Конспект занятия по образовательной области «Познавательное развитие» во второй младшей группе «Путешествие в зоопарк»

**Задачи:**

**Образовательная**: познакомить с обитателями зоопарка, их особенностями, повадками;

активизировать речь детей;

**Развивающая:** развивать внимание, активность, память.

**Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к животным.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением зоопарка и его обитателей.

Конструирование клеток для животных и их обыгрывание.

Загадывание загадок, беседа.

**Материал:** игрушки, клетки, чудесный мешочек.

**Ход занятия:**

В: Ребята сегодня к нам в группу приехал выездной зоопарк. В нем живет много разных животных. Хотите отправиться на экскурсию?

Д: Да.

В: Вот и пришли мы в зоопарк.. Какие правила поведения существуют в зоопарке? (не кричать, не мусорить, близко к животным не подходить, окружающим не мешать)

Д:, Рассмотрите какие здесь есть животные, какие они красивые.

Дети встают вокруг стола и рассматривают животных.

В: Давайте мы с вами поиграем. Я буду описывать вам животное, а вы угадывать кто это.

1.**Познакомьтесь поскорей:  
В джунглях это – царь зверей!  
Всех на свете одолев,  
Подобрел немножко ...(лев)**

**2. Словно царскую корону,**

**Носит он свои рога,**

**Ест лишайник, мох зеленый**

**Любит снежные луга. (олень) .**

**3.** **Очень любит есть бананы, это точно (обезьяна) .**

**4.Это кто с длиннющей шеей**

**Здесь под солнцем рожки греет?**

**У него спокойный нрав,**

**Сверху вниз глядит. ( жираф)**

**5.** **Он в берлоге спит зимой**

**Под большущею сосной.**

**А когда придёт весна,**

**Просыпается от сна. (Медведь)**

**6**. **Хитрая плутовка,**

**Рыжая головка,**

**Хвост пушистый — краса!**

**Как зовут её? (Лиса) .**

**7.** **Звери гибкие и усатые,**

**С головы до ног полосатые**

**Нельзя затевать с ними игры**

**Опасные зубастые (тигры) .**

**8. У него большой живот**

**В водоеме он живет**

**У кого огромный рот?**

**Это дети (бегемот)….**

**В:** какие вы молодцы! Все загадки отгадали, всех зверей вы знаете. А теперь давайте поиграем.

**Физкультминутка**: (про хомячок)

В: теперь тихонько красиво садитесь на стульчики и послушайте сказку «Где обедал воробей?»

**- Где обедал, воробей?**

**- В зоопарке у зверей.**

**Пообедал я сперва**

**За решеткою у льва.**

**Подкрепился у лисицы.**

**У моржа попил водицы.**

**Ел морковку у слона.**

**С журавлем поел пшена.**

**Погостил у носорога,**

**Отрубей поел немного.**

**Побывал я на пиру**

**У хвостатых кенгуру.**

**Был на праздничном обеде**

**У мохнатого медведя.**

**А зубастый крокодил**

**Чуть меня не проглотил.**

В: ребята, а где обедал воробей? Давайте вспомним по-порядку? А как вы думаете, почему крокодил чуть не проглотил воробья? Правильно, воробей залетел в клетку, крокодил разинул пасть. А можно близко подойти к животным? Нет.

В: Дидактическая игра “Кто, чем питается? ”.

Дети из чудо - мешочка достают по животному и говорят:

Белка ест орехи, грибы и ягоды…

Медведь ест малину и мед…

Обезьяна ест бананы… и т. д.

В: Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? (ответы детей) А где мы сегодня были? Каких зверей видели? Молодцы!