|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ребенка | Подобрать существительные по темам | | | | | | | | | Обобщить понятия | | | | | | | | | Назвать времена года по картинкам | | | |
|  | овощи | фрукты | одежда | обувь | мебель | дикие | домашние | птицы | посуда | овощи | фрукты | одежда | обувь | мебель | дикие | домашние | птицы | посуда | осень | зима | весна | лето |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предлагается подобрать слова к обобщающему слову, назвать обобщающие слова и времена года по картинкам. Оценивается точность употребления слов, соответствие словаря возрасту.  Критерии оценки:  **Высокий уровень:** подбирает три-четыре существительных к каждому обобщающему понятию, знает и называет все предложенные обобщающие понятия и времена года. Лишь в некоторых случаях использует подсказку или наводящие вопросы логопеда.  **Средний уровень:** подбирает два-три существительных к каждому обобщающему понятию, из предложенных обобщающих слов не называет от одного до трех. Затрудняется при назывании времен года, но справляется после помощи логопеда.  **Низкий уровень:** подбирает одно-два существительных к каждому обобщающему понятию, не называет более трех обобщающих слов, больше чем одно время года. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Высокий уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Средний уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Низкий уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_