«Улица, на которой я живу»

**Цель:** пробуждать в детях любовь к своему городу, улице на которой они живут, к своему дому

**Задачи:**

• формирование патриотических чувств; расширять представление о родном городе, в котором живут дети, воспитывать чувство ответственности за свой город, закреплять домашний адрес.

• закреплять знание своего домашнего адреса, расширять знания о том, в честь кого названа та улица на которой они живут

• совершенствование речи как беседы общения; помощь детям в построении высказывания; умении вести диалог с воспитателями и сверстниками.

• продолжать расширять представления об окружающем, стремление любоваться красотой архитектурных сооружений; формировать умение эстетически оценивать их.

**Материал:** фотографии города, презентация, лист бумаги, карандаши.

**Активизация словаря:** жилые, общественные, кирпичный, панельный, деревянный, магазин, почта, больница, парикмахерская.

**Предварительная работа:** побеседовать с родителями, чтобы они рассказали детям в честь кого названа улица на которой они живут.

**Ход:**

Ребята, я сегодня шла на работу и встретила мальчика, который стоял и плакал. Оказывается, он потерялся, его мама ушла, а он не знает свой домашний адрес.

- А вы знаете свой домашний адрес? …

- Как называется улица, на которой ты живёшь?.

- Почему она так называется?.

- Какие здания есть на вашей улице?.

- Какие здания мы называем жилые?.

- Какие здания мы называем общественными?.

- Какие общественные здания есть на вашей улице?.

- Как выглядит дом, в котором ты живёшь?.

- Сколько в нём этажей?.

- Из чего он сделан?. (кирпич, дерево, панели)

- Значит он какой.? . (кирпичный, панельный, деревянный)

- Возле вашего дома есть детская площадка?.

- Что на ней построено?.

- А ты ходишь поиграть на ней?. С родителями или один?.

- В какое время года ваша улица всего красивей? Или она тебе нравится в любое время?.

- Что можете сделать вы, чтобы ваша улица стала чище и красивее?.

**Физминутка**

- Ребята, вы так много знаете о своей улицу. Давайте мы сейчас с вами превратимся в художников и нарисуем свою улицу…. (включаю спокойную мелодию)

По окончанию работы создаём общую картину города по рисункам.

**Итог занятия:**

Давайте любить свой дом, свой двор, свой город, ведь это маленькая наша родина. Эта Мы – хозяева города, от нас с вами зависит каким он есть и каким он будут в будущем.