**Цели:**

- развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.

- Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление.

- Развивать умение равномерно размещаться и двигаться по сценической площадке, не сталкиваясь друг с другом.

**Задачи:**

- Совершенствование артистических навыков;

- Умение сочувствовать, сопереживать.

- Активизировать познавательный интерес детей.

- Снимать зажатость и скованность.

- Развивать умение произвольно реагировать на команду или музыкальный сигнал.

- Развивать чувство ритма и координацию движений.

- Развивать пластическую выразительность и музыкальность.

- Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию.

- Развивать дикцию на материале скороговорок и стихов.

**Атрибуты:**

1. Плед, кресло, книга "Сказки", мягкая игрушка - Кот.

2. Бабушка: длинная юбка, кофта, вязаный платок, очки.

3. Сундук: маски для сценки, конфеты

4. Домик.

5. Брёвнышки, топор, метла, ящик с гвоздями (игрушечный), узелок и детская кроватка для лисы.

6. Фонограмма: 1. вход - тихая

 2. этюд "Кошки"

**"В гостях у Бабушки -Сказочницы"**

В зале в кресле сидит Бабушка - Сказочница (Б), листает книгу "Сказки", рядом лежит игрушка котик. Под спокойную музыку в зал входят дети, Бабушка их подзывает к себе.

Б.: Здравствуйте детишки, как Вы думаете, кто я?.... Я Бабушка -Сказочница, я очень люблю рассказывать сказки, а какие сказки знаете вы?....

Посмотрите какой у меня есть котик, он учёный, и тоже умеет рассказывать сказки.

Любят кошки и коты

Распушать свои хвосты

Для поднятья настроения

Показать свои уменья

Любят хвостиком махать

Любят спинку выгибать

Ну а вы могли б ребятки,

Движенья кошек выполнять?

**Этюд "Кошки"** под музыку "Кошки" Б. предлагает детям походить как кошечки, показать "царапки", умыть мордочку, ушки, повыгибать спинку.

Б.: Молодцы! Моему котику очень понравилось! Он даже замурлыкал! (дети гладят кота). Хороший котик! А какими ласковыми словами вы назовёте котика?

**Игра "Ласковое слово"** (придумывают) затем котика кладёт рядом с креслом.

Б.: А у меня, ребятки, есть старинный сундук, там сказки живут. А вы поможете мне рассказать сказку?..... Тогда я Вам расскажу сказку "Строим теремок". Ну что ж, открываю сундучок! (открывает, достаёт маски и раздаёт детям, они одевают, и занимают свои "точки") Атрибуты лежат на полу.

**Сценка "Строим Теремок"**

*Автор:*

Бом, бом, тили бом,

 Звери строят новый дом,

 Топором медведь рубил,

 Волк деревья подносил,

 Зайка гвозди подавал.

 Ну а лисонька-лиса,

 Хитроумная кума

 Около похаживала

 да на работу поглядывала.

*Лиса (обращается к медведю):*

Плохо рубишь ты медведь,

Тошно на тебя глядеть.

*Медведь:*

Ты б сама топор взяла,

и немного помогла.

*Лиса:*

Я без дела не сижу,

За работой я слежу.

*Лиса (обращается к волку):*

Тяжело тебе нести,

Посиди и отдохни.

*Волк:*

Уходи!

*Лиса (обращается к ёжику):*

Сколько щепок!

Ай, ай, ай!

Ты получше подметай.

*Ёжик:*

Ты б сама метлу взяла

И немного помогла.

*Лиса:*

Я без дела не сижу,

За работой я слежу.

*Лиса (обращается к зайчику):*

А у зайчика с утра

Хорошо идут дела?

*Заяц:*

И тебе лиса -сестрица

Хорошо бы потрудиться.

*Лиса:*

Я без дела не сижу,

За работой я слежу.

*Лиса убегает, звери строят дом.*

*Автор:*

Потрудились звери ладно,

Получился домик складный.

*Ёжик:*

Вот какой хороший дом,

Будем дружно жить мы в нем.

*Все участники - строители ходят во круг дома, хлопают в ладоши, радуются, смеются. В это время прибегает лиса с узелком и игрушечной кроваткой.*

*Лиса:*

Я всё вещи собирала

И чуть-чуть не опоздала.

Дайте мне скорей пройти.

*Ежик:*

Нет, лисичка, подожди!

Заходи скорее зайка.

Волк и мишка полезай-ка!

Для меня там место есть,

Ты ж, лиса, останься здесь.

*Все кроме лисы входят в дом.*

*Звери хором:*

Слушай лисонька-кума,

Дом себе построй сама!

*Лисичка убегает.*

Вот и сказочке конец,

Кто не работает тот не ест!

Дети снимают маски.

Б.: Молодцы! Какую интересную сказку Вы мне и котику помогли рассказать! А я за это Вам конфеты дам, они у меня в буфете! Вот только где же ключи об буфета?!! ( Дети сидят на стульчиках в ряд)

**Игра "Кто взял ключи от буфета?"**

Б.: Кто взял ключи от буфета где лежали мои конфеты?

Дети по очереди отвечают: "Нет, я не брал! Это наверно Дима взял.., и т.д."

Б.: Ой ребята! Я совсем забыла, они же у меня не в буфете, а сундуке лежат! Только вот эти конфеты кислые, может кто то любит кисленькое?

**Этюд "Кислые конфеты".**

Дети имитируют движения - раскрывают, разворачивают конфеты, кладут в рот, изображают "кислое".

Б.: Не понравились! Тогда вот Вам сладкие!

**Этюд "Сладкие конфеты"**

Б.: А теперь я Вас угощу настоящими конфетами, сладкими и очень вкусными!! (Достаёт из сундука конфеты и угощает детей.)

Б.: А теперь дорогие ребята, я вас провожу! До свидания! Спасибо что в гости ко мне пришли!

Дети уходят, Бабушка провожает их до дверей.