**Открытый урок на тему «Основной закон страны»,**

**посвященный 20-летию Конституции Российской Федерации**

Подготовила учитель истории МБОУ

«Эколого-биологический лицей №35»

Магдалевич С.В.

Пояснительная записка:

Урок составлен на основе концепции Всероссийского открытого урока, посвященного 20-летию Конституции Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации. Состоит из двух частей: первая - урок с элементами игры, вторая часть беседа с начальником юридического отдела аппарата Уполномоченного по правам человека в РА, действительным государственным советником РА 1 класса Магдалевичем Юрием Станиславовичем.

Урок был проведен в МБОУ «Эколого-биологический лицей №35» 2 сентября для учащихся 10-11 классов.

**Цель:**

* Знакомство с Конституцией Российской Федерации, ее ролью в жизни граждан страны и развитии современного российского законодательства;
* Рассмотреть примеры реализации конституционных прав граждан России.
* продолжить работу по формированию основ правовой культуры и гражданского самосознания учащихся через знакомство с Конституцией Российской Федерации как нормативно-правовым актом
* способствовать расширению правового кругозора обучающихся
* воспитание сознательной гражданской позиции, чувства уважения к государственным символам и Основному закону страны.

**Краткое описание:**Урок с элементами игры. Классы делятся на команды (например: 10-11 класс). За правильные ответы и задания каждая команда получает «преамбулки». По итогам выполненных заданий и ответов на вопросы, после встречи с приглашенным гостем, ученики составляют полный текст преамбулы Конституции РФ. Побеждает команда, составившая правильно текст преамбулы Конституции России.

**Оборудование:** проектор, Конституция, «преамбулки».

**Ход урока:**

1. **Приветствие учителя.**
2. **Работа с учащимися. Анализ тезиса «Конституция основной закон страны»**





1. **Из истории складывания Конституции в России.**

Работа с учащимися игра «Знаете ли вы….»

1. ….Кем и когда были сделаны первые попытки по созданию Конституции? (декабристы П.Пестель и Н.Муравьев)
2. ….Какой документ фактически принято считать первой российской Конституцией? (манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905г.)
3. …Сколько Конституций было за историю нашей страны? (5)
4. … этапы развития Конституции при советской власти? (1918г.-закрепляла власть рабочих, 1924, 1936, 1977,)
5. …какая Конституция действует в настоящее время в нашей стране?

**Учитель:** Мы с вами вспомнили, что такое Конституция, основные этапы становления, что она является основным законом страны.

1. **Система органов власти**

Конституция определяет общественное и государственное устройство, права граждан, порядок и принципы образования органов власти, избирательную систему, обязанности граждан.

*Заполните схему*

Посмотрите на схему. На ней видно, что в Конституции нашей страны закреплен принцип разделения властей. Какие ветви власти существуют в нашей стране? Почему они обособленны?

Сейчас мы рассмотрели один из принципов конституционного строя – принцип организации государственной власти, а именно принцип разделения властей.

Какие принципы вы можете назвать? (работа с Конституцией).

-федерализма

-верховенство права

-государственный суверенитет

-признание прав и свобод человека и гражданина

-народовластие

1. **Народовластие**

Давайте обратим наше внимание на принцип народовластия?

В чем он заключается?

Является ли народовластие формой непосредственной(прямой демократии)?

В чем заключается разница между прямой и представительной демократией?

*Перечислите основные институты народовластия*

*Ответ: выборы, собрания, митинги, шествия, демонстрации, пикетирование.*

**Учитель:** Помимо выборов, шествий, пикетирования, митингов и т.д. граждане могут составлять индивидуальные и коллективные обращения во властные структуры всех уровней, участвовать в обсуждении законопроектов, осуществлять власть через органы местного самоуправления.

Об этих и других принципах конституционного строя РФ вам расскажет представитель аппарата Уполномоченного по правам человека в РА, начальник юридического отдела Магдалевич Ю.С.

1. Беседа с представителем аппарата Уполномоченного по правам человека в РА. (за правильные ответы на вопросы гостя учитель выдает «преамбулки»)
2. Подведение итогов. Составление преамбулы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Образец «преамбулки»

Печатается на цветной бумаге

*соединенные общей судьбой на своей земле,*

***Мы, многонациональный народ Российской Федерации****,*

*утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие,*

*исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов,*

*сохраняя исторически сложившееся государственное единство,*

*принимаем* ***КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ***

*сознавая себя частью мирового сообщества,*

*возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы,*

*стремясь обеспечить благополучие и процветание России,*

*чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость,*

*исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями,*