|  |
| --- |
| **МБОУ «Забузанская СОШ ИМЕНИ ТУРЧЕНКО Э.П.»** |
| **Конспект комплексного занятия** |
| **«В гостях у гнома»** |
|  |
|  |
| **Вторая младшая группа** |

|  |
| --- |
|  |

**Воспитатель:**

**Айбусынова Ф. М.**

**Цель.**

* Закрепить знание количественного счета в пределах четырех, умение обозначать заданное число цифрой;
* продолжать учить различать геометрические фигуры по форме, цвету;
* упражнять в сравнении предметов по высоте;
* закреплять знания сказок;
* воспитывать и развивать любовь и интерес к природе.

**Материалы.**

Игрушечный гном, вырезанные из бумаги цветы (среди них один красный и три голубых). Изображение трех бабочек, четырех деревьев разной высоты, птиц, гнезд, скворечника. Магнитная доска. Иллюстрации к сказкам «Заяц - хваста», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Колобок», «Три медведя». Четыре нарисованных домика: на одном изображено солнце, на другом – две пчелы, на третьем – три бабочки, на четвертом – четыре цветка. Четыре карточки с цифрами от 1 до 4 – на каждого ребенка.

**Предварительная работа:**

- разучивание стихов про цифры и числа, счет в пределах четырех;

- проведение дидактических игр по математике;

- беседа о перелетных птицах.

**Методические приемы:**

- беседа;

- рассматривание иллюстраций к сказкам;

- показ картин;

- использование карточек с цифрами;

- использование ТСО;

- дидактическая игра.

***Ход занятия***

**Воспитатель.** Мы в весеннем лесу. На деревьях распускаются зеленые листочки. Весело щебечут птицы – радуются теплу, солнечному свету. Но мне кажется, что я слышу чей-то плач! Кто же это? Сейчас узнаем. (Достает гнома.) Вы, конечно же, узнали гнома. (Обращается к игрушке.) Почему ты плачешь, кто тебя обидел?

**Гном** (за него говорит воспитатель). На моей любимой полянке (показывает на фланелеграф) недавно выросли первые весенние цветы. Я и другие лесные жители любовались ими. Но кто-то пришел на поляну и сорвал цветы. (Плачет.)

**Воспитатель.** Дети, как мы можем помочь гному и всем лесным жителям? (Ответы детей.) Давайте посадим цветы. (Раскладывает на столе бумажные цветы.) Юля, сколько красных цветов ты видишь? (Один.) Правильно. Возьми его и положи на поляну. Максим, найди голубые цветы. Сколько их? (Три.) «Посади» их на поляну. Ира, посчитай, сколько стало цветов на поляне? (Четыре.) На поляну прилетели бабочки и кружатся над цветами. (Показывает изображения бабочек.) Сколько бабочек? (Три.) Сколько на поляне голубых цветов? (Три.) Посадите на них бабочек. (Дети выкладывают изображения бабочек над цветами на магнитной доске.)

**Гном.** Спасибо! Теперь наша поляна опять стала красивой.

**Воспитатель.** Гном, а ты заметил, что дети умеют хорошо считать? Скажи, сколько помпонов на твоем колпачке?

**Гном.** Не знаю…

**Воспитатель.** А дети знают! Сколько у гнома на колпачке помпонов? (Один.) Правильно! Сколько пуговиц у него на курточке (карманов, заплаток и т.д.)? (Ответы детей.)

**Гном.** Как хорошо вы считаете! А деревья в лесу сосчитать можете? (Воспитатель показывает одно за другим изображения деревьев. Дети считают.)

**Воспитатель.** Наши дети не только умеют считать, они еще могут сказать, какое дерево высокое, а какое низкое. (Ответы детей.)

**Гном.** Никто в нашем лесу не умеет так хорошо считать и сравнивать. Зато птицы вьют замечательные гнезда – домики! (Показывает изображения гнезд.) Посмотрите, какие они разные!

**Воспитатель.** Гнезда, действительно, разные. Чем же одно отличается от другого?

**Гном.** Не знаю.

**Воспитатель.** Давай спросим у детей. Какой формы это гнездо? (Круглое.) А это? (Овальное.) Правильно. У гнезд разная форма. (Показывает изображение скворечника.) Как вы думаете, этот домик тоже птицы сделали? (Ответы детей.) Из каких геометрических фигур состоит скворечник? (Из квадрата, треугольника, круга.) Молодцы! ( Выкладывает на магнитной доске изображения гнезд и скворечника.)

Птицы прилетят, и будут жить в этих домиках. (Демонстрирует изображения птиц.) Воробей поселиться в круглом, ласточка - в овальном, а в скворечнике - скворец. Давайте отдохнем. (Проводиться физкультминутка. Дети выполняют движения в соответствии со словами.)

*Руки подняли и покачали,*

*Кисти встряхнули:*

*Ветер сбивает росу.*

*В стороны руки - плавно помашем:*

*Это к нам птицы летят.*

*Как они сядут, тоже покажем:*

*Крылья – руки назад.*

Теперь послушаем рассказ гнома о других лесных обитателях.



**Гном.** Я хочу рассказать о животных, которые живут не только в настоящем лесу, но и в сказочном. Это заяц, лиса, волк и медведь. Заяц вообще трусливый зверек, но Заяц-хваста из сказки сумел Волка испугать. (По ходу рассказа демонстрирует иллюстрации к сказкам.) Вспомните, как он это сделал. (Ответы детей.)

В сказке Колобок ушел от бабушки с дедушкой, и от волка, и от медведя. Кто же его перехитрил? (Лиса.)

Лиса - очень умное и хитрое животное. В какой сказке лисичка-сестричка спаслась от волка, посоветовав ему в проруби рыбу ловить? («Лисичка-сестричка и серый волк».) Медведей в сказочном лесу много. Есть даже целая медвежья семья. Как вы думаете, из какой они сказки? («Три медведя».) Как зовут этих мишек? (Михаил Потапыч, Настасья Петровна и Мишутка.) Еще раз посмотрите на иллюстрации, и скажите, сколько персонажей из сказок изображено на каждой. (Ответы детей.)

**Воспитатель**. Сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру (дидактическая игра «Подбери цифры»).



Воспитатель раздает детям по четыре карточки с цифрами от 1 до 4 и располагает в разных местах комнаты домики с изображенными на них солнцем, пчелами, бабочками, цветами. Дети свободно двигаются под музыку. Воспитатель называет один из предметов, изображенных на домиках, дети подбегают к соответствующему домику и кладут около него карточку с цифрой, соответствующей количеству предметов, нарисованных на домике.

После игры гном еще раз хвалит детей.

**Гном**. Ребята, какие вы молодцы, правильно подобрали цифры к предметам, умеете считать и сравнивать, знаете, какой формы гнезда у птиц, знаете все сказки. Молодцы! А теперь, мне пора прощаться. До свидания!

**Анализ**.

**Воспитатель.** Дети, что мы делали сегодня на занятии?

**Дети.** Считали, помогли Гному украсить поляну цветами, рассматривали картины, играли в игру, рассматривали геометрические фигуры, сравнивали деревья, отгадывали названия сказок.

**Воспитатель.** Сегодня, ребята, вы просто молодцы! Хорошо занимались, правильно отвечали на вопросы. Наше занятие подошло к концу.