Чудо-дерево найдёшь!**  **И на дереве тогда ты**  **Там конфеточку сорвёшь!**  **Кто конфетку съест, тот точно,**  **Жажду знаний испытает!**  **И тогда наш юный школьник**  **Много нового узнает!**  - Интересно попасть в Страну Знаний, где растет Чудо-дерево с конфетами знаний?  -Тогда надо отправляться в путь. Но без колобка мы не можем начать путешествие.  -А кто такой колобок?  - Вспомните, как появился в сказке колобок?  -Из чего баба слепила колобок?  Вот вам **первое задание.**  **Конверт 1. Из предложенных карточек выбрать только те, на которых изображены продукты для приготовления колобка.**  Каждый ребенок достает конвертик с заданием из большого конверта.  Дети отбирают нужные карточки и кладут перед собой.  Учитель: - Ребята, посмотрите друг у друга, все ли справились? Давайте обсудим, как вы выполнили это задание и поможем детям, которым трудно.  - Теперь все продукты складываем в кастрюлю, чтобы «замесить» тесто. «Замешиваем» и достаем готовое тесто.  ***«Тесто мы месили,***  ***Колобок лепили.***  ***Шлеп, шлеп, хлоп, хлоп,***  ***Слепим классный Колобок»***  - Посмотрите, какое у нас тесто получилось. Теперь мы можем слепить из него Колобка, да не одного, а столько сколько вас. Сколько получится у нас колобков? Что для этого надо сделать? (Лепят колобки)  В сказке бабушка испекла большого Колобка. У нее было 10 кг теста. Если это это разделить каждому из вас поровну. Сколько у каждого из вас весит Колобок.  - Слепили. Молодцы! Что же дальше было в сказке? (Баба испекла колобок и положила на окошко студиться)  - И мы так сделаем.  - Повторяем слова: **«Испекли мы Колобок.**  **У него румяный бок.**  **Будем дальше мы играть,**  **А Колобочек остывать.**  - Дети кладут Колобки на окошко, а взамен получают медальки с изображением Колобка.  **Превратимся в колобков,**  **Мы сейчас, ребята! А родителям помочь нам скорее надо!**  **(родители изображают лес)**  **Покатились дружно мы по тропинке все лесной!**  **Колобки, не отставай!**  **Вместе следуем за мной!**  **-**Остановились. Расскажите, к кому первому прикатился колобок?  ***« По тропинке покатились, и в лесу мы очутились.***  ***Тут нашим шалунишкам встретился зайчишка.!***  **Посмотрите-ка, ребята, впереди зайчишка нас!**  **Приготовил нам задание...**  **Пазлы соберём сейчас!**  **Конверт 2. Собери пазлы.**  - Что было дальше? Кто расскажет?  **Всё! Все справились отлично!**  **Дальше вместе мы спешим!**  **Вот и волк, смотри скорее,**  **Поиграем дальше с ним!**  ***Побежали по дороге волку серому под ноги.***  **Конверт 3. Угадай, чей хвост**  Дети достают картинки.  - Вы узнали, что это? (хвосты)  - Есть ли лишний? Почему?  - Назовите, кому принадлежат эти хвосты.  Давайте поиграем с хвостами.  Покажите *заячий* хвостик. Положите его в правый верхний угол. Приклейте  *Лисий*. В левый нижний.  *Беличий* – левый верхний.  *Волчий*. Правый нижний.  - А в центре напишите свое имя и фамилию (Кто может)  - Продолжаем рассказывать сказку. Куда дальше покатился колобок?  **А теперь, ребята, надо,**  **по болоту пробираться!**  **Поскорее за мной стройся!**  **И не нужно волноваться!**  **Ты по травке пробирайся "ших-ших, ших-ших"**  **И по кочкам постарайся "прыг-прыг, прыг-прыг"!**  **-** Добрались до медведя.  **Конверт 4. Сложить картинку из геометрических фигур по образцу.**  **-** Ребята! Какие вы молодцы! Куда дальше покатимся?  **Чтобы к Лисоньке прибыть,**  **Надо речку переплыть**.  Плывем!!!  - Уф! Переплыли! А вот и лисонька-лиса, рыжая краса и ее задание!  **Конверт 5. Составь слова**  **Все препятствия сегодня**  **Вместе с вами мы прошли!**  **И сейчас, вы посмотрите,**  **Чудо-дерево нашли!**  -Но, что это с ним? Оно от чего – то грустное?  - Чего на дереве не хватает?  **Задание.** Аккуратно раскрасьте листочки любым цветом и напишите на них своё имя, можно и фамилию.  -Вот и ожило наше дерево и принесло свои плоды – конфеты знаний.  СКАЗКА ШКОЛЬНАЯ У НАС ПОЛУЧИЛАСЬ ПРОСТО КЛАСС!!!  Я думаю, что конфеты знаний помогут вам в дальнейшем путешествии по стране знаний.  Еще раз поздравляем вас с праздником, с Днем Знаний!  Ждем вас завтра, 2 сентября, к 8-30 утра в школе. | Реквизит (кастрюля)  -Кто может повторить на память?  Реквизит (салфетки, разнос)  Реквизит (корзинка) |