***Составление рассказа по картине***

***«Кошка с котятами»***

**Цель:**

-учить составлять рассказ по картине совместно с воспитателем и самостоятельно.

**Задачи:**

-развивать связную речь, общие речевые навыки;

-развивать умение составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины);

-продолжать учить соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детенышей; активизировать в речи слова, обозначающие действия (глаголы).

**Оборудование:**картина «Кошка с котятами»; игрушки (кошка и котята, собака и щенята, курица и цыплята, утка и утята); сорока (картинка).

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций к сказкам, чтение стихотворений о домашних животных, лепка зернышек для цыплят, слушание детских песен.

*Дети рассматривают картину, отвечают на вопросы воспитателя.*

*Воспитатель.* Кто нарисован на картине?

*Дети.* Кошка и котята.

*Воспитатель.* Что делают котята?

*Дети.* Играют около мамы.

*Воспитатель.* А что делает рыжий котенок?

*Дети.* Играет с клубочком.

*Воспитатель.* Какого еще котенка вы видите?

*Дети.* Серого, пушистого.

*Воспитатель.* Что можно про него сказать?

*Дети.* Он лакает молоко.

*Воспитатель*. Что делает третий котенок?
*Дети.* Спит.

*Воспитатель.* Посмотрите на кошку-маму, расскажите, какая она, как она смотрит на котят.

*Воспитатель предлагает детям вместе рассказать про кошку и котят.*

 «Эта картинка называется…кошка с котятами. Кошка…большая, пушистая, белолапая. Она смотрит…на своих котят. У кошки-мамы три котенка-один рыжий, другой серый, а третий черный. Рыженький котенок…весело играет с клубком ниток. Серый котенок…лакает молоко из блюдца. А третий котенок.…Свернулся клубочком и спит около мамы. Всем-кошке и котятам…хорошо, радостно».

**Гимнастика для глаз**

*Далее воспитатель приглашает к столу трех детей: первый рассказывает про кошку-маму, второй про котят, третий придумывает концовку рассказа. Так же дети составляют еще 2-3 рассказа.*

 У кого из вас дома есть кошка или котята?

*Дети отвечают*

Какие они?

*Дети отвечают.*

Как из зовут? Расскажите про них.

*Дети рассказывают.*

**Динамическая пауза**

*Воспитатель.* Сейчас вы все будете котятами, а я буду давать вам разные команды. Поднимите вверх лапки.

*Дети поднимают вверх руки.*

Потянитесь.

*Потягиваются.*

Потанцуйте.

*Танцуют.*

Помяукайте.

*Мяукают.*

Теперь команды будет давать…Оля (Лена, Ваня).

*Воспитатель сопровождает свою речь демонстрацией игрушек (картинок)*

У девочки Вари были кошка с…котятами, собака со…щенятами, утка с…утятами, курица с…цыплятами.

Как-то раз утята побежали к реке. Ныряют, плавают, а котята и цыплята смотрят на них. Вдруг слышат: тра-та-та-тах! Испугались малыши и побежали к своим мамам. Котята-к кошке, щенята-к собаке, утята - к утке, цыплята-к курице. Успокоили мамы своих детенышей, и снова прибежали к воде…утята. От кошки бегут…котята. От собаки побежали…щенята, от курицы…цыплята. И вдруг снова: тра-та-та-тах! Опять побежали малыши к своим мамам: утята к утке, щенята к собаке, цыплята к курице. И спрашивают: «Кто так страшно трещит?» Смотрят, метнулась к лесу птица какая-то: сама черная, бока белые, хвост длинный. Затрещала: тра-та-та-тах! Да и скрылась. Кто же напугал малышей-и утят, и щенят, и котят?

*Дети отвечают. Воспитатель демонстрирует картинку-подсказку после первых ответов детей.*

Как вы думаете, нужно ли бояться сороку?

 *Дети отвечают.*

**Релаксация**