**III четверть - 50ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятий | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Вид занятия | Наглядные пособия и технические средства | Задания для учащихся | Виды контроля |
|  | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | Зависимость между ценой, количеством, стоимостью**.** | 1 |  |  | Экскурсия в супермаркет:  Определение цены и массы различных товаров  Плата небольшой покупку (хлебобулочные и кондитерские изделия, канцтовары, предметы личной гигиены)  Нахождение стоимости и массы одинаковых товаров  Сравнение стоимости одинаковых товаров в различных магазинах | Опрос |
|  | Умножение числа 7. | 2-4 |  |  |  | Проверка дом. задания |
|  | Решение составных задач. | 5 |  |  |  | Работа в классе |
|  | Умножение числа 7. | 6 |  |  |  | Индив. задание |
|  | Деление на 7 равных частей. | 7 |  |  |  | Опрос |
|  | Деление на 7. | 8-10 |  |  |  |  |
|  | Деление на 7. **Проверочная работа «Умножение и деление на число 7».** | 11 |  |  |  | Работа в классе |
|  | Прямая линия. Отрезок. | 12 |  |  |  | Проверка дом. задания |
|  | Зависимость между ценой, количеством, стоимостью**.** | 14 |  |  |  | Работа у доски |
|  | Умножение числа 8. | 15-17 |  |  |  | Работа в классе |
|  | Деление на 8 равных частей. | 18 |  |  |  | Письменная работа |
|  | Деление на 8. | 19-20 |  |  |  | Индивид. задание |
|  | Деление на 6-8 | 21 |  |  |  | Опрос |
|  | Работа над ошибками. Умножение числа 9. | 22 |  |  |  | Работа у доски |
|  | Умножение числа 9. | 23-24 |  |  |  | Проверка дом. задания |
|  | Деление на 9. | 25-26 |  |  |  | Работа в классе |
|  | Взаимное положение прямых, отрезков. | 27 |  |  |  | Работа у доски |
|  | **самостоятельная работа** | 28 |  |  |  | Опрос |
|  | Умножение единицы и на единицу. | 29-30 |  |  |  | Проверка дом. задания |
|  | Деление на единицу. | 31 |  |  |  | Работа по карточкам |
|  | Взаимное положение окружности, прямой, отрезка. | 32-34 |  |  |  | Работа по карточкам |
|  | Умножение нуля и на нуль. | 35-36 |  |  |  | Проверка дом. задания |
|  | Деление нуля. | 37 |  |  |  | Опрос |
|  | Нахождение неизвестного слагаемого. | 38 |  |  |  | Работа у доски |
|  | Нахождение неизвестного вычитаемого. | 39 |  |  |  |  |
|  | Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка. | 40 |  |  |  | Опрос |
|  | **Итоговая контрольная работа за 3 четверть** | 41 |  |  |  | Опрос |
|  | Работа над ошибками. Решение задач. | 42 |  |  |  | Проверка дом. задания |
|  | Деление чисел на 10. | 43 |  |  |  | Опрос |
|  | **Деление чисел 2-10** | 44 |  |  |  | Работа в классе |
|  | Умножение числа 10 и на 10. | 45 |  |  |  | Опрос |
|  | Меры времени. | 46-47 |  |  |  | Работа в классе |
|  | Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени. | 48-49 |  |  |  |  |
|  | Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени. | 50 |  |  |  | Проверка дом. задания |

**VI четверть - 50ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятий | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Вид занятия | Наглядные пособия и технические средства | Задания для учащихся | Виды контроля |
|  | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени. | 1-2 |  |  |  | Опрос |
|  | Секунда – мера времени. | 3 |  |  |  | Проверка дом. задания |
|  | Взаимное положение геометрических фигур. | 4 |  |  |  | Работа в классе |
|  | Решение задач. | 5 |  |  |  | Индив. задание |
|  | Составление и решение задач. | 6 |  |  |  | Опрос |
|  | Решение примеров и задач на умножение и деление. | 7 |  |  |  |  |
|  | Решение примеров и задач на умножение и деление. | 8-9 |  |  |  | Работа в классе |
|  | ***Самостоятельная работа*** | 10 |  |  |  | Проверка дом. задания |
|  | Работа над ошибками. Решение задач. | 11 |  |  |  | Работа у доски |
|  | Решение задач. | 12-13 |  |  |  | Работа в классе |
|  | Действия I и II ступени. | 14 |  |  |  | Письменная работа |
|  | Действия с именованными числами. | 15 |  |  |  | Индивид. задание |
|  | Действия в пределах 20 | 16 |  |  |  | Опрос |
|  | Все действия в пределах 100. | 17 |  |  |  | Работа у доски |
|  | Все действия в пределах 100. | 18 |  |  |  | Проверка дом. задания |
|  | Все действия в пределах 100. | 19 |  |  |  | Работа в классе |
|  | Деление с остатком. | 20-22 |  |  |  | Работа у доски |
|  | Треугольники. | 23 |  |  |  | Опрос |
|  | Решение задач. | 24-25 |  |  |  | Проверка дом. задания |
|  | Порядок действий. | 26 |  |  |  | Работа по карточкам |
|  | Определение времени по часам. | 27 |  |  |  | Работа по карточкам |
|  | Решение задач. | 28 |  |  |  | Проверка дом. задания |
|  | Порядок действий. | 29 |  |  |  | Опрос |
|  | Четырёхугольники. | 30 |  |  |  | Работа у доски |
|  | Определение времени по часам. | 31 |  |  |  |  |
|  | ***контрольная работа за 4 четверть*** | 32 |  |  |  | Опрос |
|  | Работа над ошибками. Порядок действий. | 33 |  |  |  | Опрос |
|  | Квадрат и прямоугольник. | 34 |  |  |  | Проверка дом. задания |
|  | Решение задач. | 35 |  |  |  | Опрос |
|  | Порядок действий. | 36 |  |  |  | Работа в классе |
|  | Построение геометрических фигур. | 37 |  |  |  | Опрос |
|  | Решение задач. | 38-39 |  |  |  | Работа в классе |
|  | Чему мы научились за год. | 40 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Проверка дом. задания |