Номинация «Учебное занятие»

Образовательная область «Коммуникация»

Интеграция образовательных областей:

«Социализация», «Познание»

план-конспект образовательной деятельности в логопедической подготовительной к школе группе

 Кондрашова Татьяна Михайловна

 МБДОУ «ЦРР - детский сад «Росинка»

 учитель – логопед высшей категории

2015 год

Конспект образовательной деятельности

 по формированию

основ избирательного права

(подготовительная к школе логопедическая группа)

Тема: «Мы - Россияне»

Великая духовная потребность в управлении страной

не может быть воспитана в человеке в один день,

и если в ребенке с детства не воспитывать это качество,

не стоит ожидать, что оно появится у взрослого человека.

 Томас Манн

**Тема:** «Мы – Россияне»

**Цель:** Развитие основ гражданско-правовой культуры через формирование ценностного отношения к процедуре выборов у детей старшего дошкольного возраста как предпосылки их успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

**Коррекционно -образовательные:**

-обобщить знания детей о Родине;

-формировать представление об основах избирательного права у дошкольников;

-закреплять навыки построения синонимического ряда;

-совершенствовать умение в подборе родственных слов;

-активизировать словарь по данной теме;

-согласовывать существительное с числительным;

-работать над деформированным предложением;

-анализировать предложение, составлять схему предложения;

**Коррекционно - развивающие:**

-способствовать развитию памяти, логического мышления, мелкой и общей моторики;

-развивать ориентировку в пространстве;

-совершенствовать коммуникативные навыки, самоконтроль за речью.

**Коррекционно -воспитательные:**

-воспитывать чувство патриотизма, уважения к Российскому государству.

**Оборудование:**

Географическая карта России, предметные картинки, буквы, карандаши, кроссворд.

**Индивидуальная работа:**

Побуждать к активной работе детей (Максима, Аллу, Полину).

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия**I.*Организационный момент.*Дети стоят вокруг учителя-логопеда.Придумано кем-то просто и мудро.При встрече здороваться - доброе утро!Доброе утро, солнцу и птицам.Доброе утро, улыбчивым лицам.(дети улыбаются друг другу)II.*Постановка цели:*Посмотрите ребята, на доске появились буквы.Назовите букву, которая стоит в верхнем правом углу, в левом нижнем углу, в левом верхнем углу, в правом нижнем углу, между буквами Р, И; Д, Р;Давайте соберем слово, расположив буквы «по росту», начиная с самой высокой. Прочитайте это слово. ( Родина)-О чем мы будем говорить на занятии?III.*Закрепление знаний о Родине.*Чтение логопедом стихотворения «Родина» З.АлександроваПоказ территории России на карте мира.Подберите слова близкие по смыслу к слову Родина.(Родина – Россия – Отечество - Отчизна, Родина - матушка)Дидактическая игра « Красивые слова»Родина какая?(любимая, могучая, великая, бескрайняя, свободная...)Дидактическая игра «Хлопай, если услышишь  слова-родственники»Родина - родной, урок, народ, родители, дорога,родиться, город, родня и др.IV.*Динамическая пауза*  «Богатырская сила» (А.Пахмутовой)( упражнения на развитие общей моторики и внимания, «Кулак-ребро-ладонь»)V.*Формирование основ избирательного права*. Наша страна очень большая и чтобы помогать президенту В.В.Путину управлять Россией ему нужны помощники, депутаты. Депутаты представляют интересы людей, помогают им решать сложные проблемы.-Предлагаю поиграть в игру «Депутат. Какой он?»(дети выбирают те качества, которые необходимы депутату)Честный, лживый, умный, ленивый, ответственный, скандальный, трудолюбивый, внимательный к проблемам людей. Ответы детей: Депутат должен быть умным, честным, внимательным к проблемам людей.-Где можно найти такого человека?Ответы детей: Депутата выбирают избиратели на выборах. Выборы очень важны для всех. Если не ходить на выборы, то возможно изберут человека, который не сможет помочь людям жить лучше.-А кто такие избиратели?Ответы детей: Это люди, которые участвуют в выборах, голосуют за своего кандидата в депутаты.Ребята, в сентябре в Хакасии состоятся выборы мэра города Абакана. Давайте составим с помощью картинок алгоритм выборов. Чтобы нам проголосовать, мы должны прийти куда?Ответы детей: На избирательный участок -На избирательном участке что будем делать?Ответы детей: На избирательном участке возьмем бюллетень, отметим в нем знаком нашего кандидата и сбросим бюллетень в урну.Итак, мы проголосовали!С какого возраста разрешается голосовать мы узнаем, составив и прочитав предложение на карточках.18избирателемВстановятсялет-О ком говорится в предложении?-Сколько слов в предложении?-Назовите слово-действие, предлог.-Прочитайте 1-е слово,3-е слово,5-е слово, 4 слово,2-е слово.-Выкладываем схему этого предложения.-Во сколько же лет становятся избирателем?(Ответы детей).Ребята, в нашем государстве любой гражданин имеет право выбирать и быть избранным.Может кто-нибудь из вас станет депутатом, мэром нашего города или президентом, но для этого нужно сейчас хорошо заниматься, узнавать много нового, интересного, быть честным трудолюбивым и вырасти достойным гражданином нашей России.V.*Практическая часть с использованием кроссворда**«Подумай, отгадай»***По горизонтали:** 1.СтолицаРоссии. 2.Фамилия Президента Российской Федерации3. Как называются люди, которые живут в России?**По вертикали:**4. Какой документ бросаем в урну при голосовании?5. Составьте слово из слогов: бо, ры, вы.6. Как называется наша Родина*VI Итог:*Учитель-логопед:-О чем мы сегодня говорили? (ответы детей)Каждый оценивает себя сам. Если он занимался хорошо, то рисуетзамечательно, то рисуетпревосходно, то рисуетСпасибо всем. Вы молодцы! | **Цель, методы и приемы**Установление доброжелательного контакта с детьми. Достижение положительного эмоционального настроя на решение программных задач.Проблемно-игровой методРазвитие ориентировки в пространствеНаглядный методспособствует повышению познавательного интереса у детей.Словесный метод: закрепление навыка построения синонимического ряда;упражнение в образовании слов признаков.Подбор родственных словПрием: игра диалогическая форма общенияАналитический метод.Преобразование «Дефор-мированного предложения»Совершенствование навыка составления предложения; определение количества слов в предложении. Согласование существительного с числительным.Работа в парах;взаимопроверка детей;развитие коммуникативных навыков.Проблемно-игровой метод.Предоставление детям возможности применить полученные знания на практике.Развитие логического мышления, памяти, внимания.Словесный метод: подведение итога, педагогическая оценка. |