Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 26 компенсирующего вида» города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект непосредственно – образовательной деятельности по освоению образовательной области «Художественное творчество» по теме: «Снегири на ветке» для детей старшего д/в с нарушением слуха

Составила: воспитатель Макарова Г.Г.

Чебоксары 2013

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

Закреплять знания детей о внешнем виде птиц (снегирей) и повадках (летают, сидят)

Учить дошкольников изображать снегирей на ветке, передавать их строение (овальное туловище, круглая голова, острый не большой треугольный клюв, короткий хвост).

**Развивающие:** развивать умение подбирать соответствующую цветовую гамму; смешивать краски для получения нужного оттенка, развивать творческие способности.

**Воспитательные:** Проявлять оценочное отношение к работам сверстников, проявлять доброжелательное отношение к ним.

**Материал и оборудование:** ознакомительная презентация «Снегири» с мультимедийным сопровождением, музыкальное сопровождение, образец воспитателя, кисть, гуашь, бумага, карандаш, палитра, мольберт.

**Речевой материал:** овал, круг, треугольник, серый, клюв, голова, туловище, крылья, две лапы, глаза, хвост, птица, снегирь, летает, сидит.

**Предшествующая работа:** наблюдения в природе, рассматривание иллюстраций и картин, наборы открыток, чтение художественной литературы о птицах.

**Индивидуальная работа:** С Лешей С. Закрепить умение смешивать краски для получения нужного оттенка. Вику К. упражнять в умение правильно располагать изображение на листе бумаги: снегиря — в центре листа крупно; ягоды рябины — по всему листу.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята у нас сегодня гости, давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

Слышится пение птицы (аудио)

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то поет? Кто это, как вы думаете? (слушают еще раз)

**Дети:** Птичка.

Воспитатель: Правильно. Эта поет птица. А вы знаете, какая эта птица? Чтоб узнать, нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно!

**Загадка**

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появиться опять

**Дети:** Это снегирь.

**Воспитатель:** Правильно, это снегирь.

Ребята, а сейчас садитесь на стульчики. Я вам хочу показать и рассказать про снегирей.

« На веточке рябины, **(слайд 1)**

как красный огонек,

сидит снегирь веселый,

расправив хохолок»

Снегири очень любят прилетать и садиться на рябины, клены, кусты калины. Они обрывают ягоды и расклевывают семена.

**Воспитатель обращается к ребенку:**

Скажи, пожалуйста, какого цвета туловище у снегирей?

**Ребенок:** Красное.

**Воспитатель:** Правильно.

**(слайд 2)**

«Алой кисточкой заря

Красит грудку снегиря,

Чтоб в морозы и в пургу

Не замерз он на снегу»

Ребята! Снегири - зимующие птицы. Название снегирю дано очень удачное. Снегири становятся, заметены, когда выпадает снег.

**Воспитатель обращается к ребенку: (слайд 3)**

Скажи, пожалуйста, какие части тела есть у птицы?

Что это? Как называется эта часть тела?

**Ребенок:** Голова, туловище, крылья, хвост, клюв, две лапы, глаза

**Воспитатель**: Правильно, молодец.

**Воспитатель обращается к другому ребенку:**

Какой формы голова (круглая), туловище (овальное),клюв(треугольный), хвост короткий.

**Воспитатель:** Зимой птицам не хватает корма, поэтому люди помогают птицам. Скажите, как люди могут помочь птицам зимой? **( ответы детей)**

**Воспитатель:** Правильно, люди делают кормушки и готовят для них корм, подкармливают их зимой. Вспомните как мы развешивали кормушки на участке. **(слайд4 )** Какой корм мы выносили птицам?

**( ответы детей)**

Еще птицы едят ягоды. Особенно любят ягоды рябины.

Молодцы ребята. Давайте сейчас поиграем в игру, превратимся в снегирей.

Встаньте тут.

**Физкультминутка «Снегири»**

1,2,3,все мы птички посмотри.

Вот летали птички, птички — невелички

Все летали и летали, крыльями махали

На дорожку сели зернышек поели

Клю-клю-клю как я зернышки люблю

Перышки почистили, чтобы были чище

Вот так, вот так, чтобы были чище.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Как вы ловко превратились в птиц. А теперь я, покажу, как мы будем рисовать снегиря. Ребята подойдите ко мне. Посмотрите, сначала рисуем туловище овальной формы, потом рисуем голову круглой формы. Рисуем крыло овальной формы, короткий хвост прямоугольной формы, который делим пополам и закругляем концы. Рисуем клюв треугольной формы, глаза круглой формы. Рисуем две согнутые лапы, потому что снегирь сидит на ветке. Ребята, пройдите за столы, оденьте фартуки и садьте. Что мы сначала будем рисовать?

**Дети:** Туловище, овал.

**Воспитатель:** Возьмите карандаш. Давайте покажем в воздухе как, мы будем рисовать. Я буду показывать, а вы будете рисовать вместе со мной. (воспитатель и дети в воздухе прорисовывают формы) .

Дети самостоятельно рисуют карандашом снегиря.

**Воспитатель:** Теперь начнем раскрашивать снегиря красками. Все части тела будем раскрашивать по-разному.

Какого цвета краска нам понадобится для закрашивания туловища? (красная). Туловище мы будем рисовать поролоновым тампоном.

Какого цвета крылья? (Серого). Для того чтоб получить серый цвет какие цвета нужно смешать на палитре? (белый и черный цвет). Я смешиваю эти цвета и получаю серый цвет. А какого цвета, хвост и голова? (Темно-синего, почти черного).

Во время работы детей. Воспитатель напоминает, что при необходимости для получения нужного тона дети используют палитру для смешивания красок. Следующий этап - оживка, которая выполняется тонким концом кисти белой гуашью, для того чтобы выделить отдельные перья на хвосте и на крыльях. Оживка выполняется после того, как краски на изображениях снегирей подсохнут. Чтобы не терять время, дети рисуют гроздья рябины, падающие хлопья снега (прима кивание).

**Воспитатель:** Какую птицу мы рисовали сегодня?

**Дети:** Снегиря.

**Воспитатель:** Правильно. Что делает снегирь на рисунке?

**Дети:** Снегирь сидит на ветке рябины.

После того как рисунки закончены, воспитатель предлагает рассмотреть полученные рисунки и оценить работу друг у друга. Поощряет детей и предлагает оформить работы в рамку и организовать выставку.