**Конспект ООД «Путешествие в мир спорта**».

**Цель:** повышать интерес детей к физической культуре и здоровому образу жизни, активизировать умственные способности детей, логическое мышление, творческие способности детей.

**Задачи:**

* ***Образовательные*** – расширять представления детей о зимних видах спорта, учить творчески и инициативно подходить к решению проблемных задач, формировать представления о здоровом образе жизни, закреплять технику двигательных навыков и умений, формировать начальные представления о некоторых видах спорта, активизировать словарь детей.
* ***Развивающие*** – развивать физические качества (быстроту, ловкость, гибкость, меткость), развивать восприятие, внимание, память, логическое мышление, творческое воображение детей.
* ***Воспитывающие*** – вызывать положительный эмоциональный настрой, воспитывать любовь к занятиям спорта, воспитывать нравственные качества и поступки – уважение, терпение, отзывчивость, желание помогать другим в ходе совместной работы, формировать патриотические чувства у дошкольников, гордость за свою стану.
* ***Оздоровительные*** – укрепление и формирование опорно-двигательного аппарата, развитие мелкой моторики рук, поддержание оптимального уровня здоровья, соблюдение правил личной гигиены человека.

**Оборудование:** карта путешествия, указка, мультимедийное оборудование для демонстрации слайдов, лазерная указка, основа для массажера на каждого ребенка, пуговицы по 2 на каждого ребенка, цветные шнурки по 2 на каждого ребенка, 4 стойки для сугробов, 4 коврика для трамплинов, белые листы бумаги по количеству детей, ведро-корзина, игра «Ходики здоровья», карточки со спортивным инвентарем, набор для песочной терапии (ящики, песок, фигурки спортсменов на каждого ребенка).

**Ход ООД:**

Воспитатель, одетый в спортивный костюм, вбегает в зал.

Здравствуйте, ребята! Это спортивная школа? Нет.

А куда я попала? Это детский сад. Детский сад? Как же я это перепутала? А как называется ваш детский сад?

Ребята, а я только что вернулась с Олимпийских игр. У меня была отличная команда, мои спортсмены завоевали много золотых медалей. Ребята, кого называют спортсменами? (Людей, которые занимаются спортом).

Ребята, предлагаю вам отправиться в мир спорта. А я буду вашим тренером. Ребята, кто такой тренер? Это учитель физкультуры и спорта, он тренирует спортсменов.

Дружно хором отвечайте! Вы ловкие?

Да

Вы – смелые?

Да

Вы – сильные?

Да!

Все собрались?

Да!

Вы здоровы?

Да!

Играть сейчас вы все готовы?

Да!

Отправляемся в путь.

А поможет нам в путешествии эта карта.

Посмотрите на карту, на ней обозначены станции. Как вы думаете, сколько всего станций?

А какая станция первая? Как она называется?

Правильно, Аня, первая станция – олимпийская. Покажи ее на карте.

Итак, отправляемся на первую станцию.

Проходите на стульчики.

Дети садятся на стулья, демонстрация слайдов

А вы знаете, что такое Олимпийские игры? (это самые главные соревнования для спортсменов всех стран) Каждый спортсмен мечтает участвовать в Олимпиаде.

Совсем недавно Олимпийские игры проходили в России. В каком городе они проводились? (В городе Сочи)

Ребята, что является символом Олимпийских игр?

Слайд 2.

Символ Олимпийских игр - пять колец.

Ребята, посмотрите это олимпийский флаг какого он цвета? Белый. А что он означает? Белый цвет – это мир и дружба между разными народами.

- Ребята, а что означают цвета колец? (Здесь заканчивается демонстрация второго слайда)

Слайд 3

Демонстрация карты с выделенными континентами в соответствии с цветом колец.

- Синий означает Европу, черный – это Африка, красный - Америка, желтый - Азия, зеленый - Австралия.

Показывать лазерной указкой. (Здесь заканчивается демонстрация второго слайда)

Ребята, у каждой страны, принимающей участие в олимпийских играх есть свой талисман, он приносит удачу спортсменам. А какие талисманы у наших Олимпийских игр? Как их зовут?

Слайд 4.

Белого мишку зовут Полюс.

Слайд 5. Леопарда зовут Барсик.

Слайд 6. Зайку зовут Стрелка. (Здесь заканчивается демонстрация шестого слайда).

А какие виды спорта вы знаете?

Слайд 7.

Ребята, какой это вид спорта? (хоккей)

Как называют этого спортсмена? Хоккеист

Что нужно хоккеисту для занятия спортом? Коньки, шайба, клюшка. (Здесь заканчивается демонстрация седьмого слайда).

Слайд 8.

А как называют этого спортсмена? (лыжник)

Каким видом спорта он занимается? (лыжные гонки)

Что необходимо лыжнику? лыжи, лыжные палки. (Здесь заканчивается демонстрация восьмого слайда).

Слайд 9.

Как вы думаете, каким видом спорта занимается этот спортсмен? (биатлон)

(Посмотрите, что делает спортсмен?) Чем он отличается от обычного лыжника?

Ребята, я вам подскажу, это биатлон.

Биатлон - это гонка на лыжах и стрельба из винтовки в цель. Что нужно для этого спорта? Лыжи, лыжные палки, винтовка.

Как называют спортсмена? Биатлонист (если не знают – повторите) (Здесь заканчивается демонстрация девятого слайда).

Слайд 10.

А это какой вид спорта? (санный спорт)

Что нужно для занятий санным спортом? (санки)

Как называют спортсмена? Саночник (если не знают – повторите) (Здесь заканчивается демонстрация десятого слайда).

Слайд 11.

Ребята, как называют эту спортсменку? Фигуристка

Каким видом спорта занимается она занимается? (фигурное катание)

А что нужно для фигурного катания? Коньки.

(А какой спортивный инвентарь?) (Здесь заканчивается демонстрация одиннадцатого слайда).

О каких видах спорта мы с вами говорили? Хоккей, лыжные гонки, санный спорт, биатлон, фигурное катание.

Как можно назвать одним словом, какие это виды спорта?

(Зимние виды спорта)

Представьте, что мы вышли на улицу в морозный зимний день.

Проходите за мной. Мы покидаем станцию олимпийскую.

Морозы детям не беда, Шаг на месте

Не страшны нам холода,

Ходим в шубах и ушанках Одеваем «шубу», «шапку»

И катаемся на санках. Топотушки по кругу

А потом на лыжи встанем Лыжные палки

И с горы кататься станем.

Снег пушистый все летает, Руки в стороны, покружиться

А метель все завывает. Руки вверх, покачать руками

Сколько снегу намело! Руки к голове, покачать головой

Все тропинки занесло! Развести руки в стороны

Мы дорожки подметём «Подметаем» дорожки

И в снежки играть пойдём. «Лепим» снежки и бросаем.

А какая же следующая станция? Подойти к карте. Покажи, пожалуйста, Дима.

Как вы думаете, как она называется?

Ребята, нас ждет вторая станция «Спортивная мастерская»

Проходите в спортивную мастерскую.

Садитесь на стульчики.

Мы с вами будем делать специальный спортивный массажер. Он называется «Льдинка». Что вы видите на столе? Пуговицы.

Сейчас мы будем прикреплять эти пуговицы на льдину.

Как вы думаете, чем мы будем крепить наши пуговицы? Шнурками.

У шнурков есть острый кончик, им будем протыкать дырочки.

А для чего на льдинках черные точки? чтобы знать место, где протыкать.

Сейчас я покажу, как мы будем это делать.

Начинаем работу с той стороны где нарисованы черные точки. Один кончик просовываем в одну точку, другой - в другую. Хвостики вытягиваем. Смотрите.

Затем берем одну пуговицу и нанизываем на наши хвостики шнурочка. Один хвостик – в одну дырочку, другой – в другую дырочку.

Что нужно сделать, чтобы пуговицы крепко держались? Завязать узелок.

Даже можно завязать два узелка. Готово!

Понятно задание?

Дима, с чего мы будем начинать работу?

Итак, приступаем. Наша мастерская начинает работу. (звучит музыка)

Молодцы ребята! Замечательный массажер у вас получился! Он нам пригодиться на следующей станции.

Давайте посмотрим, как она называется? (идем к карте)

Саша, покажи нам третью станцию.

Она называется: «Сильные, смелые, ловкие, умелые».

Приглашаю вас на третью станцию.

Здесь нас ждет спортивная трасса, она помогает спортсменам проверить свои силы.

Я расскажу вам, как ее пройти.

Сначала нужно пробежать змейкой между сугробами,

затем пройти по льдинкам, которые мы сделали в спортивной мастерской,

дальше перепрыгнуть на двух ногах с одного трамплина на другой,

подбежать к линии старта, сделать снежок из листа бумаги – смять его и бросить его в цель.

Ваня покажи, как ты будешь проходить эту зимнюю спортивную трассу. (Проговорить).

Пройти 2 раза под музыку.

Молодцы ребята, какие вы ловкие, быстрые! Маша какая меткая! Вы отлично прошли эту трассу.

А теперь мы прощаемся с этой станцией и переходим к следующей.

Оля, покажи нам четвертую станцию.

Как ты думаешь, как она называется?

Эта станция называется «Ходики здоровья». Какое интересное название, что же это такое?

Сейчас мы узнаем… Проходите и садитесь на ковер.

Посмотрите, ребята, оказывается это игра. Она разноцветная. Какие цвета вы видите? Синий, желтый, красный, зеленый. Что еще есть? Стрелка. А вокруг стрелки что мы видим? Квадратики и они по цвету соответствуют секторам. В каждом секторе лежат свои карточки.

Правила игры такие: игрок раскручивает стрелку, на какой квадратик покажет стрелочка из такого сектора игрок достает карточку. Нужно показать карточку всем ребятам и сказать, полезно или вредно для здоровья то, что изображено на карточке.

Понятны правила? Тогда начнем. Я буду крутить первая. Крутим по кругу

Из какого сектора мы должны достать карточку. (Карточки забирать себе)

Дети играют каждый по 1 разу.

Отлично, как много вы знаете о здоровье.

Ребята, а настоящие спортсмены всегда ведут здоровый образ жизни и очень любят делать массаж.

Сейчас я вам покажу, как можно его делать. Повторяйте за мной.

Да-да-да

Наступили холода (потереть ладошки друг о друга)

Да-да-да-да

Превратилась в лед вода (мягко провести пальчиками рук по шее сверху вниз)

Ду -ду-ду

Я на лыжах иду. (Растереть ладонями уши)

Ды-ды-ды

На снегу есть следы (приставить ладони ко лбу «козырьком» и энергично растирать лоб движениями в стороны – к середине лба)

Молодцы, ребята!

А нас с вами ждет следующая станция. Давайте посмотрим, какая.

Оля, покажи нам пятую станцию

Как ты думаешь, как она называется? «Строительная».

Ребята, чтобы нам превратиться в настоящих строителей, сначала надо узнать, кто что будет строить. В этом нам эти помогут специальные указатели.

Каждому из вас я дам один указатель. (Раздать детям возле карты).

А теперь пройдемте к строительной площадке. Проходите за мной.

Ребята, покажите друг другу свои карточки. Вам нужно найти свою пару, посмотрите - у кого картинки одинаковые – те становятся рядом друг с другом.

Найдите каждый себе пару.

Ребята, мы сегодня с вами говорим о спорте.

Ваня, Саша, посмотрите, что у вас на карточках? Коньки и клюшка. Для каких спортсменов нужны коньки и клюшка? (для хоккеистов) Где играют хоккеисты? (на катке) Значит, вам нужно построить каток для хоккеистов.

А у вас, Маша и Оля, что на карточке? Лыжи. Кому нужны лыжи? Каким спортсменам? Лыжникам. Где они могут тренироваться? В горах. На горных трассах. Значит, вам нужно построить горы и сделать на них спуск для лыжников.

Катя и Даша, у вас что на карточках? Коньки. Кто занимается на коньках? Фигуристы, конькобежцы. Где они тренируются? На катке. Значит, вам нужно построить каток для фигуристов.

Соня и Полина, что у вас на картинках? Лыжи. Каким спортсменам нужны эти предметы? Лыжникам, биатлонистам. Где они занимаются спортом? В горах. На горных трассах. Значит, вам нужно построить горы и сделать спуск для лыжников (площадка для стрельбы у биатлонистов)

А из чего же мы будем строить спортивные объекты?

Открываем песок. Ребята, а из песка можно строить? Конечно можно.

Давайте определим, где же будут располагаться наши спортивные объекты.

Ваня, Саша, что вы будете строить? Каток для хоккеистов будет здесь., давайте обозначим это место нашими карточками. (поставить ориентиры).

Маша и Оля, что вы будете строить? у вас - горы для лыжников, вы будете делать их здесь. (Поставить ориентиры).

Катя и Даша, что вы будете строить? каток для фигуристов, он будет располагаться здесь. (поставить ориентиры)

Соня, Полина, что вы будете строить? горы для лыжников, вот ваше место. (поставить ориентиры).

Приступаем к работе.

Дети строят стадион и горные трассы из песка.

Молодцы, ребята! Что у вас получилось? Что вы построили? Каким видом спорта будут заниматься ваши спортсмены?

Выберете нужных спортсменов и расставьте на своих стадионах и трассах. (Раздать фигурки человечков)

Молодцы, ребята! Вы оказались настоящими строителями!

А теперь отряхните ручки хорошенько, песочек массажирует наши ручки и они отдыхают. Не забывайте стряхнуть песок между пальчиками.

Но вот и закончилось наше путешествие. Мы прощаемся с пятой станцией.

Подходите к карте.

Ребята, наше путешествие оказалось удачным. Что вам больше всего понравилось? На какой станции было интереснее? Что вам запомнилось?

Мы узнали много интересного, а еще у вас останется коврик «Льдинка», заберете его в группу, он вам поможет заниматься, чтобы стать настоящими спортсменами.

Ребята, а мы с вами стали настоящей командой. А что отличает людей в команде?

Дружба и помощь друг другу.

Я вижу, что вы готовы стать настоящими спортсменами. Скажите своим мамам, чтобы приводили вас в спортивную школу.

И не забывайте, что нужно соблюдать правила гигиены.

Мы работали с песком и сейчас, нам всем нужно помыть руки.

А я с вами прощаюсь. До свидания.

Список использованных источников:

Сайт работников дошкольного образования «Детский сад» <http://www.ivalex.vistcom.ru/zanatia56.htm>

План-конспект оздоровительного развлечения «Путешествие в страну Спортландию» <http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/ozdorovitelnoe-razvlechenie-puteshestvie-v-stranu-sportlandiyu>

Конспект спортивного праздника «Зимние Олимпийские игры» <http://russia-sad.ru/tula/yasnogorsk/mdoy_5/o-nas/zd-deti-v-zd-seme/13022014_Konsp_prazd_Zimn_olimp_2014.pdf>

Картотека логоигр [https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CC8QFjAB&url=http%3A%2F%2Fimg0.liveinternet.ru%2Fimages%2Fattach%2Fc%](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CC8QFjAB&url=http%3A%2F%2Fimg0.liveinternet.ru%2Fimages%2Fattach%2Fc%25)

Песочная терапия в детском саду <http://mirime.ru/kids/pesochnaya-terapiya.html>