Номинация «Учебное занятие»

Образовательная область «Коммуникация»

Интеграция образовательных областей:

«Социализация», «Познание»

план-конспект образовательной деятельности в логопедической подготовительной к школе группе



Кондрашова Татьяна Михайловна

МБДОУ «ЦРР - детский сад «Росинка»

учитель – логопед высшей категории

2015 год

Конспект образовательной деятельности

по формированию

основ избирательного права

(подготовительная к школе логопедическая группа)

Тема: «Мы - Россияне»

Великая духовная потребность в управлении страной

не может быть воспитана в человеке в один день,

и если в ребенке с детства не воспитывать это качество,

не стоит ожидать, что оно появится у взрослого человека.

Томас Манн



**Тема:** «Мы – Россияне»

**Цель:** Развитие основ гражданско-правовой культуры через формирование ценностного отношения к процедуре выборов у детей старшего дошкольного возраста как предпосылки их успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

**Коррекционно -образовательные:**

-обобщить знания детей о Родине;

-формировать представление об основах избирательного права у дошкольников;

-закреплять навыки построения синонимического ряда;

-совершенствовать умение в подборе родственных слов;

-активизировать словарь по данной теме;

-согласовывать существительное с числительным;

-работать над деформированным предложением;

-анализировать предложение, составлять схему предложения;

**Коррекционно - развивающие:**

-способствовать развитию памяти, логического мышления, мелкой и общей моторики;

-развивать ориентировку в пространстве;

-совершенствовать коммуникативные навыки, самоконтроль за речью.

**Коррекционно -воспитательные:**

-воспитывать чувство патриотизма, уважения к Российскому государству.

**Оборудование:**

Географическая карта России, предметные картинки, буквы, карандаши, кроссворд.

**Индивидуальная работа:**

Побуждать к активной работе детей (Максима, Аллу, Полину).

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия**  I.*Организационный момент.*  Дети стоят вокруг учителя-логопеда.  Придумано кем-то просто и мудро.  При встрече здороваться - доброе утро!  Доброе утро, солнцу и птицам.  Доброе утро, улыбчивым лицам.  (дети улыбаются друг другу)  II.*Постановка цели:*  Посмотрите ребята, на доске появились буквы.  Назовите букву, которая стоит в верхнем правом углу,  в левом нижнем углу, в левом верхнем углу, в правом нижнем углу, между буквами Р, И; Д, Р;  Давайте соберем слово, расположив буквы «по росту», начиная с самой высокой. Прочитайте это слово.  ( Родина)  -О чем мы будем говорить на занятии?  III.*Закрепление знаний о Родине.*  Чтение логопедом стихотворения  «Родина» З.Александрова  Показ территории России на карте мира.  Подберите слова близкие по смыслу к слову Родина.  (Родина – Россия – Отечество - Отчизна,  Родина - матушка)  Дидактическая игра « Красивые слова»  Родина какая?  (любимая, могучая, великая, бескрайняя, свободная...)  Дидактическая игра «Хлопай, если услышишь  слова-родственники»  Родина - родной, урок, народ, родители, дорога,  родиться, город, родня и др.  IV.*Динамическая пауза*  «Богатырская сила» (А.Пахмутовой)  ( упражнения на развитие общей моторики и внимания, «Кулак-ребро-ладонь»)  V.*Формирование основ избирательного права*.  Наша страна очень большая и чтобы помогать президенту В.В.Путину управлять Россией ему нужны помощники, депутаты.  Депутаты представляют интересы людей, помогают им решать сложные проблемы.  -Предлагаю поиграть в игру «Депутат. Какой он?»  (дети выбирают те качества, которые необходимы депутату)  Честный, лживый, умный, ленивый, ответственный, скандальный, трудолюбивый, внимательный к проблемам людей.  Ответы детей: Депутат должен быть умным, честным, внимательным к проблемам людей.  -Где можно найти такого человека?  Ответы детей: Депутата выбирают избиратели на выборах. Выборы очень важны для всех. Если не ходить на выборы, то возможно изберут человека, который не сможет помочь людям жить лучше.  -А кто такие избиратели?  Ответы детей:  Это люди, которые участвуют в выборах, голосуют за своего кандидата в депутаты.  Ребята, в сентябре в Хакасии состоятся выборы мэра города Абакана. Давайте составим с помощью картинок алгоритм выборов.  Чтобы нам проголосовать, мы должны прийти куда?  Ответы детей: На избирательный участок  -На избирательном участке что будем делать?  Ответы детей:  На избирательном участке возьмем бюллетень,  отметим в нем знаком нашего кандидата и сбросим бюллетень в урну.  Итак, мы проголосовали!  С какого возраста разрешается голосовать мы узнаем, составив и прочитав предложение на карточках.  18  избирателем  В  становятся  лет  -О ком говорится в предложении?  -Сколько слов в предложении?  -Назовите слово-действие, предлог.  -Прочитайте 1-е слово,3-е слово,5-е слово, 4 слово,2-е слово.  -Выкладываем схему этого предложения.  -Во сколько же лет становятся избирателем?  (Ответы детей).  Ребята, в нашем государстве любой гражданин имеет право выбирать и быть избранным.Может кто-нибудь из вас станет депутатом, мэром нашего города или президентом, но для этого нужно сейчас хорошо заниматься, узнавать много нового, интересного, быть честным трудолюбивым и вырасти достойным гражданином нашей России.  V.*Практическая часть с использованием кроссворда*  *«Подумай, отгадай»*  **По горизонтали:**  1.СтолицаРоссии.  2.Фамилия Президента Российской Федерации  3. Как называются люди, которые живут в России?  **По вертикали:**  4. Какой документ бросаем в урну при голосовании?  5. Составьте слово из слогов: бо, ры, вы.  6. Как называется наша Родина  *VI Итог:*  Учитель-логопед:  -О чем мы сегодня говорили? (ответы детей)  Каждый оценивает себя сам. Если он занимался хорошо, то рисует  замечательно, то рисует  превосходно, то рисует  Спасибо всем. Вы молодцы! | **Цель, методы и приемы**  Установление доброжелательного контакта с детьми. Достижение положительного эмоционального настроя на решение программных задач.  Проблемно-игровой метод  Развитие ориентировки  в пространстве  Наглядный метод  способствует повышению познавательного интереса у детей.  Словесный метод:  закрепление навыка  построения синонимического ряда;  упражнение в образовании слов признаков.  Подбор родственных слов  Прием: игра    диалогическая форма общения  Аналитический метод.  Преобразование «Дефор-мированного  предложения»  Совершенствование навыка составления предложения; определение количества слов в предложении.  Согласование существительного с числительным.  Работа в парах;  взаимопроверка детей;  развитие коммуникативных навыков.  Проблемно-игровой метод.  Предоставление детям возможности применить  полученные знания на практике.  Развитие логического мышления, памяти, внимания.  Словесный метод: подведение итога, педагогическая оценка. |