**Акция «Каждому певцу по дворцу»**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы встретить весну по-настоящему, а вместе с ней и наших пернатых друзей – перелетных птиц. Огромный путь проделали эти птицы, чтобы вернуться на Родину. Они очень устали и им нужен дом – в этом мы им поможем, развесим три замечательных мухоловочника, которые вы сделали своими руками!

Но прежде чем мы это сделаем, предлагаю вам попутешествовать вместе с птицами.

Все мы знаем, что птицы очень хорошо ориентируются в пространстве во время полета. И первым вашим заданием будет найти при помощи карты-маршрута и компаса дерево, где будет дом птицы. Карты выдаются каждой команде. Когда вы находите дерево, то один посыльный – «почтовый голубь», возвращается обратно с номером, который вы найдете на дереве. Пришедшая первой команда получает шест и помощь опытного орнитолога и идет первой вешать свой мухоловочник. Команды, пришедшие после, получают задания, после выполнения которых они приступят к вывешиванию домиков. Итак, начали!

**Задание 1.**Птиц существует великое множество, все они разные, непохожие друг на друга, но очень нужные природе и человеку. Человек должен знать своих пернатых соседей, их повадки, особенности. Ведь недаром птиц всегда почитали, о некоторых из них даже легенды сложены. Сейчас я предлагаю вам проверить свои знания о птицах, по описанию или легенде отгадать о какой птице идет речь.

**1.** Пожалуй, ни об одной птице не сложено столько легенд, ни с одной не связано столько поверий, как об этой. Одни народы возвеличивали ее, другие – проклинали. Китайцы считали ее символом благосостояния, полинезийцы – ночным злым богом, а у древних греков она олицетворяла мудрость. В средние века церковь объявила эту птицу “нечистым животным”, слугой дьявола. Что это за птица?

(Ответ.Сова)

**2.** Именно эти птицы прилетели и выдернули гвозди, которыми Иисус Христос был прибит к кресту. За это бог наградил их перекрещенными клювами и причислил к лицу святых. Действительно, погибшие птицы долго не разлагаются, сохраняя красоту оперения, могут пролежать долгие годы без изменения. Угадали?

(Ответ.Клесты)

**3.** В предании об одной птице говорится, что одна женщина погубила своего мужа и в наказание была обращена Богом в птицу, которой не суждено иметь своей семьи. Горько плачет с тех пор эта птица. Ее слезы превращаются в траву, а грустный голос слышан далеко вокруг. Сердобольные люди называю ее вдовушкой, а каково ее настоящее имя?

(Ответ.Кукушка)

**4.**Легенда, распространенная в Белоруссии, на Украине, в Польше и северо-западной Болгарии, связывает происхождение этой птицы  с человеком. Когда Бог убедился, какой вред чинят людям черви и змеи, он собрал их в  мешок и велел бросить его в море, в огонь, закопать в яму или занести на высокую гору. Человек из любопытства развязал мешок, и вся нечисть расползлась по земле. В наказание Бог превратил человека в эту птицу, чтобы он собирал и уничтожал змей, лягушек и других гадов.

(Ответ. Аист)

**5.**У северных народов существует такая легенда. Однажды птицы решили выбрать королем того, кто выше всех поднимется в воздух. Орел взмыл так высоко, что с ним никто не мог соперничать. Но только он собрался спуститься на землю, как из-под его крыла выпорхнула маленькая птичка и поднялась чуть-чуть выше. Это увидели остальные птицы. Они выбрали королем все-таки орла, а честолюбивого обманщика в шутку назвали …

(Ответ.Королек)

**6.**Эту птицу вы самой первой узнали в своей жизни. Нет другой птицы, которая так неотступно следовала бы за людьми: где люди, там и она. Ушли, уехали люди, переселились на новые места, и почти тут же перебираются на новое местожительство и эти пронырливые птички. В кого первого целятся хулиганы­-мальчишки из рогатки? Кого чаще всего ловят кошки? Кого дольше всего человек считал вредной птицей и старался уничтожить любыми способами, мстя за склеванное зерно, за набеги на поля проса?

(Ответ.Воробей.)

**7.**Нигде в наших местах не услышишь другой такой странной песни. И песней-­то ее не назовешь – настоящая птичья песня должна быть мелодичной, красивой, приятной на слух. Но их песню мелодичной назвать нельзя: большей частью это скрипящие и свистящие звуки. Птицы эти – великолепные подражатели: услышат они скрип двери и этот далеко не музыкальный звук могут вставить в свою песенку. Некоторые успешно подражают кваканью лягушек, лаю собак, кудахтанью кур. Они могут научиться и некоторым нашим словам.

Этих птиц, наряду с фазанами и цесарками, можно считать избавителями от нашествия колорадского жука. Они поедают этого вредителя в большом количестве.

(Ответ.Скворец.)

**8.**Этих птиц вы сразу отличите от всех других наших зимующих птиц. Во-первых, они относительно крупные – больше синицы, поползня, снегиря. Во­-вторых, очень красивы. Одеты в нарядную розово-­серую пушистую шубку с черными широкими полосами­-крыльями. Сразу заметите вы и ярко­-желтую полоску на конце хвоста – уж больно эта полоска яркая и броская.  
Поможет узнать их и высокий хохолок. Когда птица опускает свой хохол, то кажется, что на голове у нее накинут кокетливый платочек. А когда хохолок поднят, птица выглядит очень торжественно. Очень любят полакомиться эти птицы яблочками­-дичками, ягодами можжевельника, рябины.

(Ответ.Свиристель.)

**9.**Всем знакома эта птица. Она прилетает весной, когда появляются первые проталины, и может встречаться в городах, поселках, на дорогах, по берегам рек. Окраска ее приметная, основной фон – светло-­серый, с белыми и черными отметинами, спутать ее с другой птицей трудно. Особенно когда она, не таясь, семенит перед вами по дороге и как балансиром непрестанно раскачивает хвостом.

Ее прилет обычно совпадает с началом ледохода, с началом весны на воде. Не зря, поэтому говорят, что «прилетела эта птичка лед гузкой ломать».

(Ответ.Трясогузка.)

**Задание 2.** Все мы знаем, что речь наша богата различными пословицами, поговорками, афоризмами и другими яркими и меткими словосочетаниями, придуманными народом, чтобы где-то посмеяться над своими пороками или просто выразить свои мысли. Птицы тоже очень часто являются героями таких поговорок. Вам нужно досказать пословицу или поговорку и пояснить её.   
  
• НА ЧУЖОЙ СТОРОНУШКЕРАД СВОЕЙ ВОРОНУШКЕ. (Когда тоскуешь по родине (семье, дому), находясь далеко от нее, рад любому напоминанию о ней).

# • ЛУЧШЕ СИНИЦА В РУКАХ, ЧЕМ ЖУРАВЛЬ В НЕБЕ. (Лучше реально обладать немногим, чем стремиться иметь что-либо большее, лучшее, но труднодостижимое, надеяться на что-либо в будущем). • Перелётный соловей: то на сосну, то на ель (*Неодобр*.Онепостоянномчеловеке.) • ЦЫПЛЯТ ПО ОСЕНИ СЧИТАЮТ. (О чем-либо судят лишь по конечным итогам.Говорится тому, кто преждевременно судит о результатах чего-либо).

• СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ - ВЫЛЕТИТ, НЕ ПОЙМАЕШЬ. (Сказанные, произнесённые словане возьмёшь обратно).  
• РАНО ПТАШЕЧКА ЗАПЕЛА, КАК БЫ КОШЕЧКА НЕ СЪЕЛА. (Рано радоваться, еще неизвестно, чем кончится дело, событие, действие и пр.Говорится с опасением, когда еще не все прочно установилось, находится в движении, в развитии; конечный результат неясен).

• СТАРОГО ВОРОБЬЯНА МЯКИНЕ НЕ ПРОВЕДЁШЬ.(Опытного человека не обманешь, не перехитришь).

• ВСЯКИЙ КУЛИКСВОЁ БОЛОТО ХВАЛИТ. (Каждый хвалит то, что ему хорошо знакомо и дорого, что является близким или родным.Говорится, часто в шутку, когда кто-л. расхваливает место, где он живет, или дело, которым занимается).  
• ГЛУПА ТА ПТИЦА, КОТОРОЙ СВОЁ ГНЕЗДО НЕ МИЛО. (говорится о человеке, который не любит, не ценит свою Родину).  
• ОДНА ЛАСТОЧКА ВЕСНЫ НЕ ДЕЛАЕТ. (ИзбаснидревнегреческогобаснописцаЭзопа (VIв. дон. э.) оюноше, растратившемвсеотцовскоенаследство.Изнегооноставилсебетолькоплащ, вкоторыйикуталсязимою. Аувидевпервуюприлетевшуюласточку, решил, чтоитоттеперьемуненужен, посколькунасталавесна. Ноударилиморозы, ласточкапогибла, исталоясно, чтоюношажестокоошибся, поспешиврасстатьсястеплымплащом. Так говорят об осторожности, когда хотят предостеречь от поспешных выводов).

• НАДЕЛАЛА СИНИЦА СЛАВЫ, А МОРЯ НЕ ЗАЖГЛА. (Первоисточник — народная пословица: «Синица за море летела и море зажигать хотела; синица много нашумела, да не было из шума дела». Иносказательно о хвастливых обещаниях, оказавшихся неисполненными).  
• В ОДНО ПЕРО И ПТИЦА НЕ РОДИТСЯ. (Не все люди одинаковы (по своим качествам).  
• КОГОТОК УВЯЗ – ВСЕЙ ПТИЧКЕ ПРОПАСТЬ. (Стоит лишь поступиться чём-либо, начать какое-либо предосудительное дело, как, втянувшись, уже не сможешь из него выпутаться).

**Задание 3**. **«Бой скороговорок».**Весна – пора брачных игр. Среди самцов некоторых птиц устраиваются настоящие брачные бои. Но мы сегодня, драться не будем, а вот бой скороговорок, пожалуй, устроим.   
Команда делится на две части и каждой из них нужно будет проговорить дружно и слаженно предложенные скороговорки.  
  
**Сорок сорок воровали горох,   
Сорок ворон отогнали ворон   
Сорок орлов попугали ворон,  
Сорок коров отогнали орлов.   
  
Когда журчат ручьи – грачи.   
Когда кричат грачи – ручьи,   
Когда грачи – тогда ручьи,   
Когда ручьи – тогда грачи.**

**Были галчата в гостях у волчат.  
Были волчата в гостях у галчат.  
Нынче волчата галдят как галчата  
И как волчата галчата молчат.**

**Кукушка кукушоночкам  
Купила капюшончики.  
Надели кукушоночки  
Кукушкины капюшончики.**

**Солнце садится, струится водица,  
Птица-синица в водицу глядится.  
Чистой водицы синица напьется -  
Славно сегодня звенится - поется.**

**Петр Петрович  
По прозванью Перепелович  
Приручил перепелку.  
Перепелка принесла  
Петру Петровичу Перепеловичу  
Перепелят.**

**4. Игра «Филин и пташки»**

Играющие выбирают филина, он уходит в свое гнездо. Под­ражая крику той птицы, которую выбрали, играющие летают по площадке.

На сигнал «Филин!» все птицы стараются улететь в свои гнезда. Если филин успеет кого-то поймать, то он должен угадать, какая это птица, и только тогда пойманный становится филином.

**Указания к проведению**. Перед началом игры дети вы­бирают для себя названия тех птиц, голосу которых они смогут подражать (например, голубь, ворона, галка, воробей, синица, журавль и т. д.). Каждая птица должна выбрать для себя «гнездо» перед началом игры и может спрятаться от филина только в своём «гнезде».

**Задание 5.** **«Терем-теремок»**

Команда должна собрать паззл, на котором изображен гнездовой домик и попробовать определить, какие птицы могут заселиться в него.

Рисунок 1. Синичник. Рисунок 2. Мухоловочник (мухоловка, Клиновидный домик. горихвостка, трясогузка)

## 

Рисунок 3. Гоголятник (гоголь, Рисунок 4. Домик для стрижей.

галка, сокол-пустельга)

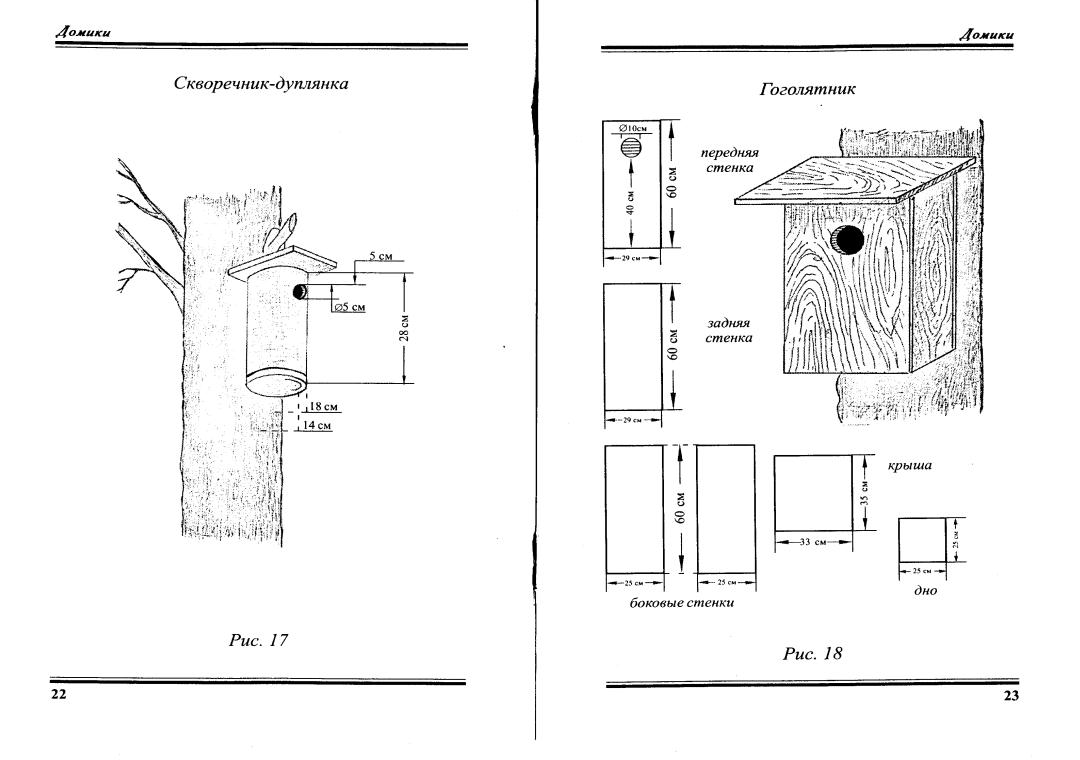
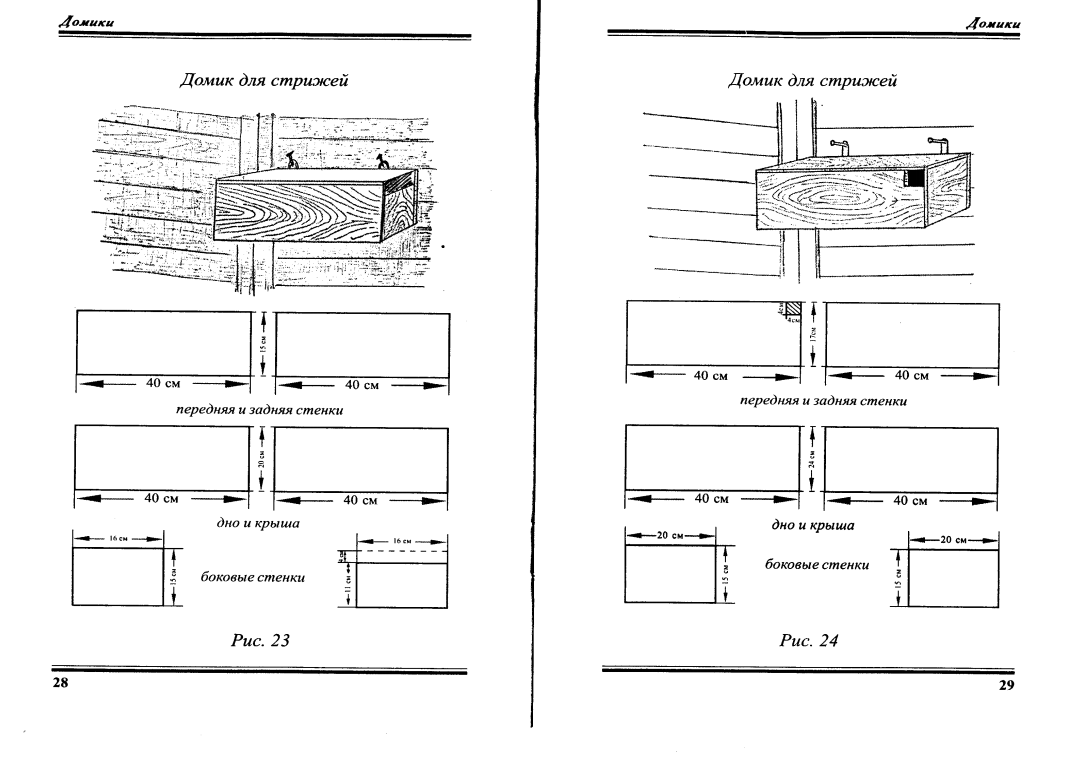
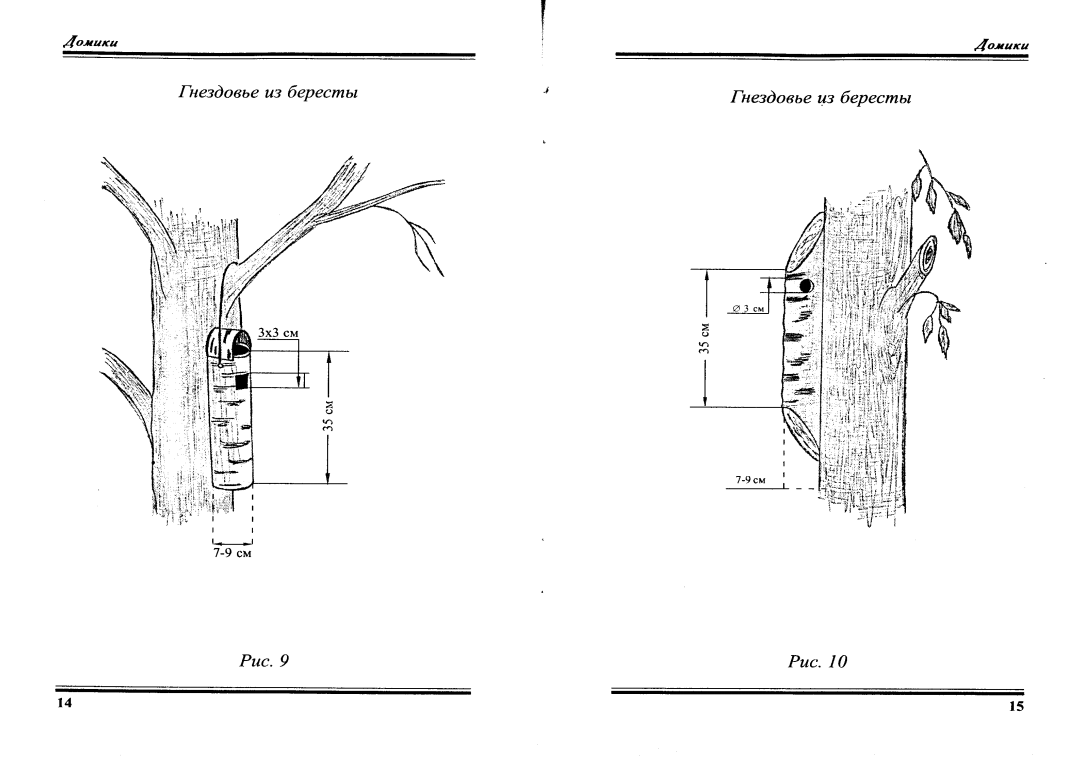
 

Рисунок 5. Домик из бересты

(синицы, поползни)



## Итоговая подвижная игра «Перелетные птицы» (на начальном пункте)

**Ведущий:**

Птицы все на юг летят, зимовать они хотят

Там где солнышко, тепло, ждать весны будет  легко

Только ветер им мешает и с дороги их сбивает

**По считалке выбирается «ветерок».** Дети стоят на одной стороне за линией, ведущий читает стихотворение, по окончанию слов дети перебегают на противоположную сторону в «теплые страны», «ветерок» ловит их «сбивает с пути», кого запятнали, тот становится «ветерком» и должен отгадать загадку о птице и назвать перелётная птица это или зимующая.

**Считалки:**

Ветер за море летал,

Ветер певчих птиц считал.

Посчитал всех до одной!

А потом взял выходной.

Наша очередь считать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы собрались поиграть.

Ну кому же начинать?

Раз, два, три –

Начинаешь водить ты!

**Загадки:**

Гнездо под крышей ловко строит,

Птенцов своих постоянно выводит,

Перед дождём очень низко летает,

Эту птичку, каждый ребёнок знает,

За ней мы любим, наблюдать,

Эту птичку скажите как звать.**/ласточка/ перелётная**

Всех-всех птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад-вперед по пашне вскачь.

А зовется птица **/грач/ перелётная**

Так важно она по болоту шагает!

И живность болотная прочь убегает.

Ведь если лягушка укрыться не сможет,

То этой лягушке никто не поможет**./цапля/ перелётная (**В северных полушариях цапля - перелётная, и с наступлением холодов покидает своё место обитания, это начинается с замерзанием воды. На более тёплой территории цапля ведёт оседлый образ жизни, не покидая на зиму своё привычное место обитания).

Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? **/соловей/перелётная**

Он твердит одно - га-га,

Кто обидел? Где? Когда?

Никого я не боюсь,

Ну конечно это**./гусь/перелётная (**Изначально гуси – это перелетные птицы. Но сегодня таким даром обладают только дикие представители. А вот домашние давно утратили такую способность. Но им, думаем, и на приусадебных участках не так уж и плохо. Что касается диких видов, например, самый известный из них серый гусь, то зимуют птицы в Южной Европе и Азии, а также в Северной Африке).

Спереди - шильце,

Сзади - вильце,

Сверху – черное суконце,

Снизу - белое полотенце**./Ласточка/ перелётная**

Длинноногий, длинношеий,

Длинноклювый, телом серый,

А затылок голый, красный,

Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек,

Бестолковыхпопрыгушек**./цапля/ перелётная**

Высоко под облаками,

Над полями и лугами,

Словно выпорхнув спросонок,

Песнь заводит.**/жаворонок/ перелётная (**Жаворонки - перелетные птицы, но улетают на зимовку относительно недалеко и одними из первых возвращаются весной назад).

Важно по земле шагает,

Клювом почву протыкает,

Вредных — съест, он молодец!

А зовут его **/скворец/перелётная**

Очень трудная работа -

О семье весной забота -

Строить в доме этажи!

Кто строители? **/Стрижи/перелётная**

Серый маленький комочек:

Чик-чирик - замерз он очень!

Солнце, выгляни скорей!

Кто тепла ждет? **/Воробей/ зимующая**

И зимой ей не сидится:

Над моим окном кружится,

Хлебных крошек и пшеницы

Просит к завтраку... **/Синица/ зимующая**

Кто поет, как соловей?

Кто, не прячась средь ветвей,

Наверху, у самых звезд,

Зачарует песней? **/Дрозд/перелётная**

Сидит он на болоте

И плачет днем и ночью,

Другим же плакать не велит.

Как птицу ту зовут? **/Кулик/ перелётная**

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. **/Снегирь/перелётная**

Во дворе я - королева.

Вон мой дом, на ветке слева.

Птица в перьях серо-черных,

Я умна, хитра, проворна. **/Ворона/ зимующая**

**Задание 1.** Птиц существует великое множество, все они разные, непохожие друг на друга, но очень нужные природе и человеку. Человек должен знать своих пернатых соседей, их повадки, особенности. Ведь недаром птиц всегда почитали, о некоторых из них даже легенды сложены. Сейчас я предлагаю вам проверить свои знания о птицах, по описанию или легенде отгадать о какой птице идет речь.

**1.** Пожалуй, ни об одной птице не сложено столько легенд, ни с одной не связано столько поверий, как об этой. Одни народы возвеличивали ее, другие – проклинали. Китайцы считали ее символом благосостояния, полинезийцы – ночным злым богом, а у древних греков она олицетворяла мудрость. В средние века церковь объявила эту птицу “нечистым животным”, слугой дьявола. Что это за птица?

(Ответ.Сова)

**2.** Именно эти птицы прилетели и выдернули гвозди, которыми Иисус Христос был прибит к кресту. За это бог наградил их перекрещенными клювами и причислил к лицу святых. Действительно, погибшие птицы долго не разлагаются, сохраняя красоту оперения, могут пролежать долгие годы без изменения. Угадали?

(Ответ.Клесты)

**3.** В предании об одной птице говорится, что одна женщина погубила своего мужа и в наказание была обращена Богом в птицу, которой не суждено иметь своей семьи. Горько плачет с тех пор эта птица. Ее слезы превращаются в траву, а грустный голос слышан далеко вокруг. Сердобольные люди называю ее вдовушкой, а каково ее настоящее имя?

(Ответ.Кукушка)

**4.**Легенда, распространенная в Белоруссии, на Украине, в Польше и северо-западной Болгарии, связывает происхождение этой птицы  с человеком. Когда Бог убедился, какой вред чинят людям черви и змеи, он собрал их в  мешок и велел бросить его в море, в огонь, закопать в яму или занести на высокую гору. Человек из любопытства развязал мешок, и вся нечисть расползлась по земле. В наказание Бог превратил человека в эту птицу, чтобы он собирал и уничтожал змей, лягушек и других гадов.

(Ответ.Аист)

**5.**У северных народов существует такая легенда. Однажды птицы решили выбрать королем того, кто выше всех поднимется в воздух. Орел взмыл так высоко, что с ним никто не мог соперничать. Но только он собрался спуститься на землю, как из-под его крыла выпорхнула маленькая птичка и поднялась чуть-чуть выше. Это увидели остальные птицы. Они выбрали королем все-таки орла, а честолюбивого обманщика в шутку назвали …

(Ответ.Королек)

**6.**Эту птицу вы самой первой узнали в своей жизни. Нет другой птицы, которая так неотступно следовала бы за людьми: где люди, там и она. Ушли, уехали люди, переселились на новые места, и почти тут же перебираются на новое местожительство и эти пронырливые птички. В кого первого целятся хулиганы­-мальчишки из рогатки? Кого чаще всего ловят кошки? Кого дольше всего человек считал вредной птицей и старался уничтожить любыми способами, мстя за склеванное зерно, за набеги на поля проса?

(Ответ.Воробей.)

**7.**Нигде в наших местах не услышишь другой такой странной песни. И песней-­то ее не назовешь – настоящая птичья песня должна быть мелодичной, красивой, приятной на слух. Но их песню мелодичной назвать нельзя: большей частью это скрипящие и свистящие звуки. Птицы эти – великолепные подражатели: услышат они скрип двери и этот далеко не музыкальный звук могут вставить в свою песенку. Некоторые успешно подражают кваканью лягушек, лаю собак, кудахтанью кур. Они могут научиться и некоторым нашим словам.

Этих птиц, наряду с фазанами и цесарками, можно считать избавителями от нашествия колорадского жука. Они поедают этого вредителя в большом количестве.

(Ответ.Скворец.)

**8.**Этих птиц вы сразу отличите от всех других наших зимующих птиц. Во-первых, они относительно крупные – больше синицы, поползня, снегиря. Во­-вторых, очень красивы. Одеты в нарядную розово-­серую пушистую шубку с черными широкими полосами­-крыльями. Сразу заметите вы и ярко­-желтую полоску на конце хвоста – уж больно эта полоска яркая и броская.  
Поможет узнать их и высокий хохолок. Когда птица опускает свой хохол, то кажется, что на голове у нее накинут кокетливый платочек. А когда хохолок поднят, птица выглядит очень торжественно. Очень любят полакомиться эти птицы яблочками­-дичками, ягодами можжевельника, рябины.

(Ответ.Свиристель.)

**9.**Всем знакома эта птица. Она прилетает весной, когда появляются первые проталины, и может встречаться в городах, поселках, на дорогах, по берегам рек. Окраска ее приметная, основной фон – светло-­серый, с белыми и черными отметинами, спутать ее с другой птицей трудно. Особенно когда она, не таясь, семенит перед вами по дороге и как балансиром непрестанно раскачивает хвостом.

Ее прилет обычно совпадает с началом ледохода, с началом весны на воде. Не зря, поэтому говорят, что «прилетела эта птичка лед гузкой ломать».

(Ответ.Трясогузка.)

**1.** Пожалуй, ни об одной птице не сложено столько легенд, ни с одной не связано столько поверий, как об этой. Одни народы возвеличивали ее, другие – проклинали. Китайцы считали ее символом благосостояния, полинезийцы – ночным злым богом, а у древних греков она олицетворяла мудрость. В средние века церковь объявила эту птицу “нечистым животным”, слугой дьявола. Что это за птица?

**2.** Именно эти птицы прилетели и выдернули гвозди, которыми Иисус Христос был прибит к кресту. За это бог наградил их перекрещенными клювами и причислил к лицу святых. Действительно, погибшие птицы долго не разлагаются, сохраняя красоту оперения, могут пролежать долгие годы без изменения. Угадали?

**3.** В предании об одной птице говорится, что одна женщина погубила своего мужа и в наказание была обращена Богом в птицу, которой не суждено иметь своей семьи. Горько плачет с тех пор эта птица. Ее слезы превращаются в траву, а грустный голос слышан далеко вокруг. Сердобольные люди называю ее вдовушкой, а каково ее настоящее имя?

**4.**Легенда, распространенная в Белоруссии, на Украине, в Польше и северо-западной Болгарии, связывает происхождение этой птицы  с человеком. Когда Бог убедился, какой вред чинят людям черви и змеи, он собрал их в  мешок и велел бросить его в море, в огонь, закопать в яму или занести на высокую гору. Человек из любопытства развязал мешок, и вся нечисть расползлась по земле. В наказание Бог превратил человека в эту птицу, чтобы он собирал и уничтожал змей, лягушек и других гадов.

**5.**У северных народов существует такая легенда. Однажды птицы решили выбрать королем того, кто выше всех поднимется в воздух. Орел взмыл так высоко, что с ним никто не мог соперничать. Но только он собрался спуститься на землю, как из-под его крыла выпорхнула маленькая птичка и поднялась чуть-чуть выше. Это увидели остальные птицы. Они выбрали королем все-таки орла, а честолюбивого обманщика в шутку назвали …

**6.**Эту птицу вы самой первой узнали в своей жизни. Нет другой птицы, которая так неотступно следовала бы за людьми: где люди, там и она. Ушли, уехали люди, переселились на новые места, и почти тут же перебираются на новое местожительство и эти пронырливые птички. В кого первого целятся хулиганы­-мальчишки из рогатки? Кого чаще всего ловят кошки? Кого дольше всего человек считал вредной птицей и старался уничтожить любыми способами, мстя за склеванное зерно, за набеги на поля проса?

**7.**Нигде в наших местах не услышишь другой такой странной песни. И песней-­то ее не назовешь – настоящая птичья песня должна быть мелодичной, красивой, приятной на слух. Но их песню мелодичной назвать нельзя: большей частью это скрипящие и свистящие звуки. Птицы эти – великолепные подражатели: услышат они скрип двери и этот далеко не музыкальный звук могут вставить в свою песенку. Некоторые успешно подражают кваканью лягушек, лаю собак, кудахтанью кур. Они могут научиться и некоторым нашим словам.

Этих птиц, наряду с фазанами и цесарками, можно считать избавителями от нашествия колорадского жука. Они поедают этого вредителя в большом количестве.

**8.**Этих птиц вы сразу отличите от всех других наших зимующих птиц. Во-первых, они относительно крупные – больше синицы, поползня, снегиря. Во­-вторых, очень красивы. Одеты в нарядную розово-­серую пушистую шубку с черными широкими полосами­-крыльями. Сразу заметите вы и ярко­-желтую полоску на конце хвоста – уж больно эта полоска яркая и броская.  
Поможет узнать их и высокий хохолок. Когда птица опускает свой хохол, то кажется, что на голове у нее накинут кокетливый платочек. А когда хохолок поднят, птица выглядит очень торжественно. Очень любят полакомиться эти птицы яблочками­-дичками, ягодами можжевельника, рябины.

**9.**Всем знакома эта птица. Она прилетает весной, когда появляются первые проталины, и может встречаться в городах, поселках, на дорогах, по берегам рек. Окраска ее приметная, основной фон – светло-­серый, с белыми и черными отметинами, спутать ее с другой птицей трудно. Особенно когда она, не таясь, семенит перед вами по дороге и как балансиром непрестанно раскачивает хвостом.

Ее прилет обычно совпадает с началом ледохода, с началом весны на воде. Не зря, поэтому говорят, что «прилетела эта птичка лед гузкой ломать».

**Задание 2.** Все мы знаем, что речь наша богата различными пословицами, поговорками, афоризмами и другими яркими и меткими словосочетаниями, придуманными народом, чтобы где-то посмеяться над своими пороками или просто выразить свои мысли. Птицы тоже очень часто являются героями таких поговорок. Вам нужно досказать пословицу или поговорку и пояснить её.   
  
• НА ЧУЖОЙ СТОРОНУШКЕ РАД СВОЕЙ ВОРОНУШКЕ. (Когда тоскуешь по родине (семье, дому), находясь далеко от нее, рад любому напоминанию о ней).

# • ЛУЧШЕ СИНИЦА В РУКАХ, ЧЕМ ЖУРАВЛЬ В НЕБЕ. (Лучше реально обладать немногим, чем стремиться иметь что-либо большее, лучшее, но труднодостижимое, надеяться на что-либо в будущем). • Перелётный соловей: то на сосну, то на ель (*Неодобр*.Онепостоянномчеловеке.) • ЦЫПЛЯТ ПО ОСЕНИ СЧИТАЮТ. (О чем-либо судят лишь по конечным итогам.Говорится тому, кто преждевременно судит о результатах чего-либо).

• СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ - ВЫЛЕТИТ, НЕ ПОЙМАЕШЬ. (Сказанные, произнесённые словане возьмёшь обратно).  
• РАНО ПТАШЕЧКА ЗАПЕЛА, КАК БЫ КОШЕЧКА НЕ СЪЕЛА. (Рано радоваться, еще неизвестно, чем кончится дело, событие, действие и пр.Говорится с опасением, когда еще не все прочно установилось, находится в движении, в развитии; конечный результат неясен).

• СТАРОГО ВОРОБЬЯ НА МЯКИНЕ НЕ ПРОВЕДЁШЬ.(Опытного человека не обманешь, не перехитришь).

• ВСЯКИЙ КУЛИК СВОЁ БОЛОТО ХВАЛИТ. (Каждый хвалит то, что ему хорошо знакомо и дорого, что является близким или родным.Говорится, часто в шутку, когда кто-л. расхваливает место, где он живет, или дело, которым занимается).  
• ГЛУПА ТА ПТИЦА, КОТОРОЙ СВОЁ ГНЕЗДО НЕ МИЛО. (говорится о человеке, который не любит, не ценит свою Родину).  
• ОДНА ЛАСТОЧКА ВЕСНЫ НЕ ДЕЛАЕТ. (ИзбаснидревнегреческогобаснописцаЭзопа (VIв. дон. э.) оюноше, растратившемвсеотцовскоенаследство.Изнегооноставилсебетолькоплащ, вкоторыйикуталсязимою. Аувидевпервуюприлетевшуюласточку, решил, чтоитоттеперьемуненужен, посколькунасталавесна. Ноударилиморозы, ласточкапогибла, исталоясно, чтоюношажестокоошибся, поспешиврасстатьсястеплымплащом. Так говорят об осторожности, когда хотят предостеречь от поспешных выводов).

• НАДЕЛАЛА СИНИЦА СЛАВЫ, А МОРЯ НЕ ЗАЖГЛА. (Первоисточник — народная пословица: «Синица за море летела и море зажигать хотела; синица много нашумела, да не было из шума дела». Иносказательно о хвастливых обещаниях, оказавшихся неисполненными).  
• В ОДНО ПЕРО И ПТИЦА НЕ РОДИТСЯ. (Не все люди одинаковы (по своим качествам).  
• КОГОТОК УВЯЗ – ВСЕЙ ПТИЧКЕ ПРОПАСТЬ. (Стоит лишь поступиться чём-либо, начать какое-либо предосудительное дело, как, втянувшись, уже не сможешь из него выпутаться).

**Задание 2. Нужно досказать пословицу или поговорку и расшифровать её.**  
**• НА ЧУЖОЙ СТОРОНУШКЕ**

**РАД СВОЕЙ ВОРОНУШКЕ.**

**• Перелётный соловей:**

**то на сосну, то на ель  
• У КАЖДОЙ ПТИЦЫ**

**СВОЯ ПЕСНЯ.   
• ЦЫПЛЯТ ПО ОСЕНИ**

**СЧИТАЮТ.**

**• СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ -**

**ВЫЛЕТИТ, НЕ ПОЙМАЕШЬ.   
• РАНО ПТАШЕЧКА ЗАПЕЛА,**

**КАК БЫ КОШЕЧКА НЕ СЪЕЛА.**

**• СТАРОГО ВОРОБЬЯ**

**НА МЯКИНЕ НЕ ПРОВЕДЁШЬ.**

**• ВСЯКИЙ КУЛИК**

**СВОЁ БОЛОТО ХВАЛИТ.   
• ГЛУПА ТА ПТИЦА,**

**КОТОРОЙ СВОЁ ГНЕЗДО НЕ МИЛО.  
• ОДНА ЛАСТОЧКА**

**ВЕСНЫ НЕ ДЕЛАЕТ.**

* **В ОДНО ПЕРО**

**И ПТИЦА НЕ РОДИТСЯ**

**• НАДЕЛАЛА СИНИЦА СЛАВЫ,**

**А МОРЯ НЕ ЗАЖГЛА  
• КОГОТОК УВЯЗ –**

**ВСЕЙ ПТИЧКЕ ПРОПАСТЬ.**

**Задание 3**. **«Бой скороговорок».**Весна – пора брачных игр. Среди самцов некоторых птиц устраиваются настоящие брачные бои. Но мы сегодня, драться не будем, а вот бой скороговорок, пожалуй, устроим.   
Команда делится на две части и каждой из них нужно будет проговорить дружно и слаженно предложенные скороговорки.   
  
**Сорок сорок воровали горох,   
Сорок ворон отогнали ворон   
Сорок орлов попугали ворон,   
Сорок коров отогнали орлов.   
  
Когда журчат ручьи – грачи.   
Когда кричат грачи – ручьи,   
Когда грачи – тогда ручьи,   
Когда ручьи – тогда грачи.**

**Были галчата в гостях у волчат.  
Были волчата в гостях у галчат.  
Нынче волчата галдят как галчата  
И как волчата галчата молчат.**

**Кукушка кукушоночкам  
Купила капюшончики.  
Надели кукушоночки  
Кукушкины капюшончики.**

**Солнце садится, струится водица,  
Птица-синица в водицу глядится.  
Чистой водицы синица напьется -  
Славно сегодня звенится - поется.**

**Петр Петрович  
По прозванью Перепелович  
Приручил перепелку.  
Перепелка принесла  
Петру Петровичу Перепеловичу  
Перепелят.**

**Сорок сорок воровали горох,   
Сорок ворон отогнали ворон   
Сорок орлов попугали ворон,   
Сорок коров отогнали орлов.   
  
Когда журчат ручьи – грачи.   
Когда кричат грачи – ручьи,   
Когда грачи – тогда ручьи,   
Когда ручьи – тогда грачи.**

**Были галчата в гостях у волчат.  
Были волчата в гостях у галчат.  
Нынче волчата галдят как галчата  
И как волчата галчата молчат.**

**Кукушка кукушоночкам  
Купила капюшончики.  
Надели кукушоночки  
Кукушкины капюшончики.**

**Солнце садится, струится водица,  
Птица-синица в водицу глядится.  
Чистой водицы синица напьется -  
Славно сегодня звенится - поется.**

**Петр Петрович  
По прозванью Перепелович  
Приручил перепелку.  
Перепелка принесла  
Петру Петровичу Перепеловичу  
Перепелят.**

## Итоговая подвижная игра «Перелетные птицы»

**Ведущий:**

Птицы все на юг летят, зимовать они хотят

Там где солнышко, тепло, ждать весны будет  легко

Только ветер им мешает и с дороги их сбивает

**По считалке выбирается «ветерок».** Дети стоят на одной стороне за линией, ведущий читает стихотворение, по окончанию слов дети перебегают на противоположную сторону в «теплые страны», «ветерок» ловит их «сбивает с пути», кого запятнали, тот становится «ветерком» и должен отгадать загадку о птице и назвать перелётная птица это или зимующая.

**Считалки:**

Ветер за море летал,

Ветер певчих птиц считал.

Посчитал всех до одной!

А потом взял выходной.

Наша очередь считать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы собрались поиграть.

Ну, кому же начинать?

Раз, два, три –

Начинаешь водить ты!

**Загадки:**

Гнездо под крышей ловко строит,

Птенцов своих постоянно выводит,

Перед дождём очень низко летает,

Эту птичку, каждый ребёнок знает,

За ней мы любим, наблюдать,

Эту птичку скажите как звать.**/ласточка/ перелётная**

Всех-всех птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад-вперед по пашне вскачь.

А зовется птица **/грач/ перелётная**

Так важно она по болоту шагает!

И живность болотная прочь убегает.

Ведь если лягушка укрыться не сможет,

То этой лягушке никто не поможет**./цапля/ перелётная (**В северных полушариях цапля - перелётная, и с наступлением холодов покидает своё место обитания, это начинается с замерзанием воды. На более тёплой территории цапля ведёт оседлый образ жизни, не покидая на зиму своё привычное место обитания).

Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? **/соловей/перелётная**

Он твердит одно - га-га,

Кто обидел? Где? Когда?

Никого я не боюсь,

Ну конечно это**./гусь/ перелётная (**Изначально гуси – это перелетные птицы. Но сегодня таким даром обладают только дикие представители. А вот домашние давно утратили такую способность. Но им, думаем, и на приусадебных участках не так уж и плохо. Что касается диких видов, например, самый известный из них серый гусь, то зимуют птицы в Южной Европе и Азии, а также в Северной Африке).

Спереди - шильце,

Сзади - вильце,

Сверху – черное суконце,

Снизу - белое полотенце**./Ласточка/ перелётная**

Длинноногий, длинношеий,

Длинноклювый, телом серый,

А затылок голый, красный,

Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек,

Бестолковыхпопрыгушек**./цапля/ перелётная**

Высоко под облаками,

Над полями и лугами,

Словно выпорхнув спросонок,

Песнь заводит.**/жаворонок/ перелётная (**Жаворонки - перелетные птицы, но улетают на зимовку относительно недалеко и одними из первых возвращаются весной назад).

Важно по земле шагает,

Клювом почву протыкает,

Вредных — съест, он молодец!

А зовут его **/скворец/перелётная**

Очень трудная работа -

О семье весной забота -

Строить в доме этажи!

Кто строители? **/Стрижи/перелётная**

Серый маленький комочек:

Чик-чирик - замерз он очень!

Солнце, выгляни скорей!

Кто тепла ждет? **/Воробей/ зимующая**

И зимой ей не сидится:

Над моим окном кружится,

Хлебных крошек и пшеницы

Просит к завтраку... **/Синица/ зимующая**

Кто поет, как соловей?

Кто, не прячась средь ветвей,

Наверху, у самых звезд,

Зачарует песней? **/Дрозд/перелётная**

Сидит он на болоте

И плачет днем и ночью,

Другим же плакать не велит.

Как птицу ту зовут? **/Кулик/ перелётная**

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. **/Снегирь/перелётная**

Во дворе я - королева.

Вон мой дом, на ветке слева.

Птица в перьях серо-черных,

Я умна, хитра, проворна. **/Ворона/ зимующая**

**4. Игра «Филин и пташки»**

Играющие выбирают филина, он уходит в свое гнездо. Под­ражая крику той птицы, которую выбрали, играющие летают по площадке.

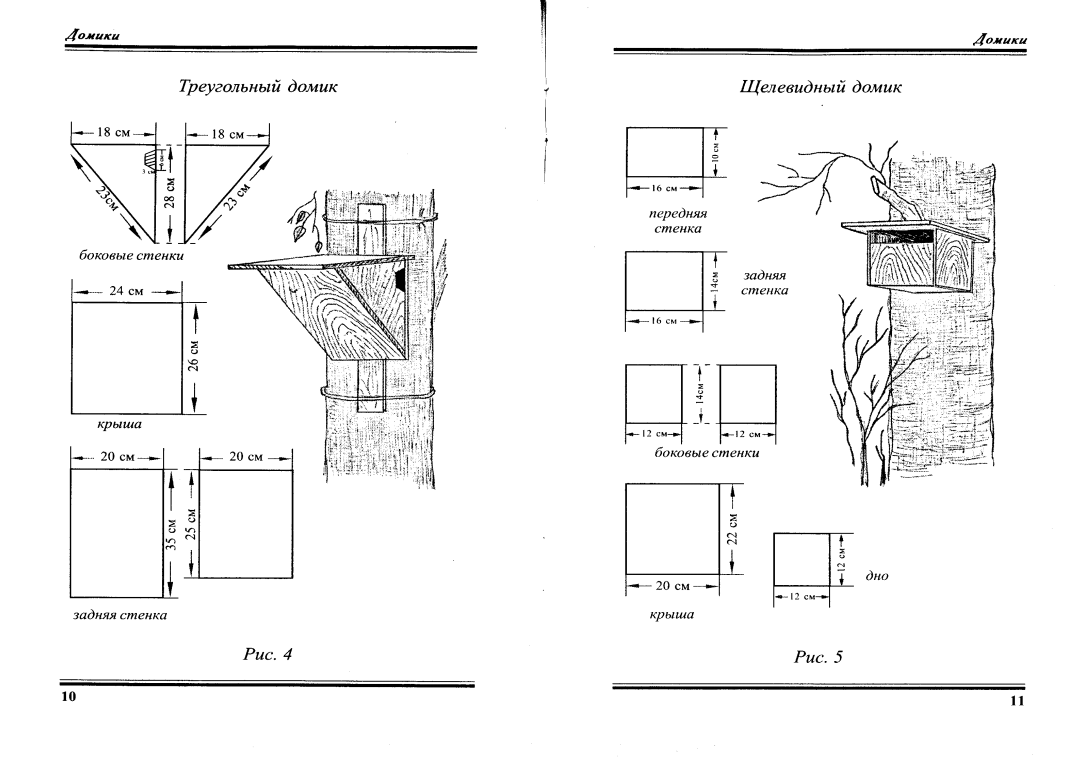
На сигнал «Филин!» все птицы стараются улететь в свои гнезда. Если филин успеет кого-то поймать, то он должен угадать, какая это птица, и только тогда пойманный становится филином.

**Указания к проведению**. Перед началом игры дети вы­бирают для себя названия тех птиц, голосу которых они смогут подражать (например, голубь, ворона, галка, воробей, синица, журавль и т. д.). Каждая птица должна выбрать для себя «гнездо» перед началом игры и может спрятаться от филина только в своём «гнезде».

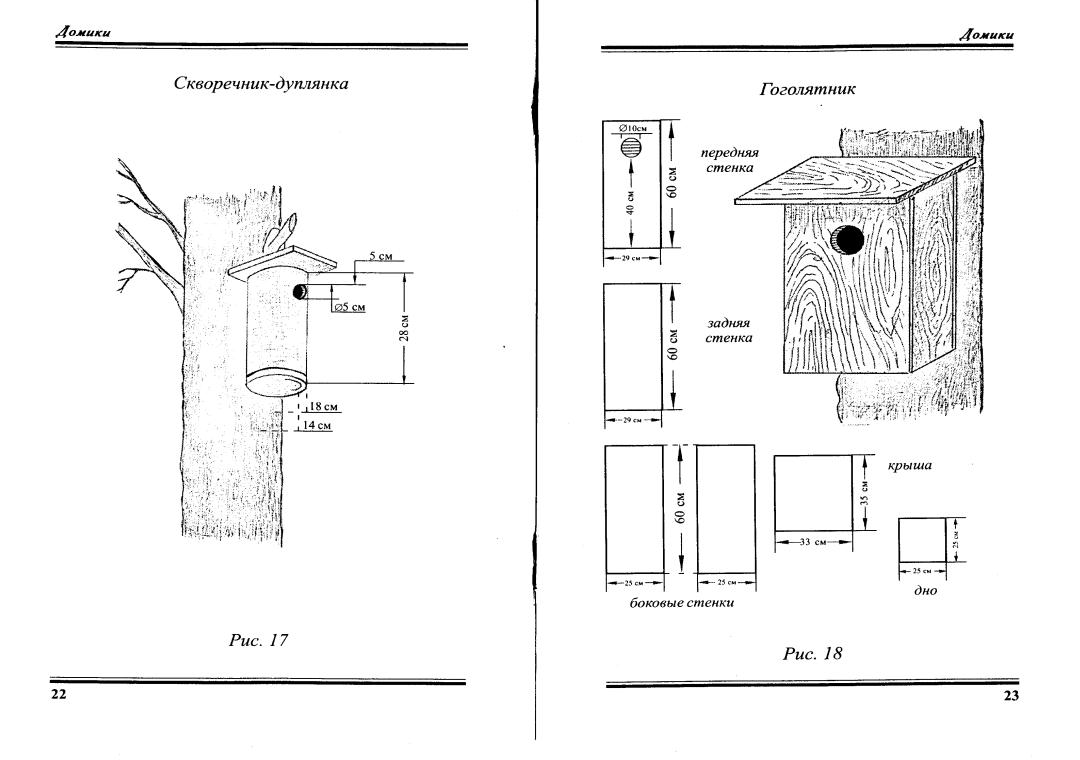
**Рисунок 1**

## 

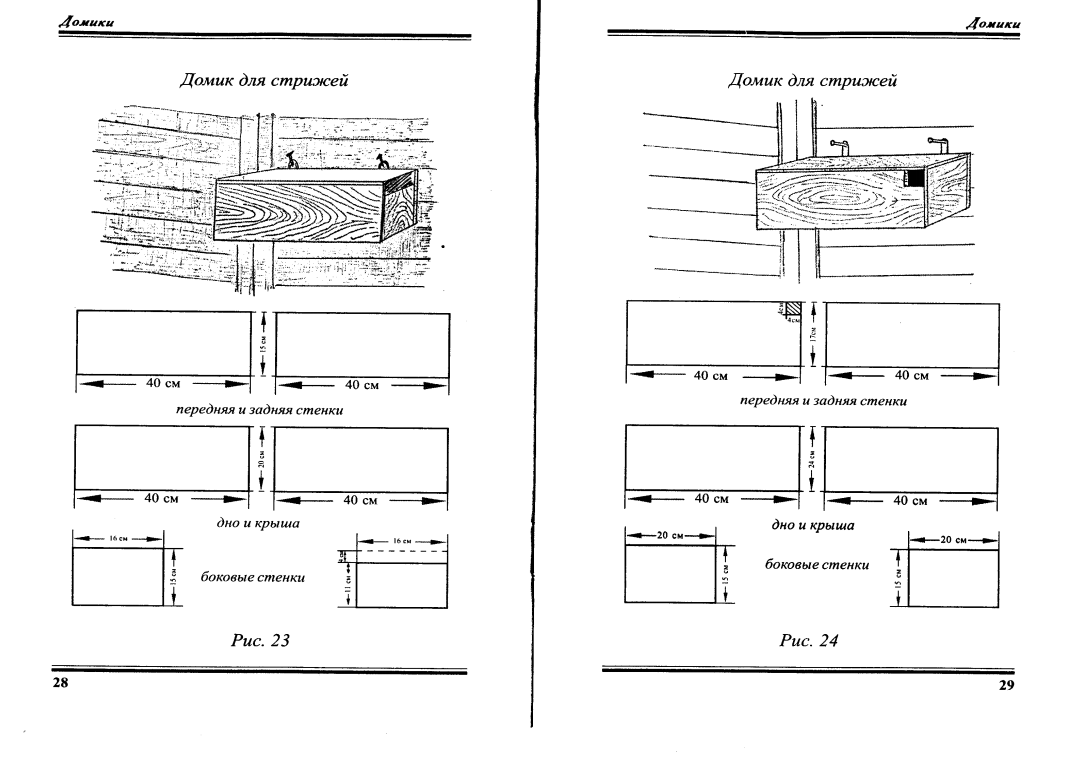
**Рисунок 2**



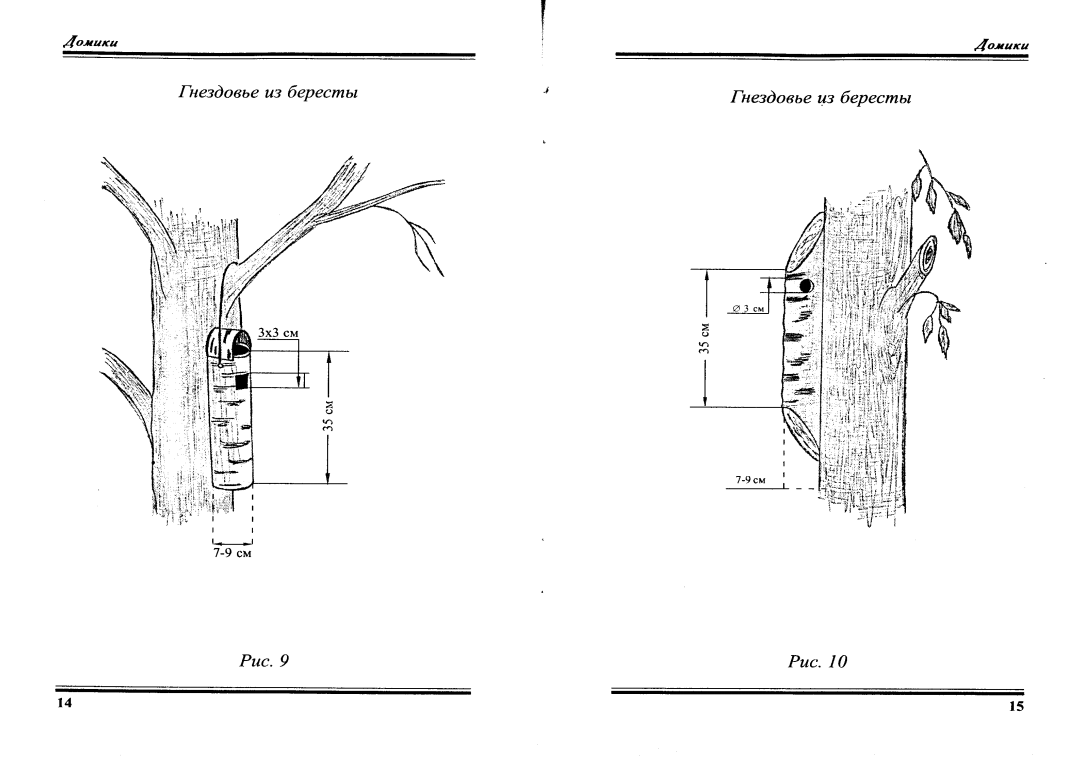
**Рисунок 3**



**Рисунок 4**

****

**Рисунок 5**

****

**Задание 5.** **«Терем-теремок»**

Команда должна собрать паззл, на котором изображен гнездовой домик и попробовать определить, какие птицы могут заселиться в него.

Рисунок 1. Синичник. Рисунок 2. Мухоловочник (мухоловка, Клиновидный домик. горихвостка, трясогузка)

## 

Рисунок 3. Гоголятник (гоголь, Рисунок 4. Домик для стрижей.

галка, сокол-пустельга)

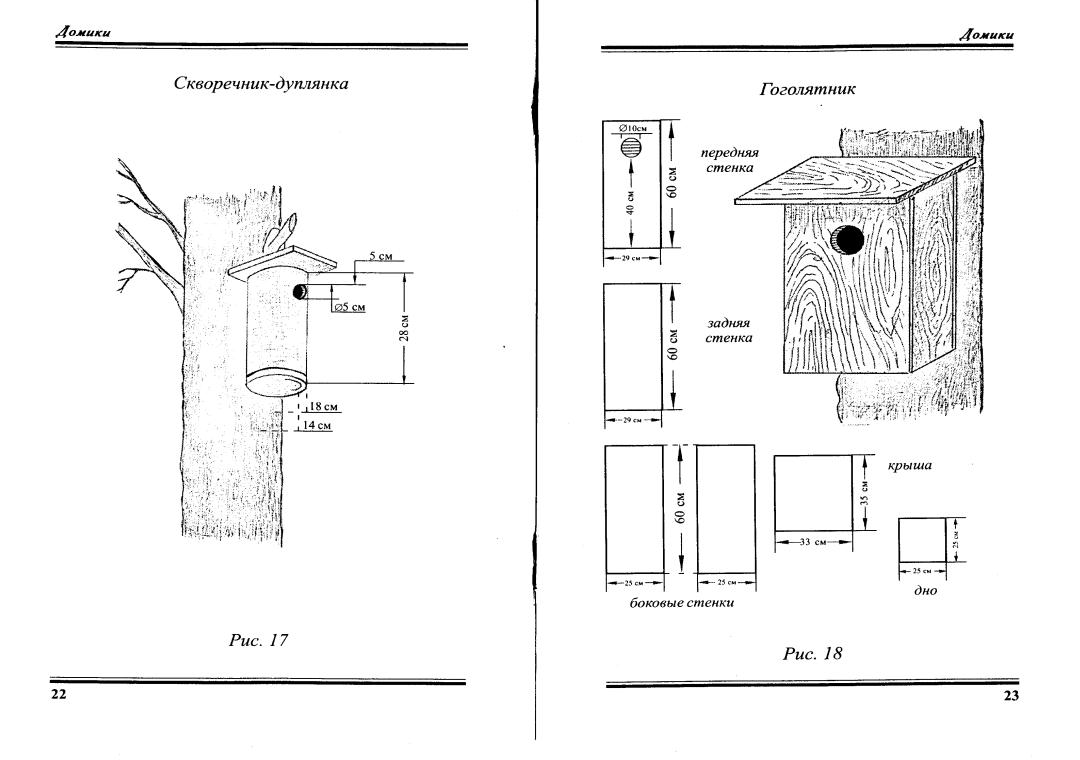
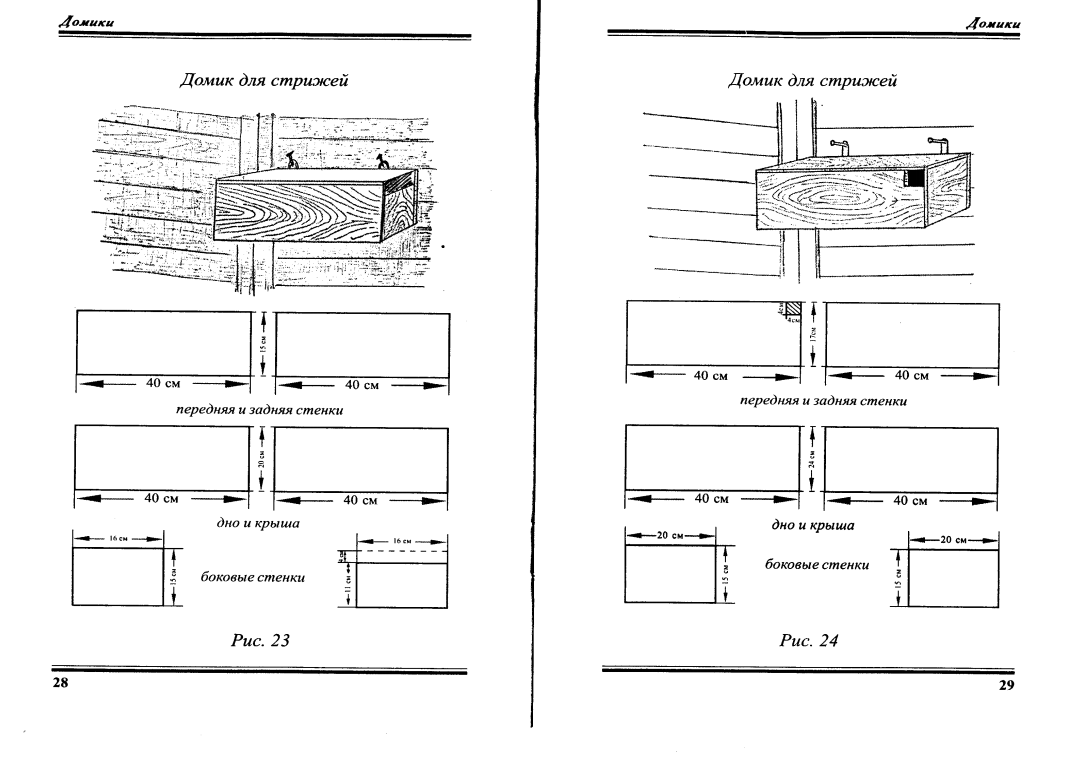
 

Рисунок 5. Домик из бересты

(синицы, поползни)

