Управление образования

Администрации городского округа Саранск

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад №93»

Проект

*Природа родного края*

*(февраль-май)*

*Автор-разработчик*

*Воспитатель средней группы №10*

*Надькина Елена Егоровна*

*Саранск 2015 г*

**Участники проекта:** дети среднего дошкольного возраста, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Актуальность.**

 В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению национальной культуры. Изучение природы родного края является одним из средств этнокультурного воспитания.

 Малая родина дает человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Важно воспитывать способность у детей позитивно взаимодействовать с природой, руководствоваться гуманным и экологически грамотным отношением к окружающей природе.

 Ознакомление детей с природой родной земли средствами национальной культуры (язык, литература, традиции, обычаи…) – способствует сознанию важности окружающего мира.

 Через общение с природой обогащается речь ребенка, делается разнообразной, выразительной. У детей крепнет такое бесценное чувство, как любознательность, наблюдательность, что в свою очередь порождает массу вопросов, требующих ответов.

 Изучение родного края необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. Не зря народная мудрость гласит: «Дерево питают корни, а человека Родина», «Мира не узнаешь, не зная края своего! ».

**Цели**: формирование у детей среднего дошкольного возраста этнокультурного самосознания и обогащения знаний о природе родного края через мордовскую культуру;

воспитание любви к малой родине, интереса и уважения к родному краю и искусству мордовского народа;

бережного отношения к природе и природным богатствам нашего края;

формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края;

воспитание чувства уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

 **Задачи:**

*Образовательные:*

приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;

дать представление о растительном и животном мире Мордовии.

научить видеть и понимать красоту живой природы;

сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;

познакомить детей с произведениями мордовских поэтов о природе родного края.

*Воспитательные:*

сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

формировать чувство гордости за свою малую Родину;

воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;

воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;

воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

*Развивающие:*

развивать потребности общения с природой;

развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;

развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;

развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

**Этапы:**

*I этап - подготовительный:*

- подбор специальной тематической и художественной литературы о родном крае, систематизация материала;

- составление перспективного плана работы с детьми и родителями с учетом разнообразия форм и методов работы;

- подбор диагностического инструментария.

*II этап – организационный:*

- реализация проекта на базе средней группы.

*III этап – итоговый:*

- создание альбома «животные и растения Мордовии»,

- оформление альбома: «Стихи о родном крае», рисунки.

**Формы и методы реализации:**

• рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, коллекций, иллюстраций, они дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. Репродукции в журналах и книгах о родном крае, раздаточный материал.

• практические методы: изготовление рисунков, практические работы (создание своими руками рисунков, композиций, поделок, посвященных природе родного края). Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

• Мультимедийные презентации, использование аудио и видеоаппаратуры для ознакомления детей с символикой, достопримечательностями родного края, его природных богатствах, животном и растительном мире.

**Работа с родителями.**

-Анкетирование родителей

- Помощь в создании фотовыставки.

- Пополнение художественной и научной литературы.

**Ожидаемые результаты:**

• рост познавательной активности у воспитанников;

• формирование эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;

• развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.

• возникновение интереса у детей к прошлому, настоящему и будущему родного края, мордовского народа, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

умение видеть окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей.

существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;

технологию изготовления поделок из природного материала.

*Воспитанники должны уметь:*

видеть и понимать красоту живой природы;

вести простейшие наблюдения в природе;

распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали.

**Перспективный план мероприятий.**

*Мероприятия с воспитанниками*

1. Познавательное развитие: «Край, в котором мы живем! »

Цель: закрепить представления детей о географическом положении Мордовии, климатических особенностях. Учить находить столицу республики на карте, формировать знания о значении флага. Воспитывать любовь и уважение к родному краю. Познавательная и художественная литература об истории Мордовии.

2. Беседа «Традиции и обычаи мордвы в весенний период»

Цель: познакомить детей с весенними обрядовыми праздниками эрзян: «эрьбань чи», «инечи», «васенцеде паксяс лисема»,..

3. Рисование: «Весенний пейзаж».

Цель: Расширять интерес детей к изобразительной деятельности. Совершенствовать умение рисовать природу родного края. Воспитывать любовь к малой родине.

4.Посещение мордовского мини–музея

Цель: познакомить детей с предметами быта, одеждой мордвы, изготовленными из природного материала, показать их уникальность, самоценность.

5.Фотовыставка «Лес, бесценное богатство»

Цель: воспитывать уважительное отношение к природе леса;

- учить видеть красоту природы;

- привлекать активное участие родителей к созданию выставки.

6. Экскурсия в сосновую посадку

Цель: обогащать и закреплять знания об особенностях  сосны, и других хвойных деревьев;

- высадка ростков ели;

- воспитывать желание быть полезным, делать хорошие поступки, понимать для чего, надо сажать деревья.

**7.** Литературный вечер: «Люблю тебя, мой край родной! »

Цель**:** разучивать с детьми стихи и песни о родном крае, растительном мире Мордовии.

- обобщать, активизировать словарный запас.

**Предполагаемые результаты:**

*Для детей.*

 - У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы. Умение различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (воздух, почва, вода).

 - Сформируется понимание детьми неразрывной связи человека с природой;

- Сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

- Дети будут уверенно отличать и называть характерные признаки разных времен года. Узнают растения родного края, нуждающихся в защите и охране, занесенных в красную книгу;

- Узнают значение воды и воздуха, почвы в жизни всех  живых объектов природы, их свойства;

- Сформируется понимание целительной силы природы через ознакомление с лекарственными травами;

- Научатся вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, объяснять связи и цепочки в природе, выполнять правила поведения и безопасности в природе.

- Научатся проводить простейшие , исследования объектов природы,

будут с пользой для себя заниматься поисковой деятельностью.

*Для родителей.*

- К  экологическому   проекту  будут привлечены родители.

-Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада. У родителей сформируется желание быть активным соучастником ребенка  в его деятельности и творчестве.

**Риски.**

1. Низкое познавательное развитие детей.

2. Низкая заинтересованность родителей.

3. Могут быть упущены отдельные направления экологического проекта из-за большого объема изучаемого материала

 *Предупреждение рисков.*

 Для повышения познавательного интереса детей и их родителей провести в консультацию по разъяснению запланированных задач по экологическому проекту "Природа родного края ", привлечь родителей к активному участию в проекте совместно со своими детьми.

Составить план по реализации проекта, отслеживать выполнение плана с учетом принципа системности.

*.*