Тема занятия: Прогулка по зоопарку.

Цели занятия:

Развивающая:

– учить детей умению слушать учителя;

– развивать и поддерживать интерес к изучению иностранного языка.

Воспитательная:

– создание условий для общения в процессе занятия;

– учить детей умению уважительно относиться друг к другу.

Практическая:

– активизация изученных структур в кратких высказываниях по теме;

– закрепление изученного материала в небольших диалогах, ролевых играх;

– трансформация изученного материала в реальные ситуации.

Оснащение урока:

Плакат с изображением зоопарка. Игрушка лошадка, картинки с изображением животных, смайлики для рефлексии, ножницы, клей.

Оборудование: Магнитофон, ноутбук, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, презентация «Зоопарк».

Ход урока

Приветствие.

Учитель: Hello,children!

Дети: Hello!

Учитель: I am glad to see you. Let’s begin our English lesson.

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Hello! Здравствуй!

Hi! Привет!

А что же мне сказать в ответ?

Пожалуй, буду вежлив я:

«Hello, милые друзья!»

Речевая разминка.

Учитель: Now close your eyes. Have all of you closed your eyes? Все закрыли глаза? OK.

Учитель: Let’s count then. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten!

Дети повторяют слова за учителем.

Появляется Спот (игрушка лошадка).

Спот: Good morning!

Учитель: Good morning, Spot. How are you?

Спот: I’m fine. And how are you, Elena Viktorovna?

Учитель: OK!

Спот: Hello, kids, how are you?

Дети: Hello , Spot!

Спот здоровается с каждым ребенком.

Сегодня наш друг Спот (учитель показывает игрушку) пришёл не один, с ними пришли его друзья – животные из зоопарка.

Учитель показывает картинки с животными, а дети называют животных по-английски.

Фонетическая зарядка.

Спот и его друзья – животные приглашают нас прогуляться с ними по зоопарку.

Итак, мы с вами в зоопарке. Под ногами у нас шуршат листья: /sh-sh-sh/. И вдруг на нас нападают комары и жужжат: /z-z-z/. А мы их отгоняем вот так: дети хлопают в ладоши. Комары испугались и улетели, и мы дальше идем по зоопарку: sh-sh-sh. Вдруг на нас нападают пчелы и жужжат: th-th-th. Мы стараемся не делать резких движений, и пчелы улетают, а мы с вами выходим на красивую полянку, на ней много разноцветных бабочек и мы говорим: /wau-w-wau/. Мы ложимся на травку и отдыхаем: /o:-o:-o:/.

Учитель: Вот молодцы, good foryou.

Учитель: Теперь можно и поиграть.

Игра «Весёлые животные»:

Учитель называет животных по-английски, дети воспроизводят звуки животных.

Учитель: А теперь немного разомнёмся и покажем, что же умеют делать животные.

Физкультминутка.

Can you hop like a rabbit?

Can you jump like a frog?

Can you walk like a duck?

Can you run like a dog?

Can you fly like a bird?

Can you swim like a fish?

And be still like a good child,

As still as you wish?

Учитель: Ребята, пока мы гуляли по зоопарку, наши животные потерялись. Давайте поможем им найти свои места в зоопарке.

Учитель раздаёт детям картинки животных. Ребятам нужно вырезать животных и приклеить их на плакат с изображением зоопарка.

Учитель: Молодцы! Теперь все животные нашли свои домики в зоопарке.

Рефлексия.

Воспитанники сами оценивают свою работу (с помощью карточек-смайликов).

Итог занятия.

Учитель: Каких животных мы сегодня встретили? Какие цифры мы знаем? В какую игру мы играли?

Учитель: Ребята, давайте поблагодарим Спота и его друзей – животных и попрощаемся с ними!

Thank you! Goodbye!