МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 29.

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по социально-личностному развитию детей.

Образовательные области: «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Здоровье», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка».

Тема: «В мире вежливых слов».

Младшая группа.

Провела воспитатель

8 группы

Андреева Н.В.

Январь 2014 год.

**Цель занятия:** учить детей выражать свои мысли, чувства в речи, используя слова связанные с этикетом общения, культурой поведения.

**Образовательные задачи**:

* Активизировать и обогащать словарный запас детей;
* Развивать связную речь детей, совершенствование умений составления предложений;
* Закреплять умения проговаривать отдельные слова;
* Закрепление полученных знаний по формированию культуры поведения.
* Совершенствование навыков правильного пользования атрибутами при работе с клеем.

**Развивающие задачи:**

* Развивать и совершенствовать мелкую моторику рук и общую моторику;
* Развивать внимание, мышление, праксис.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать дружеские отношения;
* Воспитывать умения отличать добро и зло; плохие и хорошие поступки.

**Здоровье сберегающие задачи:**

* Профилактика нарушения осанки и координации общей моторики при выполнении организационного момента.

**Материал:** макет солнца без лучиков, картинка Бабы-Яги, сундук с разными игрушками, картинки с хорошими и плохими поступками, обведённые ладошки из цветной жёлтой бумаги на каждого ребёнка, подносы, клеёнки, клей, кисточки, салфетки, диск со спокойной музыкой.

**Ход занятия:**

Организационный момент: дети встают в круг и вместе с воспитателем, проговаривая слова, выполняют движения.

Вот мы хлопнем: хлоп-хлоп,

Вот мы топнем: топ-топ,

Посмотрели вправо, влево,

Встали «Здравствуйте» сказали.

Воспитатель: Посмотрите, сколько гостей, мы с ними поздоровались. А правильно ли мы с вами поступили, нужно ли здороваться с людьми?

Дети: Да!

Воспитатель: А зачем нужно здороваться? (Ответы детей).

Да, здороваться нужно обязательно, здороваясь мы желаем людям здоровья, показываем, что мы воспитанные и культурные люди.

Воспитатель: Отгадайте загадку.

Ты весь мир обогреешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все… (солнце).

Да, это солнце. Посмотрите на него. Мне кажется, что с ним, что-то не так! Чего не хватает у нашего солнца?

Дети: (Говорят, что солнышко без лучиков и у него нет ротика).

Воспитатель: Да, всё верно. Воспитатель показывает детям картинку Бабы-Яги и говорит, что это она заколдовала солнышко. Мы должны помочь солнышку, сделать так, чтобы оно улыбнулось и его лучики начали нас согревать. Для этого мы должны показать, какие мы с вами дружные, воспитанные, добрые. И тогда злые чары Бабы-Яги рассеются, и мы её колдовство победим, и спасём наше солнышко.

Ой, смотрите, Баба-Яга потеряла свой сундук. Хотите узнать, что в нём?

Дети: Да.

Воспитатель достаёт игрушки из сундука и просит детей показать, как они умеют просить игрушки друг у друга. Воспитатель следит за тем, чтобы дети говорили волшебные слова: «Пожалуйста», «Спасибо».

А теперь скажите «Да», если вы со мной согласны и «Нет», если вы со мной не согласны.

(Воспитатель показывает картинки и произносит предложения).

* Никогда не делись игрушками с друзьями;
* Злись и дерись с другом;
* Играйте дружно;
* Если друг попал в беду, помоги ему;
* Ломай и кидай игрушки;
* Никогда не говори «До свидания», уходя из сада и т.д.

Воспитатель хвалит детей за правильные ответы.

Пальчиковая гимнастика «Кулачки».

Это наши мальчики. (Сжимают и разжимают пальчики на левой руке)

Это наши девочки. (Сжимают и разжимают пальчики на правой руке)

Дружат наши мальчики, (Ручки в замок)

Дружат наши девочки. (Ручки в замок)

Воспитатель: Вот какие мы с вами дружные ребята! Последнее задание, которое поможет солнышку – это приклеивание лучиков. На столе у детей стоят подносы с вырезанным контуром ладошки. Дети под спокойную музыку намазывают ладошки аккуратно клеем и приклеивают их к солнышку, а воспитатель приклеивает ротик. После выполненной работы дети прогоняют Бабу-Ягу, закрывая глаза они произносят слова:

* Раз, два, три Баба-Яга уходи!!! (Воспитатель в это время убирает картинку Бабы- Яги).

Хвалит детей, обращая внимания на то, какое замечательное солнышко у них получилось, подводя итог занятия.











