

ТЕМА ПРОЕКТА: «МЫ – БУДУЩИЕ ОЛИМПИЙЦЫ»



Авторский коллектив:

старший воспитатель – Г.Р.Гарифуллина,
инструктор по ФИЗО Чилингарян Г.Д.
воспитатели подготовительных групп
дети подготовительного возраста, родители,
специалисты

Москва, 2013

«Физическое образование ребенка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребенка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения».

А. В. Луначарский



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

старший воспитатель, инструкторы по физической культуре, учитель – логопед, педагог - психолог, дети подготовительных групп, воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, родители.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:

октябрь 2013г. по февраль 2014 г.

ТИП ПРОЕКТА: долгосрочный

ПРОБЛЕМА

- Что такое Олимпиада? История возникновения Олимпийских игр?
- Где и как она проводится?
- «Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?».
- Недостаточная информированность детей об олимпийских играх и их возникновении, о зимних видах спорта.
- Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения.
- Из-за образа современной жизни у большинства взрослых и детей слабая мотивация двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни и спорте.





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения, как достижения общечеловеческой культуры, повышая интерес к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Для детей:

- Создать у детей представления об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.
- Совершенствовать уровень физической подготовки детей.
- Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и соперничать.
- Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.

Для педагогов:

- Создать информационную базу
- Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.

Для родителей:

- Развивать творческие и физические способности в спортивной деятельности.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I этап:

«Организация деятельности детей в рамках проекта»

Виды деятельности:

1. Познавательные занятия, физические соревнования.

Темы: «Путешествие в страну Олимпию», «Что такое Олимпиада?», «Белый, синий, красный», «Музей спорта», «В хоккей играют настоящие мужчины»



**Интегрированное занятие
«В хоккей играют настоящие мужчины»**



«Олимпийские игры»



2. Сбор и систематизация информации

- Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом.
- Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование»
- Фотосессия «Мы – спортсмены»
- Беседы: «История возникновения Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы современности»



«Музей спорта»





3. Физкультурная деятельность детей

- НОД с инструктором по физической культуре;
- Прогулки;
- Подвижные игры;
- Утренняя гимнастика;
- Спортивные досуги, праздники;
- Спортивные игры, эстафеты, соревнования



4. Музыкальная деятельность детей



5. Творческая деятельность детей

Придумывание рассказов в спорте и спортсменах.

Создание рисунков о спорте.

Выставки рисунков и оформление альбома.



Оформление групповых уголков



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Родительский клуб «Здоровячок»



Первое заседание родителей по теме:
«Давайте, познакомимся!»



Второе заседание родителей по теме: « Растим здорового ребенка»



2. ИЗГОТОВЛЕНИЕ БУКЛЕТОВ

Загадки про спорт и здоровый образ жизни.

Силачом я стать решил,
К силачу я поспешил:
- Расскажите вот о чем,
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
- Очень просто. Много лет,
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я ...
(Гантели)



На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков.
(Шахматы)

Во дворе с утра иара,
Разыаралась детвора.
Крики: "шайбу!", "мимо!", "беи!" -
Там идёт иара - ...
(Хоккей)



Он лежать совсем не хочет,
Если бросить, он подско-
чит.
Чуть ударишь, сразу вскач.
Ну, конечно - это ...



Этот конь не ест вёса,
Знаесто нил - два колеса.
Сиди сверху и мчась по нил.
Только лучши глаза рулить.
(Велосипед)

Он мчаться может по дороге
Два колеса, но без вёсов.
Влево, вправо, прямо, назад,
Он мчаться может.
(Велосипед)

Есть ребята у меня
Для серебряннй коня.
Езжу сразу на обоих,
Что за кони у меня?
(Коньки)

Кто любит спорт, тот здо-
ров и бодр

Если хочешь стать умелым,
Смелым, ловким, смелым,
Научись любить скакалки,
Обручи и палки.
Никогда не унывай,
В цель мячами попадай.
Вот здоровы в чем секрет -
Будь здоров -
Физкульт - привет!

Спорт - это
жизнь



Чтоб здоровье сохранить,
Организ свой укрепить,
Знает вся моя семья
Должен быть режим у дня.

Следует, ребята, знать
Нужно всем подальше
спать.
Ну а утром не лениться!
На зарядку становиться!

Чистить зубы, умываться,
И почаще улыбаться,
Закаляйся, и тогда
Не страшна тебе хандра.

У здоровы есть враги,
С ними дружить не надо!
Среди них твое тело,
С ней борись ты каждый день!

Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.

Крутить овца и фрукты,
Рыбу, мясопродукты
Вот полезная еда,
Вытанкивать полна!

На прогулку выходи,
Свежий воздух дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!

Ну, а если уж случится:
Разболелся, почувствова,
Знай, к врачу тебе пора!
Он поможет как всегда!

Вот те добрые советы,
В них и строганы секреты,
Как здоровье сохранить.
Научись его ценить!

Чтоб роса как ольшанин,
Ловкими и смелыми
Вышли, старансья -
Спортан занимайся!



Нужно обязательно
Со спортом всем дружить,
Чтоб болеть пореже,
Чтоб здоровым быть!

II этап

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТА

- Анкетирование родителей.
- Фото и видеоматериалы.
- Анализ проведенных мероприятий.



ТРАНСЛЯЦИЯ ПРОЕКТА

- Знакомство коллег с проектом на педагогическом совете.
- Публикация проекта в социальной сети работников образования.
- Открытые мероприятия по реализации проекта

III этап

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:



Для детей:

Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны

Освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правил питания;

Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией

Для педагогов:

Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;

Пополнение знаний об истории Олимпийского движения

Для родителей:

Информированность об истории Олимпийского движения;

Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

ВЫВОД:

Подводя итог проекта «Мы – будущие олимпийцы», нужно отметить, что поставленные задачи и цели были реализованы. Проект оказался интересным, творческим, ярким, ребята многое узнали о спортивных соревнованиях, об Олимпийском движении, о спорте, попробовали свои силы, ощутили вкус первых побед и поражений.

Дети имели возможность выразить свое отношение к празднику в своих творческих работах. Праздник, посвященный спорту прошел на одном дыхании, а дух соревнований еще долго витал в стенах детского сада.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М., 1993.
2. Безруких М. М. Здоровье, формирующее физическое развитие. Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет. М., 2001.
3. Волошина Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников. М., 2005.
4. Дошкольная педагогика, научно-практический журнал № 4, 2005г.
5. Вильчковский Э.С. Физическая культура детей дошкольного возраста.
6. Вавилова Е. Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость.
7. Скрипалев В. С. Наш семейный стадион
8. Короткова Н.А. Как играть с ребенком
9. Капланский В.Е. На лыжах в выходной.
10. Агуреева Т.Н. История возникновения метода проектов в педагогике. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 9, 2009;
11. Виммерт, Йорг. Олимпийские игры.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007;
12. Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005;
13. Метаев Ю.А. Олимпиада-80: Альманах.- М.: Физкультура и спорт, 1978;
14. Морозова Л.Д. Что такое «детское проектирование». «Ребенок в детском саду» № 5, 2009;
15. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

ФОТОГАЛЕРЕЯ





Первые Олимпийские игры состоялись в 776 году до н. э. По традиции раньше они были посвящены богине Деметриде и ее правлению.



СТРАНУ ОЛИМПИАД

СИМВОЛЫ ОЛИМПИАД













Талисманы
Олимпийских игр











