Татарстан Рспубликасы Түбән Кама муниципаль районы башкарма комитетының

«Мәктәпкәчә мәгариф идарәсе» муниципаль бюджет учреждениясе

«Гомүми үстерелешле 45 нче балалар бакчасы».

# Тема:”Яшь сәүдәгәрләр”

(Уйный – уйный үсәбез проекты буенча ”Яшелчәләр” темасын йомгаклау эшчәнлегенә конспект )

Төзеде:

татар теле тәрбиячесе

Фаттахиева Г.Ш.

Түбән Кама, 2012.

Тема: ”Яшь сәүдәгәрләр”

Зурлар төркеме: 5-6 яшь

# Максат: Заман технологияләрен кулланып үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта аралашырга өйрәтү.

**Бурычлар:**

1. Сүз байлыгын ныгыту.2.Гади деалогта катнаша белү, сүзләрне отып калу (ныгыту) аша хәтер, зиһен үстерү.3. Бер-береңә карата дустанә мөнәсәббәт, ярдәмләшү кебек сыйфатлар тәрбияләү.

**Берләшкән белем бирү өлкәләре:** аралашу, танып белү, физкультура, иҗат, социальләштерү.

**Алдан эшләнелгән эш:** яшелчә исемнәрен, сыйфатын өйрәнү, рәсемнәр карау, җырлы – биюле уен өйрәнү” Бар матур бакча”

**Актив сүз:** нинди?

**Җиһазлау:** муляжлар, карта, эш дәфтәрләре, проектор, экран, аудиоязма, пиктограмма, рәсемнәр.

**Эшчәнлек структурасы**:

1.Оештыру өлеше:-”Хәерле көн” дүрт юллыгын кабатлау; -Казанга сәяхәт ситуациясе тудыру, карта белән танышу -2мин;

2.Төп өлеш:

-Таратма пиктограммалар белән җөмлә төзү; - 3мин - Д/у: ”Нинди?” - 2мин -Тактада рәсем буенча эш; -3мин - Д/у: ”Әйе,юк” 2 мин - Җырлы-биюле уен: “Бар матур бакча”- 4мин - Дәфтәрләр белән эш; -4мин - Д/у “Сатып ал” -4мин

3.Йомгаклау өлеше. - Д/у: “Бер һәм күп” -1мин

**Балалар белән шәхси эш**: Эшчәнлек барышында

1.Оештыру өлеше Александра, Алмаз 2.Төп өлеш: -Таратма пиктограммалар белән җөмлә төзү. - Д/у: ”Нинди?” Һәр баладан сорап чыгу. -Тактада рәсем буенча эш. - Д/у: ”Әйе,юк” һәр баладан сорау - Җырлы-биюле уен: “Бар матур бакча”- 4мин - Дәфтәрләр белән эш. - Д/у “Сатып ал” .

**Эшчәнлек барышы.**

# -Исәнмесез балалар! –Исәнмесез. -Хәлләрегез ничек балалар? –Әйбәт. Рәхмәт.

-Хәерле көн балалар ! –Хәерле көн.

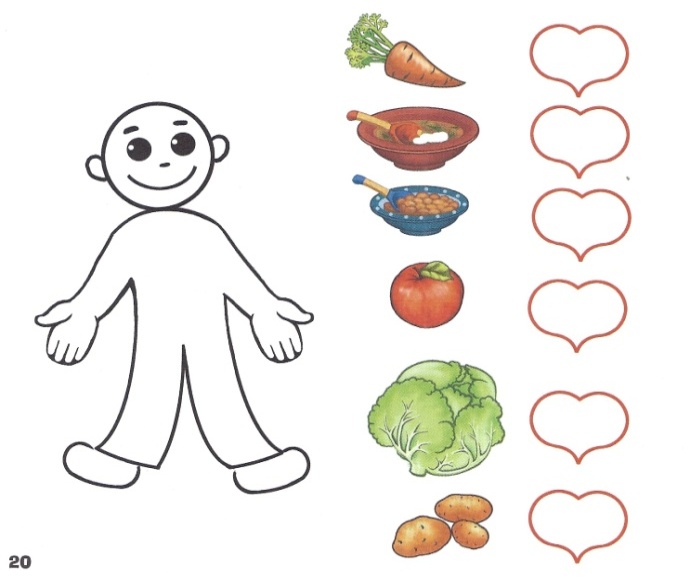
Хәерле көн кояш! Хәерле көн агачлар! Хәерле көн кошлар! Хәерле көн дуслар!

-Дети, сегодня я с вами хочу поиграть. А вы хотите? - (Әйе).

Мы сегодня с вами будем молодыми бизнесменам. А вы знаете кто такие бизнесмены? (Дөрес) У вас у каждего есть свой магазин, встаньте, пожалуйста около своих магазинов. Вы все продаете овощи. Магазины у вас пустые, поэтому мы едим за товароми из Нижнекамска в Казань. Есть у нас карта чтобы мы не заблудились, а на карте есть остоновки и на каждой остоновке задании, мы должны их решить. А каждый правильный ответ оценивается с фишками.

Поехали.

У бизнесменов есть свой любимый товар. Ваш товар это -овощи. Что вы любите уважаемые бизнесмены? Какой у вас любимый овощ. На первой остановке мы должны составить предложения. (работа с пиктограммами)



**-Мин яшел кыяр яратам. (кишер, бәрәңге, кәбестә, помидор)**

Каждый бизнесмен очень хорошо знает качество товара. Он должен продовать свежие, хорошие овощи. В следующей остоновке мы должны выбирать овощ для продажи в своем магазине. (отвечаем на вопрос “нинди?”) Д/у: ”Нинди?”

**-Нинди кыяр? (зур, бәләкәй, чиста, тәмле, пычырак, әйбәт, яшел).**

Әфәрин! Молодцы! Теперь мы будем знать что наши бизнесмены будут продавать в своих магазинах свежие, хорошие, крупные , чистые овощи. (поехали дальше)

Кроме этого каждый бизнесмен должен знать где выращивали этот овощ. На следующей остановке мы бизнесмены решим этот вопрос. Смотрите на рисунок в доске. Что вы видите?



**-Бу нәрсә? -Бу бакча.**

**-Бакча нинди? -Бакча зур, матур, чиста.**

**–Бакчада нәрсәләр үсә? –Бакчада кыяр (кишер, бәрәңге, кәбестә, помидор) үсә.**

Балалар бакчада нәрсәләр үсә вы знаете. Давайте поиграем в такую игру: я буду называть разные предметы, а вы внимательно слушайте. Если я назову то, что растет в огороде, вы отвечаете «әйе», если же то, что в огороде не растет, вы скажете «юк». Кто ошибется, тот выходит из игры.

**Игра: “Әйе, юк”.**

(кыяр, алма, суган, кишер, груша, бәрәңге, слива, помидор, лимон, кәбестә)

Молодцы! Әфәрин! Наши бизнесмены будут продавать нашу продукцию.

На следующей остановке давайте поиграем.

**Җырлы-биюле уен. “Бар матур бакча”.**

**Балалар түгәрәктә җырлап йөриләр, сүзләргә туры килгән хәрәкәтләрне күрсәтәләр. Чакырылган персонаж уртага чыгып бии, балалар кул чабалар. Соңыннан ике бала “капка” ясап басалар, калганнары бер-бер артлы “капкадан” чыгып китәләр.**

1)Бар матур бакча,

Анда кишер үсә. *(түгәрәктә йөриләр)*

Менә шундый кишер зур, *(хәрәкәт белән*

Менә шундый кечкенә. *күрсәтәләр)*

*Кушымта:*

Кишер, кишер, кил әле,  *(1 бала “кишер”*

Биеп, биеп кит әле. *уртага чыга, бии)*

Әллә-лә,әллә-лә, *(балалар*

Биеп, биеп кит әле *кул чабалар)*

2) Бар матур бакча,

Анда алма үсә. *(түгәрәктә йөриләр)*

Менә шундый алма зур, *(түгәрәктә йөриләр)*

Менә шундый кечкенә. *күрсәтәләр)*

*Кушымта:*

Алма, алма, кил әле, *(1 бала “алма”*

Биеп, биеп кит әле. *уртага чыга, бии)*

Әллә-лә, әллә-лә, *(балалар*

Биеп, биеп кит әле. *кул чабалар)*

3) Шофер, шофер, кил әле, *(1 бала “шофер”*

Биеп, биеп кит әле.  *уртага чыга, бии,*

Әллә-лә, әллә-лә, *балаларны “капкадан”*

Биеп, биеп кит әле. *алып чыгып китә)*

Дети, бизнесмены очень хорошо должны считать . На следующей остановке вы должны ответить на вопрос «сколько?», «ничә?»

А я с Акбаем будем слушать ваши ответы. (откройте тетради)

Работа с тетрадями, (индивидуально на доске).

 -Ничә кишер? Дүрт кишер.

-Ничә ...?

**Д\У ”Бер һәм күп”** (кыяр-кыярлар, бәрәңге-бәрәңгеләр...)

Молодцы! Экономные бизнесмены, хорошо считаете.

Продолжаем наш путь. Следующая наша остановка Казань. Уважаемые бизнесмены теперь вы знаете что нам нужно, какое количество и качество. Я директор . Купите овощи.



**-Исәнмесез, Гөлчәчәк Вәлиевна!**

**-Исәнмесез, Рома! Нәрсә кирәк?**

**-Бир миңа кыяр.**

**-Нинди кыяр?**

**-Яшел кыяр.**

**-Ничә кыяр?**

**-Биш кыяр.**

**-Мә Рома, биш , яшел кыяр**.

-Рәхмәт. Саубулыгыз.

Дети, вы теперь хорошие бизнесмены: знаете что вам нужно, знаете считать, можете определить хороший товар от плохого.