Тема «Вот ежик ни головы ни ножек»

Цель: Учить лепить ежика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки», или без колючек. Направить на самостоятельный поиск средств образной выразительности. Воспитывать уверенность в изобразительной деятельности.

Материалы: соленое тесто, для иголок разный материал на выбор(семечки, зубочистки, крупа, макароны…), стеки, клеенки…

Ход работы:

*Колючий недотрога*

*Живет в глуши лесной.*

*Иголок очень много, а нитки ни одной.*

После беседы о внешнем виде и образе жизни ежей прочитать рассказ Е.Чарушина «Ежик».

Воспитатель предлагает слепить ежиков с разными колючками (рассмотреть предлагаемый материал). Поинтересоваться, как дети будут лепить ежа (из целого куска теста), с колючками или без.

1.Расскатываем в овал;

2.Вытягиваем и заостряем носик;

3.Оформляем колючки (по своему желанию);

4.Оформляем мордочку

Игра «Ежик»

Дети встают в круг. Руки вытягивают вперед. В центре – еж.

Все говорят такие слова:

*- Что ж ты, еж, такой колючий?*

*А еж отвечает:*

*- Это я на всякий случай.*

*Знаешь, кто мои соседи?*

*Волки, лисы и медведи.*

На слова «медведи» «еж» бежит по кругу и старается запятнать детей, т.е. дотронуться до рук, а дети должны быстро убрать руки.

Дети берут тесто, готовят свое рабочее место, выбирают по своему желанию материал для иголок и начинают лепить.

После просушки изделий разместить ежиков на «полянке» и оформить выставку «Вот ежик – ни головы, ни ножек»



 



 