Информационная карта проекта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | Полное название проекта | Социальный проект «Чудо-витамины» |
| 2 | Автор проекта | Бесхмельницына Людмила Юрьевна,воспитатель группы №5 МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №27 «Берёзка». |
| 3 | Тип проекта | Образовательный, информационно-ориентированный, познавательно-творческий, социальный. |
| 4 | Актуальность темы. | Здоровье – это условие и базис для формирования и совершенствования социальных, духовных и интеллектуальных достижений человека. Доброе здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь. Требуется серьёзное внимание к ребёнку, потому что именно в детстве сконцентрированы ключевые вопросы количества и качества жизни человека. Неправильное и некачественное питание негативно сказывается на формировании физического здоровья ребёнка. Поэтому необходимость приобретения детьми знаний о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах, огородных растениях стала наиболее актуальной в деятельности по здоровьесбережению дошкольников. |
| 5 | Цель, направление деятельности | Формирование мотивов, понятий, привычек и убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни. Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста. |
| 6 | Задачи | 1.Расширять представления о пользе здорового питания и витаминов.2.Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.3.Воспитывать умение бережного отношения к своему организму, оценивать себя и свое состояние.4.Создать условия по формированию у дошкольников и их родителей ценностного отношения к своему здоровью.5.Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе. 6.Развивать способности к опытно-экспериментальной деятельности, умений использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач.7.Привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада. |
| 7 | Место проведения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №27 "Берёзка" |
| 8 | Сроки проведения | Сентябрь 2013 года – апрель 2014 года |
|  |  | Участники проекта | Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель, медсестра, повар, администрация. |
| 9 | Краткое содержаниепроекта | **В работе с детьми.**Беседы.Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок.Рассматривание иллюстраций, фотографий с полезными для здоровья растениямиЧтение художественной литературыНепосредственно образовательная деятельность:Опытно-экспериментальная деятельность.Трудовая деятельность.Организация игр: сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных.Театрализованная деятельность.Выставка детского творчества.Проведение развлечений**В работе с родителями**:Проведение консультаций: «Как укрепить здоровье дошкольника», «Режим дня ребёнка», «Питание ребёнка».Родительское собрание на тему: «Укрепление здоровья дошкольников» с участием старшей медсестры МБДОУ.Беседы о здоровом питании.**Питание в МДОУ.** |
| 10 | Ожидаемый результат | Обогащение детей знаниями о пользе здорового образа жизни для здоровья.Развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта. Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности.  |
| 11 | Функции участников проекта: | Старший воспитатель - обеспечить необходимой документацией, литературой всех участников проекта, методическими разработками, оказание помощи в проведении занятий и развлечений. Музыкальный руководитель – подготовка и проведение развлечений.Дети, воспитатели и родители – реализация проекта.  |

 |

Этапы работы над проектом,

содержание практической деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы над проектом | Содержание практической совместной деятельности (дети+педагоги+родители) |
| Этап инициализациипроекта | Беседы на родительских собраниях об укреплении здоровья дошкольников.Анкетирование для выявления уровня содержания знаний и родителей о правильном питании. |
| Этап планирования проекта | Разработка цикла занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Витамины и здоровье».Разработка плана совместной работы со старшим воспитателем, с медсестрой детского сада, поваром детского сада, с родителями. |
| Этап реализации проект | **В работе с детьми.*****Беседы:*** «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Витамины, которые мы вырастили на огороде», «Лук от семи недуг»***,*** «Витамин С помощник в борьбе с простудой»***, «***Яблочный сок – источник витаминов».***Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о здоровье, песен о витаминах, отгадывание загадок*** (Приложение №1).***Рассматривание иллюстраций, фотографий с полезными для здоровья растениями.******Экскурсии на кухню: «Икра из свеклы», «Удивительная морковь».******Чтение художественной литературы:*** Д.Родари «Чиполино»,К.Чуковский «Мойдодыр», "Вовкина победа",С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»,Н.Павлова «Земляничка»,С.Капутикян «Маша обедает»,Д.Мамин-Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котишке Мурке»,Е.Юдин «Две фасольки, три боба»,И.Токмакова «Купите лук»,Г. Остер «Хорошо спрятанная конфета», Д. Самойлов «У слоненка день рожденья», песенки, потешки, пословицы, загадки.***Непосредственно образовательная деятельность:*** «Полезная еда и витамины» (Приложение №2), «В гости в «Страну Витаминию» (Приложение №3), «Витамины-витаминчики», «Салат из чудо-капусты». Художественное творчество (аппликация, ИЗО, лепка) «Витамины на грядке», «Овощи на тарелке», «Фрукты», «Яблони в саду» и т.д.***Опытно-экспериментальная деятельность.*** ***Трудовая деятельность:*** ***п***осадка и пересадка огородных растений; поиск картинок с изображением овощей и зелени; создание «чудо-огорода» в группе; изготовление своими руками атрибутов для игр, театральной деятельности, для использования в режимных моментах и непосредственно образовательной деятельности.***Сюжетно ролевые игры****:* «Поликлиника», «Аптека», «Овощной магазин», «Семья», «Огород».***Дидактические игры:*** «Что лишнее», «Кукла заболела», «С какого дерева упало», «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты», «Узнай на вкус», «Огород», «Угадай, какой овощ», «Вылечим Мишутку», «Съедобное- несъедобное», «Разложи по тарелочкам фрукты», «Собери овощи в корзину», «Что где растет?», «Опиши овощи, фрукты», «Найди пару», «Каким витамином знаменит?» ***Организация на воздухе подвижных игр:*** «Ловишки – убежим от вируса», «Собери витамины», «Принеси названный фрукт, овощ», хороводная игра «Урожайная».***Театрализованная деятельность.***  Развлечение «Сказка о непослушном огурчике», «Огородная история», «Страна Витаминия».**Питание.*****Обеспечение употребления яблочного сока или яблок (ежедневно), витаминизированного киселька «Валитек» (через день), витаминных салатов из капусты, икры из моркови, свеклы (поочерёдно), использование зелени (ежедневно).*** **В работе с родителями**. Проведение консультаций: «Как укрепить здоровье дошкольника», «Режим дня ребёнка», «Питание ребёнка». Беседы о здоровом питании.Родительское собрание на тему: «Укрепление здоровья дошкольников» с участием старшей медсестры МБДОУ (Приложение № 4) |
| Презентация проекта |   Проведение совместного праздника «Страна Витаминия» |