Почему мы решили обратить ваше внимание и привлечь вас к проблеме развития речи ребенка? До школы осталось немного времени 1 год. Все вы знаете, поступая в 1 класс, ребенок проходит собеседование, тестирование со школьным психологом, учителями. На что в первую очередь обращает внимание при этом: на речь ребенка, как рассуждает, объясняет, доказывает, как строит предложения, согласовывает ли слова в предложении, насколько богата, разнообразна речь ребенка.

Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей – явление очень редкое. Дети усваивают родной язык, подражая речи окружающих. К сожалению, многие родители в наше время частенько забывают об этом и пускают процесс развития речи на самотек.

Вспомните то время, когда ваш ребенок был совсем маленький *(около 1 года)*. Как мы переживали за речь? Ждали, когда произнесет первое слово? Когда начнет активно говорить, как быстро пополнится словарный запас? Да?

И сейчас, часто ли мы задумываемся о том, как развита речь ребенка? Как плавно, логично выражает он свои мысли, рассуждает? Беспокоит ли нас это сейчас?

Если «да»:

*(Мы очень рады, что вас беспокоит этот вопрос, эта проблема и поэтому решили посвятить наше собрание развитию речи детей)*.

Если «нет», не задумываемся:

*(очень жаль, поэтому вопросу развития речи наших детей нужно уделить пристальное внимание. Вы согласны?)*

**Основная часть:**

- Как вы считаете, какой бы вы хотели видеть речь ребенка к моменту поступления в школу?

*(воспитатель записывает названные родителями характеристики речи и вывешивает на доске)*:

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь должна быть** | **Проблемы наших детей** |

* Грамотной
* Понятной
* Выразительной
* Осмысленной
* Богатой
* ..........
* ..........
* ..........

Это идеал. А что же получается на самом деле?

В наше современное время наши дети мало проводят времени в обществе родителей *(всё больше за компьютером, у телевизора или со своими игрушками)* и редко слушают рассказы и сказки из уст мамы или папы, а уж дома развивающие речевые занятия – это вообще редкость.

Вот и получается, что с речью ребенка к моменту поступления в школу возникает множество проблем. Рассмотрим с какими проблемами мы можем столкнуться перед школой:

|  |
| --- |
| **односложная** |

Состоящая из одних простых предложений речь

|  |
| --- |
| **бедная речь** |

Недостаточный словарный запас

|  |
| --- |
| **Слова – «паразиты»** |

Замусоривание речи. Употребление нелитературных слов и выражений. А это результат просмотра телевизионных передач для взрослых

|  |
| --- |
| **грамотные вопросы** |

Недоступность грамотно и доступно сформулировать вопрос.

|  |
| --- |
| **составление рассказов** |

Неспособность построить сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказать текст. *(А к школе это умение приобрести просто необходимо)*

|  |
| --- |
| **не могут логически объяснять** |

|  |
| --- |
| **речь не выразительна** |

Не умеют использовать интонации *(выразительность)*, где-то произнести с выразительной интонацией, где-то с грустью или восторгом, где то в быстром темпе или медленном, выделять главные слова.

|  |
| --- |
| **плохая дикция** |

Не выговаривают ребята звуки. Это потом скажется на письме.

*(эти проблемы заранее написаны на карточках и воспитатель постепенно их вывешивает)*.

Посмотрите, у нас появилось противоречие: мы стремимся и хотим, чтобы речь ребенка была *(зачитываю слова из 1-го столбца)*, а она у нас. *(зачитываю слова из 2-го столбца)*

Что же делать? Мы приготовили папку –ширму с информацией для вас по развитию речи. Здесь вы можете познакомиться с возрастными нормами для детей и различными играми на развитие речи *(копилка игр)* в которые мы играем и вы можете поиграть дома.

Что мы интересного делаем в детском саду, чтобы речь наших детей развивалась в норме?

1. В первую очередь большое внимание уделяем рассказыванию:
	* Составлению творческих рассказов
	* Составлению рассказов по картине, по серии картин
	* Пересказам

А помогают нам в этом вот такие схемы *(показываем)*

1. Очень важно с детьми разучивать стихи – это способствует развитию выразительности, тренирует память. Выступая друг перед другом *(«Конкурс чтецов»)* дети в школе уже не будут комплексовать на уроках. Вот скоро будем разучивать стихотворение «Апрель» *(продемонстрировать схему для запоминания стиха)*
2. Что способствует улучшению звукопроизношения – это скороговорки, чистоговорки.
3. Очень любят дети отгадывать и загадывать загадкиэто занятие учит детей делать выводы, анализировать, развивает мышление. Обязательно при этом надо спросить ребенка «как догадался?», «почему?»
4. И еще учеными доказано, что через игру ребенок усваивает знания быстрее.

С недавнего времени мы с ребятами стали играть в познавательные игры на жетоны. Кто больше заработает жетонов – получает приз. Я задаю вопросы – дети отвечают. Вопросы на следующий день могут повториться.

Например *(показываю книгу, и играем немного с родителями)*

В своей практике давно использую такой вид игры – ребята с удовольствием играют. Такая игра учит выдержке, терпению, усидчивости, самоконтролю, потому что ответ не должен выкрикиваться, ребенок поднимает руку и отвечает, кто выкрикнет – штраф *(отдает жетон)*

Что дома делать надо:

1. В первую очередь, разговаривая с ребенком постоянно обращайте внимание на собственную речь: она должна быть четкой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью
2. Во – вторых, как можно чаще общайтесь с ребенком. И если вы заметили, что у ребенка возникают проблемы с речью не бойтесь обратиться к специалистам *(логопеду, психологу, невропатологу, психиатру)*
3. И очень просим вас относиться к этому спокойно, не пугайтесь, если ребенка направят к психиатру. Это хороший врач и он поможет. Мало ли какие проблемы возникнут

*(пример из практики)*

1. Чаще читайте ребенку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. И помните, что ваше произношение должно быть четким и ясным, выразительным и обязательно обсуждайте прочитанное
2. Задумайтесь, как часто вы говорите ребенку эти фразы:
	* Ты самый любимый!
	* Ты очень многое можешь!
	* Что бы мы без тебя делали?!
	* Иди ко мне!
	* Садись с нами!
	* Я помогу тебе.
	* Я радуюсь твоим успехам
	* Расскажи мне, что с тобой