**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 Муниципального образования Темрюкский район**

**Конспект открытого занятия по нетрадиционной изобразительной деятельности**

**«Снегири»**

*Пластилиновая живопись*

*(старший возраст)*

***Воспитатель***

П. Сенной ***Ветлужских В. В.***

**Задачи обучения:**

1. Задачи обучения изобразительной деятельности (пластилиновая живопись):
* Совершенствовать умение детей в этой технике нетрадиционного изображения;
* Упражнять в использовании приема растирания в пластилиновой живописи;
* Учить создавать выразительный образ в работе с данным материалом
* Развивать чувство композиции.
1. Задачи на развитие у детей познавательных способностей и связной речи:
* Закрепить представление детей о характерных особенностях зимнего периода времени;
* Актуализация словаря по теме «Зимующие птицы»;
* Развивать эмоциональность речи, сообразительность, в процессе отгадывания загадок, решения творческих заданий;
* Развивать фонетический слух и связную речь.
1. Воспитательные задачи:
* Воспитывать бережное отношение к природе;
* Воспитывать доброжелательность друг к другу;
* Вызывать интерес к работе, создать положительный, эмоциональный настрой

**Материалы и оборудование:**

Магнитофон, иллюстрации с видом зимнего леса, птиц, деревьев, картина в технике пластилиновая живопись с изображением зимы, конверт с силуэтами птиц (снегирей), пластилин, стеки, до сточки, салфетки для рук каждому ребенку.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о зиме, зимние леса, животных и птиц зимой; прослушивание произведения Чайковского «Времена года».

 **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте внимательно и отгадайте загадку:

Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду - упадет

Не вода, уже, а лед…

* Когда это бывает? *(так бывает зимой).* Правильно.
* Давайте с вами вспомним, какие мы знаем зимние месяцы *(допускается ответ хором)*.
* Какой месяц зимний первый? *(декабрь).* А второй? *(январь)*. Какой месяц идет после января? *(февраль)*. Так сколько месяцев длится зима? *(три)*.
* Какая погода зимой? *(зимой холодно, морозно, снежно, ветрено).*
* Ребят, а хотите мы с вами отправимся в снежный лес? Закройте глаза и представьте, что на ковре-самолете мы отправляемся в путешествие. *(Звучит отрывок из произведения Чайковского «Времена года»)*
* А вот мы и в лесу, открывайте глаза. Посмотрите, ребята, какой красивый зимний лес. Деревья стоят в белом пушистом наряде, на земле, покрытой белоснежным ковром видны слезы зверей и птиц. Вот послушайте, какие прекрасные стихи написаны о зимнем лесе.

Он окутан белым снегом

Чародейкою Зимою околдован лес стоит

И под снежной бахромой,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,

Не мертвец и не живой-

Сном волшебным очарован,

Весь опутан, весь окован

Легкой цепью пуховой.

* Темно в лесу холодно, ветер свистит.

 *Дети стоят вместе с воспитателем выполняют упражнения артикуляционной гимнастикой:*

* Как свистит ветер *(с-с-с)*
* Деревья качаются и шумят *(ш-ш-ш)*
* Метель завьюжила *(у-у-у)*
* Ребята, а что мы сейчас назвали*? (звуки).*
* Ну, вот ветер утих, тишина кругом. И вдруг тишину нарушает пение птиц. *(Звучит магнитофонная запись пения птиц)*. Что это за певцы послышались в лесу? Вот они к нам прилетели. Давайте узнаем, какие птицы поют, чьи голоса мы слышим. *(Дети узнают голоса птиц и определяют, кто поет, при затруднении воспитатель помогает).*
* Опять поднялся ветер, кто это ребята?

*(входит хозяйка леса)*

**Хозяйка леса:** - Здравствуйте ребята! Меня зовут хозяйкой леса. Услышала я чьи-то голоса и пришла посмотреть, кто здесь шумит?

**Воспитатель:** - Ребята будут вести себя тихо, не будут больше шуметь. Хозяйка леса, мы с детьми принесли подарки. Это кормушки для птиц. Их сделали дети вместе со своими папами и мамами. А еще мы принесли корм для птиц, чтобы покормить их в лесу. Мы знаем, что зимой птицам очень тяжело, холодно. Но самое страшно для них, это голод.

**Хозяйка леса:** - Спасибо, ребята. Какие вы молодцы! Я с удовольствием развешу кормушки на деревьях и разложу птицам корм.

**Воспитатель:** Хозяйка леса, а наши дети знают пословицы и поговорки о птицах. Вот слушай. *(Дети говорят пословицы и поговорки).*

1. Лес без птиц и птицы без леса не живут.
2. Всякая птица своим пером гордится.
3. Каждая птица по-своему поет.
4. Всякая птица своим клювом сыта.
5. Видна птица по полету.
6. Каждый кулик свое болото хвалит.
7. Курица по зернышку клюет, досыта живет.
8. Кукушка своего гнезда не вьет.
9. Ласточка день начинает, соловей кончает.
10. Мал соловей, да голос велик.

**Хозяйка леса:** Молодцы, ребята! А вы знаете какие бывают птицы? *(зимующие и перелетные).* Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? *(перелетные улетают, зимующие остаются с нами).* А каких зимующих птиц вы знаете? *(Сорока, голуби, синица, воробей, дятел, клест, ворона)****.***

* Какие птицы относятся к перелетным? *(соловей, кукушка, стрижи, ласточка, жаворонок)*
* Вот молодцы! А давайте поиграем. У меня есть картинки с птицами, давайте отделим перелетных от зимующих. *(Дети работают с картинками).*
* Правильно, ребята. Вот так хорошо узнаете птиц. А умеете отгадывать загадки? Попробуете? *(дети соглашаются).*
* Итак, первая загадка:

Что летает поздно ночью

И схватить мышонка хочет? *(сова).*

Что можно сказать о сове, какая она? *(ночная птица, большая голова, крепкий клюв, огромные глаза, днем не видит).*

* Вторая загадка:

Эта птица никогда

Для птенцов не вьет гнезда. *(Кукушка).*

Какая кукушка? *(Серая, свои яички подкидывает в чужие гнезда, кукует)*

* Хорошо, дальше:

В лесу под щебет, звон и свист

Стучит лесной телеграфист:

«здорово, дрозд-приятель!»

И ставит подпись… (дятел)

А вы знаете, что дятла называют санитаром леса. Своим клювом он достает личинки глубоко из коры дерева. На голове у птички красная шапочка.

* Четвертая загадка:

Непоседа пестрая

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

 Самая болтливая. (Сорока)

А какая сорока? *(у нее длинный хвост, сама черно-белая, трещит).* Скажите, почему говорят ворона-воровка? (*Эта птица любит все что, блестит и забирает себе в гнездо).*

* А вот еще одна загадка:

Окраской сероватая

Повадкой вороватая,

Крикунья хрипловатая-

Известная персона.

Это ….. (ворона)

* Сколько вы знаете загадок, Умеете отгадывать их. Какие вы молодцы!
* Я предлагаю вам поиграть в игру «кого, чем угостим». Мы знаем, что птицам зимой трудно, их надо подкармливать. Становитесь в кружок, я буду бросать мяч и называть птицу, а ребенок, который поймает мяч, отвечает, чем эту птичку будем кормить.

**Хозяйка леса:** Овсянка

**Ребенок:** Овсом

Воробья - крошками

Голубя - пшеном

Снегиря - рябиной

Синицу - салом

Сороку - кусочками хлеба

Клеста - семечками

Ворону - мясом

Дятла - яблоком.

**Хозяйка леса:** Послушайте еще одну загадку.

Что за птица - мороза не боится.

Хоть снега лежат везде-

У него птенцы в гнезде? (клест)

-Клест зимующая птица с ярким оперением, клюв крупный, расположен крестом. Благодаря этому клест может из щелочек доставать семена. Птенцы у этой птицы выводятся зимой.

Вы устали, ребята. Давайте отдохнем, немного разомнемся.

(**Физкульт пауза «снегири»)**

**Хозяйка леса:** Ребята, а вот снегири ведут себя как оседлые перелетные птицы. Зимой стаи снегирей очень хорошо различимы на белоснежном фоне. Окраска у них очень красивая: грудка - красная, а сами серовато-черные. Питаются семенами, ягодами, почками. А вы умеете рисовать снегирей? У меня вот есть силуэты этих птиц. Вы разукрасте их и у вас будут красивые птицы. Ну, а мне пора. До свидания ребята! *(дети прощаются).*

**Воспитатель:** Нам тоже пора домой, ребята. Наше путешествие подходит к концу. Закрывайте глаза и на ковре-самолете мы полетим в садик. Вот мы и в группе. Открывайте глаза. Понравилось вам в зимнем лесу? *(ответы детей).* Ой, совсем забыла. Вот трафареты птиц, которые дала нам хозяйка леса. Какие птицы не красивые. Давайте снегирей разукрасим и поселим их на картине, которую я нарисовала пластилином. Посмотрите, какая зимняя картина и так не хватает на ней красногрудых снегирей.

Вспомним, как мы рисуем пластилином: берем небольшие кусочки, разминаем, накладываем на силуэт и растираем, тонким слоем по всей основе. *(Дети выполняют работу).*

**Воспитатель:** Вот какие красивые, яркие получились снегири. Давайте наших птиц наклеим на картину. Ребята, посмотрите, как преобразовалась картина, она ожила. Снегири похожи на яблоки.

Этой картиной мы украсим наш уголок природы.

Спасибо вам, ребята, за работу.