«Улица, на которой я живу»

**Цель:** пробуждать в детях любовь к своему городу, улице на которой они живут, к своему дому

 **Задачи:**

 • формирование патриотических чувств; расширять представление о родном городе, в котором живут дети, воспитывать чувство ответственности за свой город, закреплять домашний адрес.

 • закреплять знание своего домашнего адреса, расширять знания о том, в честь кого названа та улица на которой они живут

 • совершенствование речи как беседы общения; помощь детям в построении высказывания; умении вести диалог с воспитателями и сверстниками.

 • продолжать расширять представления об окружающем, стремление любоваться красотой архитектурных сооружений; формировать умение эстетически оценивать их.

 **Материал:** фотографии города, презентация, лист бумаги, карандаши.

 **Активизация словаря:** жилые, общественные, кирпичный, панельный, деревянный, магазин, почта, больница, парикмахерская.

 **Предварительная работа:** побеседовать с родителями, чтобы они рассказали детям в честь кого названа улица на которой они живут.

 **Ход:**

 Ребята, я сегодня шла на работу и встретила мальчика, который стоял и плакал. Оказывается, он потерялся, его мама ушла, а он не знает свой домашний адрес.

 - А вы знаете свой домашний адрес? …

 - Как называется улица, на которой ты живёшь?.

 - Почему она так называется?.

 - Какие здания есть на вашей улице?.

 - Какие здания мы называем жилые?.

 - Какие здания мы называем общественными?.

 - Какие общественные здания есть на вашей улице?.

 - Как выглядит дом, в котором ты живёшь?.

 - Сколько в нём этажей?.

 - Из чего он сделан?. (кирпич, дерево, панели)

 - Значит он какой.? . (кирпичный, панельный, деревянный)

 - Возле вашего дома есть детская площадка?.

 - Что на ней построено?.

 - А ты ходишь поиграть на ней?. С родителями или один?.

 - В какое время года ваша улица всего красивей? Или она тебе нравится в любое время?.

 - Что можете сделать вы, чтобы ваша улица стала чище и красивее?.

 **Физминутка**

 - Ребята, вы так много знаете о своей улицу. Давайте мы сейчас с вами превратимся в художников и нарисуем свою улицу…. (включаю спокойную мелодию)

 По окончанию работы создаём общую картину города по рисункам.

 **Итог занятия:**

 Давайте любить свой дом, свой двор, свой город, ведь это маленькая наша родина. Эта Мы – хозяева города, от нас с вами зависит каким он есть и каким он будут в будущем.