Сценарий 1 сентября по мотивам сказки «Колобок»

После торжественной линейки учителя, дети и родители проходят в класс

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание  | Реквизит и пояснения |
| -Дорогие ребята! Поздравляю вас с началом школьной жизни. -Вы пришли в школу учиться-Как вас теперь будут называть? *(школьники, ученики)***Вчера лишь тебе говорили – малыш,****Порой называли – проказник…****Сегодня уже ты за партой сидишь.****и имя тебе – первоклассник!**- Да! Вы первоклассники.И сегодня у вас замечательный праздник – День знаний.-А давайте вспомним то время, когда вас называли малышами. Кому из вас рассказывали сказки?-Вспомните названия сказок.Каких героев сказок вы знаете?-Посмотрите, ребята! Сегодня на нашем празднике оказались герои одной русской народной сказки. Назовите, что это за сказка?-Да, очень похоже на сказку «Колобок». А какого героя нет?- А что могло с ним случиться?**Жалко всем, ребята, вам,****Колобка, я знаю!****И поэтому сейчас вот что предлагаю!****Сказку мы сейчас изменим,****И отправимся все в лес!****Где наш Колобок с друзьями!****Где полным-полно чудес!**- Сегодня необычный день. Сегодня волшебный день. Еще вчера вы были малышами, а сегодня уже – школьники. В этот волшебный день мы можем изменить сказку и сделать так, чтобы лиса не съела колобка.- Мы отправимся вместе с колобком в лес и поможем ему преодолеть все преграды.**А когда мы с вами вместе дружно всё преодолеем,****То, конечно же, ребята, в "Страну знаний"все успеем!****В той стране (секрет открою) Чудо-дерево найдёшь!****И на дереве тогда ты****Там конфеточку сорвёшь!****Кто конфетку съест, тот точно,****Жажду знаний испытает!****И тогда наш юный школьник****Много нового узнает!**- Интересно попасть в Страну Знаний, где растет Чудо-дерево с конфетами знаний?-Тогда надо отправляться в путь. Но без колобка мы не можем начать путешествие.-А кто такой колобок?- Вспомните, как появился в сказке колобок?-Из чего баба слепила колобок?Вот вам **первое задание.****Конверт 1. Из предложенных карточек выбрать только те, на которых изображены продукты для приготовления колобка.**Каждый ребенок достает конвертик с заданием из большого конверта. Дети отбирают нужные карточки и кладут перед собой. Учитель: - Ребята, посмотрите друг у друга, все ли справились? Давайте обсудим, как вы выполнили это задание и поможем детям, которым трудно.- Теперь все продукты складываем в кастрюлю, чтобы «замесить» тесто. «Замешиваем» и достаем готовое тесто. ***«Тесто мы месили,******Колобок лепили.******Шлеп, шлеп, хлоп, хлоп,******Слепим классный Колобок»***- Посмотрите, какое у нас тесто получилось. Теперь мы можем слепить из него Колобка, да не одного, а столько сколько вас. Сколько получится у нас колобков? Что для этого надо сделать? (Лепят колобки)В сказке бабушка испекла большого Колобка. У нее было 10 кг теста. Если это это разделить каждому из вас поровну. Сколько у каждого из вас весит Колобок.- Слепили. Молодцы! Что же дальше было в сказке? (Баба испекла колобок и положила на окошко студиться)- И мы так сделаем.- Повторяем слова: **«Испекли мы Колобок.** **У него румяный бок.** **Будем дальше мы играть,** **А Колобочек остывать.**- Дети кладут Колобки на окошко, а взамен получают медальки с изображением Колобка.**Превратимся в колобков,****Мы сейчас, ребята! А родителям помочь нам скорее надо!****(родители изображают лес)****Покатились дружно мы по тропинке все лесной!****Колобки, не отставай!****Вместе следуем за мной!****-**Остановились. Расскажите, к кому первому прикатился колобок?***« По тропинке покатились, и в лесу мы очутились.******Тут нашим шалунишкам встретился зайчишка.!*****Посмотрите-ка, ребята, впереди зайчишка нас!****Приготовил нам задание...****Пазлы соберём сейчас!****Конверт 2. Собери пазлы.**- Что было дальше? Кто расскажет?**Всё! Все справились отлично!****Дальше вместе мы спешим!****Вот и волк, смотри скорее,****Поиграем дальше с ним!*****Побежали по дороге волку серому под ноги.*****Конверт 3. Угадай, чей хвост**Дети достают картинки.- Вы узнали, что это? (хвосты)- Есть ли лишний? Почему?- Назовите, кому принадлежат эти хвосты.Давайте поиграем с хвостами.Покажите *заячий* хвостик. Положите его в правый верхний угол. Приклейте*Лисий*. В левый нижний.*Беличий* – левый верхний.*Волчий*. Правый нижний. - А в центре напишите свое имя и фамилию (Кто может)- Продолжаем рассказывать сказку. Куда дальше покатился колобок?**А теперь, ребята, надо,****по болоту пробираться!****Поскорее за мной стройся!****И не нужно волноваться!****Ты по травке пробирайся "ших-ших, ших-ших"****И по кочкам постарайся "прыг-прыг, прыг-прыг"!****-** Добрались до медведя.**Конверт 4. Сложить картинку из геометрических фигур по образцу.** **-** Ребята! Какие вы молодцы! Куда дальше покатимся?**Чтобы к Лисоньке прибыть,****Надо речку переплыть**.Плывем!!!- Уф! Переплыли! А вот и лисонька-лиса, рыжая краса и ее задание!**Конверт 5. Составь слова****Все препятствия сегодня****Вместе с вами мы прошли!****И сейчас, вы посмотрите,****Чудо-дерево нашли!**-Но, что это с ним? Оно от чего – то грустное?- Чего на дереве не хватает?**Задание.** Аккуратно раскрасьте листочки любым цветом и напишите на них своё имя, можно и фамилию.-Вот и ожило наше дерево и принесло свои плоды – конфеты знаний.СКАЗКА ШКОЛЬНАЯ У НАС ПОЛУЧИЛАСЬ ПРОСТО КЛАСС!!! Я думаю, что конфеты знаний помогут вам в дальнейшем путешествии по стране знаний. Еще раз поздравляем вас с праздником, с Днем Знаний! Ждем вас завтра, 2 сентября, к 8-30 утра в школе. | Реквизит (кастрюля)-Кто может повторить на память?Реквизит (салфетки, разнос)Реквизит (корзинка) |