**СЦЕНАРИЙ**

**ИГРЫ - ПУТЕШЕСТВИЯ ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (знакомство со зданием школы)**

**«Путешествие на школьном корабле»**

Автор-составитель: Е.Н. Новикова

Учитель начальных классов

2015 год

УЧАСТНИКИ: учащиеся МКДОУ детский сад «Незабудка»

п. Воротынск, учащиеся 4 класса МКОУ СОШ №1

п. Воротынск

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

 - основным сюжетом программы является

 поиск сокровищ старого пирата;

 - детям предлагается принять участие в

 различных играх и конкурсах на морскую

 тему.

НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ: сладкие призы.

**Форма проведения:** игра – путешествие

**Целью данной игры-путешествия** является

Знакомство будущих первоклассников с территориальным расположением школьных кабинетов; расширению кругозора дошкольников; развитие их творческой активности.

Задачи игры – способствовать формированию ответственности, самостоятельности, внимательности, воображения, навыков работы в коллективе и группе; создать для каждого ребенка ситуацию успеха.

**Цель и задачи:**

- способствовать расширению кругозора будущих первоклассников;

- развитие творческой активности младших школьников;

- способствовать формированию ответственности,

 самостоятельности, внимательности, воображения, навыков

 работы в коллективе и группе;

- создать для каждого ребенка ситуацию успеха.

**Оформление:**

Ведущий в костюме капитана, помощники ведущего в костюмах пиратов с саблями и пистолетами.

**Оборудование:** сундук с сокровищами (шоколадные монетки). Мусор, карта, пластиковые бутылочки, газеты, , кегли, музыкальная аппаратура.

 В младшем школьном возрасте ребенок познает действительность главным образом непосредственно путем подражания. Основным видом деятельности этого возраста является игра, в которой находят отражение сначала отдельные действия взрослых, а затем целые ситуации. Под влиянием игры формируется интерес ребенка. У детей в младшем школьном возрасте большие возможности для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. В игре дети приобретают знания, умения и навыки собственного жизненного опыта, постоянно стремятся к познавательной, социальной, созидательной и творческой деятельности, приобретают новый социальный опыт, позитивный личный жизненный опыт, достоинства, построенные на принципах сотрудничества, взаимного уважения, доверия взрослых и детей.

**Методические советы для проведения игры.**

 Для того чтобы игра прошла успешно, необходимо провести предварительную работу.

- подготовить и оформить помещение;

- написать положение и распространить информацию об игре;

- подготовить музыкальное оформление;

- осуществить техническую подготовку;

- написать сценарий;

- приготовить костюмы, реквизит.

**Сценарий игры - путешествия для младших школьников “СОКРОВИЩА СТАРОГО ПИРАТА”**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ: - способствовать расширению кругозора дошкольников, развитие творческой активности будущих первоклассников.

 СЦЕНАРИЙ:

*(в фое школы - КАПИТАН, звучит фонограмма).*

КАПИТАН: Здравствуйте, дорогие гости! Я капитан

 потонувшего корабля “СМЕЛЫЙ”. Мой корабль

 потерпел крушение, на нас напали пираты. Вся

 команда погибла в схватке с пиратами. Мне

 чудом удалось спастись и забрать карту старого

 пирата, в которой указанно, где находятся

 пиратские сокровища. И теперь я набираю

 новую команду и хочу пригласить вас в

 увлекательное, но опасное путешествие, ведь

 нам придется отправиться за сокровищами

 старого пирата на ЗОЛОТОЙ БЕРЕГ. Кто здесь

 самый смелый и бесстрашный? Я думаю все

 ребята пойдут со мной в плавание?

В путешествие по морю

Я хочу вас пригласить

Вы везенье и удачу

Не забудьте прихватить

 В море это пригодится

 Будем вместе веселиться!!!

Ну что ж пора в путь! Давайте все вместе, если я скажу

“ОТДАТЬ КОНЦЫ”, вы должны ответить “ЕСТЬ, ОТДАТЬ КОНЦЫ” и т. д.

 ОТДАТЬ КОНЦЫ!

Ребята: ЕСТЬ, ОТДАТЬ КОНЦЫ!

Капитан: ПОЛНЫЙ ВПЕРЕД!
Ребята: ЕСТЬ, ПОЛНЫЙ ВПЕРЕД!

Капитан: ПОПЛЫЛИ!

*(вместе с капитаном имитируют плавательные движения, передвигаются к посту тех. служащей).*

Капитан: Вот мы отплыли от пристани, вы видите ребята, что на нашем школьном корабле очень чисто, а вы знаете, кто поддерживает порядок здесь?

-Давайте с ними побеседуем (тех. Служащий рассказывает о правилах чистоты в школе).

Ой, дети, смотрите, кто – то из невоспитанных учеников все таки успел раскидать бумажки, давайте поможем убрать наш школьный корабль (дети собирают бумажки, затем формулируют **вывод, что если не ты кинул бумажку, то все равно её нужно подобрать и выкинуть в положенном месте.)**

Капитан: Итак, палуба чистая, плывем дальше. Я вижу вы

 настоящие моряки, но давайте проверим какие

 вы эрудированные, нужно ответить на вопросы:

 1. Как называется майка моряка? (тельняшка).

 2. Кто самый главный на корабле? (капитан).

 3. Где обычно стоит капитан? (на капитанском

 мостике).

 4. Повар на корабле? (КОК).

Итак мы подплываем к самому любимому месту всех школьников, кто догадался как оно называется (Столовая)

- Сейчас мы побеседуем с главным коком нашего корабля. (Беседа с поваром столовой).

Капитан: Поплыли дальше! Смотрите, смотрите!!! Наш корабль прямо мимо полуострова

«Творцы прекрасного». (Учитель рассказывает детям об актовом зале, его назначении в школе)

 А впереди еще один остров! И похоже, что он не совсем обычный, потому что здесь обитают не люди, а…кто умеет читать (ребенок читает «библиотека»), кто же является жителями этого острова? (книги). А теперь проходите, пообщаемся с хозяйкой этого прекрасного острова.

-Ой, ой, что здесь происходит?(В библиотеке шум, грохот, крики. Появляются пираты в костюмах.

1 пират: Теперь вы никогда не уплывете с этого

 острова, останетесь здесь навсегда.

2 пират: Никогда не сможете покинуть его!!!

Капитан: Но моя команда самая смелая и бесстрашная, вы

 не сможете нас остановить.

1 пират: Но просто так вы от нас не отделаетесь!!!

Капитан: Что нам сделать, чтобы вы нас отпустили?

2 пират: Ну-ка, кто из васумный, выходи вперед!

1 пират: Померяемся силами!

***(Нужно отгадать загадки).***

 Капитан: Моя команда самая сильная и смелая. Мы одержали

 победу над пиратами.

А вам пираты нужно знать правила поведения в библиотеке, сними и с этим интересным местом вас познакомит Ольга Ивановна.

(Беседа с библиотекарем школы.

2 пират: Молодцы! Придется вас отпустить! Но скоро мы

 снова встретимся. *(Пираты убегают)*

Капитан: ОТПРАВИМСЯ В ПУТЬ!

 ОТДАТЬ КОНЦЫ!

Ребята: ЕСТЬ, ОТДАТЬ КОНЦЫ!

Капитан: ПОЛНЫЙ ВПЕРЕД!

Ребята: ЕСТЬ, ПОЛНЫЙ ВПЕРЕД!

Капитан: Смотрите! Мы проплываем **мраморные пороги** немало кораблей разбилось об эти коварные подводные скалы, но наш благополучно миновал. И впереди снова остров! Не знаю, чья злая воля привела нас в это место. Ведь **ОСТРОВ ДЕЙСТВУЮЩИХ ВУЛКАНОВ!**И мы не сможем его миновать, так как сейчас бушуют водяные смерчи, которые закрутят корабль и бросят в водяную пучину! Поэтому придется пришвартоваться к берегу. Наши корабли благополучно пришвартовались. А теперь нам нужно так передвигаться по острову, чтобы не наткнуться на вулкан.

***(Нужно пройти мимо “вулканов”(кегли), не задевая их).***

Капитан: Итак, нашему кораблю удалось не попасть в

водяной смерч и не погибнуть, но в жизни все бывает.

Тогда, кто окажет помощь на школьном корабле, как вы думаете? (Знакомство с мед кабинетом)

 ***Рекреация 4 классов***

Капитан: Поплыли дальше!! Вот он, уже близко, желанный

 ЗОЛОТОЙ БЕРЕГ!!! Здесь нас ждут сокровища.

 О, ужас опять пираты!

1 пират: Так опять вы здесь, нам нужна карта!!!

2 пират: Отдайте нам карту, а сами отправляйтесь восвояси,

 пока кости целы!

Капитан: Нет, мы не для этого проделали такой опасный

 путь, чтобы просто так отдать вам золото.

 А вы сначала попробуйте, заберите у нас карту!!!

***(Ребята передают карту из рук в руки, а пираты пытаются отобрать)***

 *(в это время капитан раскладывает стрелки по сцене, которые ведут к сокровищам)*

1 пират: Как я устал. Не получается нам справиться с такой

 смелой командой.

Капитан: Я вижу не одолеть вам, пираты, наших ребят!

 И я предлагаю, найти всем вместе сокровища

 и поделить их поровну!

2 пират: Мы согласны!

Капитан: Смотрите, в карте стрелками показан, где

 находится клад. Вот эти стрелки давайте

 посмотрим куда они ведут.( Ведут они в класс)

***(По стрелкам ребята находят ларец с золотыми монетами (шоколадные монетки)).***

***А теперь , дети давайте отдохнем за партами и посмотрим как нужно вести себя в школе) показ презентации + отгадывание загадок.***

Капитан: Молодцы, ребята. Давайте поделим наш клад поровну!

***(капитан делит шоколадные монетки между детьми и пиратами)***

 Капитан: Итак, наше плавание подошло к концу.

Корабль достиг ЗОЛОТОГО БЕРЕГА.

ДРУЗЬЯ, СПАСИБО ЗА ВНИМАНЬЕ!

1 пират: УЛЫБОК БЫЛО ЗДЕСЬ НЕ СЧЕСТЬ.

2 пират: НАСТАЛО ВРЕМЯ РАССТАВАНЬЯ,

Все: ПРОЩАЙТЕ ВСЕ, ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!