**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №110 комбинированного вида Выборгского района**

**г. Санкт-Петербурга**

**Конспект**

совместной деятельности в младшей группе

**тема: «В ожидании Нового Года!!!»**

Конспект разработала и провела:

****Борисевич Галина Васильевна

**Санкт-Петербург**

**2014 г.**

**В ожидании чуда**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество» (рисование), «Социально-коммуникативная», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, художественная, чтение.

**Цель деятельности педагога:** познакомить с праздником Новым годом, приобщать детей к русской праздничной культуре.

**Задачи:** участвовать в обсуждении русской народной сказки «Морозко», отвечать на вопросы по содержанию текста сказки, рассматривать иллюстрации к ней, продолжать учить правильно располагать рисунок на листе бумаги, умение рисовать карандашами. Развивать мелкую моторику.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации к сказке «Морозко», игрушки (елка, Дед Мороз, Снегурочка сюжетные картинки на тему Нового Года, веточка ели, бумага для рисования, карандаши).

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, воспитатель обращает внимание детей, что изображено на них, какой праздник совсем скоро будет у нас.

****

**Содержание организованной деятельности детей:**

1. *Создание игровой мотивации*

*Воспитатель:* посмотрите, сколько снега намело. Все вокруг белым–бело. Это зимушка-зима пришла, подула холодом. Но мы не боимся ее. Ведь зимой можно играть в снежки, кататься на санках. А еще совсем скоро у нас будет праздник. Какой?

*Дети:* Новый Год!

*Воспитатель:* В детском саду мы украсим елочку игрушками и будем вокруг нее водить хороводы, песни петь. Где же мы возьмем елочку?

*Дети:* в лесу

*Воспитатель:* пойдемте в лес за елочкой к Деду Морозу.



1. *Выполнение упражнения*

К Деду Морозу мы идем.

За руки друг друга мы возьмем,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ,

Впереди большой сугроб.

Под ним не проползёшь?

Дети: под ним не проползёшь

Над ним не пролетишь?

Дети: над ним не пролетишь

Его не обойдешь?

Дети: его не обойдешь

Дорога на прямик.

1. *Рассказ воспитателя о елочке*

*Воспитатель:* шли мы с вами по лесу. Все деревья без листьев стоят и лишь елочка зеленого цвета. Дети рассматривают живую веточку ели.

**

Ни листочка, ни травинки!

Тихим стал наш сад.

И березки, и осинки

Скучные стоят. Только елочка одна

Весела и злена.

Видно, ей мороз не страшен,

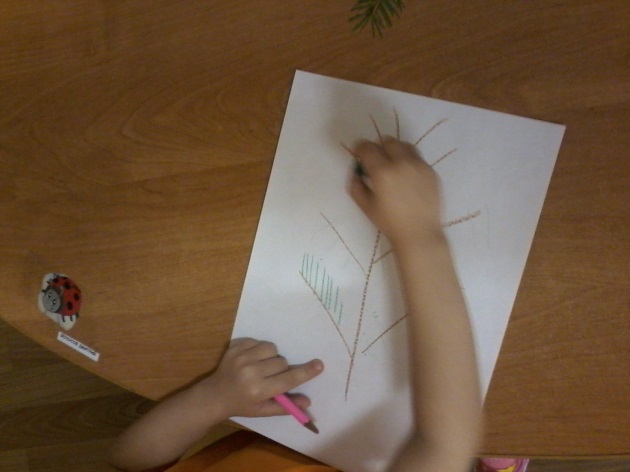
Видно, смелая она.

- Елочка – необычное дерево. У нее нет листочков, зато вместо них много зеленых иголок.

*Воспитатель:* какие у елки иголки?

*Дети:* острые и колючие.

1. *Рисование*

Воспитатель демонстрирует приемы рисования зеленых веточек:





Дети изображают иголки на рисунках веток.

Маленькой елочке

Холодно зимой,

Из лесу елочку

Взяли мы домой.

- Вот какие красивые веточки мы с вами нарисовали, теперь нам осталось только водить хороводы и песни петь у нашей новогодней елочки.



