**Конспект НОД по математике для детей старшей группе «Математический КВН»**

**Цель**: Активизировать умственную деятельность детей с помощью занимательной математики.

**Программные задачи:**

1.Развивать логическое мышление, память, зрительное восприятие, внимание, наблюдательность, сообразительность.

2.Совершенствовать навыки счета в пределах 10.

3.Продолжать учить детей правильно называть дни недели. Закрепить знания о квадрате и прямоугольнике, умение сравнивать предметы по длине, решать простые и занимательные задачи.

4.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство коллективизма для достижения общей цели.

**Материал и оборудование:** картина с геометрическими фигурами, карточки с цифрами, конверты с заданиями, карандаши.

**Предварительная работа:** Д/И «Сложи рисунок», отгадывания загадок.

**Ход**

**Воспитатель:** В клуб пришел – не хмурь лица,

 Будь веселым до конца!

                         Мы не зритель и не гость-

  Мы программы этой гвоздь!

 Не стесняйся, не ломайся,

 Всем законам подчиняйся!

 *Сегодня в клубе веселые и находчивые встречаются 2 команды: «Буратино» и «Чебурашка».*

 Итак, друзья, начнем программу.

 Затей у нас большой запас!

 А для кого они? Для вас!

**Воспитатель.** А сейчас я представлю жюри, которое будет следить за нашей игрой и оценивать конкурсы. В его составе родители, методист и психолог.

  Перед началом игры проведем разминку. Отвечаем по очереди, не перебивая друг друга.

***1 Разминка***

1.Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны

 Одинаковой длинны.

Вам его представить рад.

Как зовут его? *(Квадрат)*

2.Вот фигура перед вами,

Назовите ее сами.

Пальчик движется легко,

Не встречает уголков.

Прокати ее, мой друг.

Катится? Что это? *(Круг)*

3. В первой коробка 10 карандашей, во второй столько же, а в третьей столько же сколько во второй. Сколько карандашей в 3-й коробке?

4. Три мальчика пошли в магазин, по дороге они нашли монету 3 копейки. Сколько бы денег нашел один ребенок, если бы отправился в магазин?

  **Ведущая:** Задания для нашей сегодняшней игры прислала Мальвина. Итак, игру начинаем.

***2.Конкурс для капитанов***

1. Какой сегодня день недели, какой был вчера и будет завтра?

2. Твой любимый день недели, который он по счету в неделе?

3. Назови подряд 3 дня недели.

4.Коля уехал к бабушке в понедельник, а Оля на два дня позже. Когда уехала Оля?

Задание прислал Артемон . Ему хочется узнать: кто из детей самый внимательный. Посмотрите, пожалуйста, на таблицу и запомните пары картинок. А теперь на минутку «глазки заснули». *(Дети закрывают глаза, воспитатель меняет картинки, а некоторые убирает совсем)* – «глазки проснулись».

-Ребята, постарайтесь вспомнить и поставить карточки с фигурками, соответствующей каждой из картинок*. (По 5 картинок и 5 карточек с фигурками каждому).*

-Самым внимательным оказался Вова из команды «Чебурашка».

**Музыкальная пауза**

**Математические частушки.**

Рисовал я единицу.
Получилось – ну и ну!
Настоящая ракета
Для полета на луну.

Дал списать я на контрольной
Все задачки Анечке,
А теперь у нас в тетрадках
У обоих двоечки.

А вот это – цифра пять!
До пяти легко считать.
Каждый пальчик подержи,
Цифру пальчику скажи.

Диво дивное паук:
Восемь ног и восемь рук.
Если надо наутек –
Выручают восемь ног.

*Прибегает Пьеро.*

**Пьеро:** Здравствуйте ребята! Так бежал, что запыхался. Узнали меня?

**Ведущая:** Куда же ты спешил так Пьеро?

**Пьеро:** Куда. Куда. К вам. Узнал, что мои друзья - Мальвина и Артемон отослали вам письма с заданиями, а я не успел. Все выбирал, потруднее. Вот и пришлось добираться самому до вашего д/сада.

**Ведущая:-** Задание принес?

**Пьеро**:- Да, задание мое у меня в конверте.

***3.Конкурс болельщиков.***

1.Курица, стоящая на 2 ногах, весит 2 кг. Сколько весит курица, стоящая на одной ноге?

2.На дереве сидело 5 птиц. Пришел охотник и поймал одну. Сколько птиц осталось на дереве?

3.В одном аквариуме 4 рыбки, а в другом – ни одной. Сколько всего рыбок в двух аквариумах?

4. Сколько рогов у двух коров?

**Пьеро:-** Молодцы ребята, такие умные. Я 3 дня готовил задание, а вы всё сделали за 3 минуты. А вообще я не люблю много заниматься, я люблю играть, бегать, развлекаться. А вы не хотите отдохнуть?

Давайте, поиграем.

**Физкультминутка**

По дорожке ты шагай,

Ноги выше поднимай.

И галопом поскачи,

Только друг мой, не спеши.

На носочках ты иди

Спинку ровненько держи.

И попрыгай по дорожке,

Хороши пружинки-ножки.

Дальше веселей шагай,

Маршируй, не отставай.

Поскакали по дорожке

Быстрые ребяток ножки.

**Ведущая:-** Давайте посмотрим следующее задание из конверта Мальвины и Артемона. А ты Пьеро посиди и посмотри, как наши ребята умеют правильно и быстро находить любые решения.

**4. Домашнее задание**

1Карандаш один у Маши

 Карандаш один у Гриши.

 Сколько же карандашей

 У обоих малышей? *(два)*

2. Чтобы кошка ножки не промочила,

 Сколько бы сапожек она купила? *(Четыре)*

3.На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

(*Сколько  стало щенят?)*

**(1+1=2)**

4.Утка морковку в корзине несла,

Этой покупкой довольна была.

 Если морковку еще ей купить, *Сколько их будет?*

*Ты можешь сложить?*

**(1+1=2)**

Дети рассказывают составленные задачи, решение. Ведущий отдает фишку лучшему игроку.

 **Пьеро:** - Как много я узнал, многому научился, пойду, расскажу об этом всем своим друзьям. До свидания, ребята!

**Ведущий:** Ребята, у меня осталась посылка, по- моему ее прислал Кот Базилио. Открываем. Ребята, а здесь задания шуточные.

**5.Задание для команд**

1. Еж спросил ежа-соседа:

Ты откуда, непоседа?

Запасаюсь я к зиме,

Видишь, яблоки на мне.

Собираю их в лесу:

Пять унес да два несу.

Призадумался сосед:

Это много или нет?

2.Ой, сорока, ой плутовка,

Как цыплят ворует ловко!

Вниз упала, как стрела

И цыпленка унесла.

Загрустила мама - квочка:

Каждой маме жаль сыночка.

Десять деток было всех,

А осталось сколько их?

 *Музыкальная пауза. Награждение подарками и памятными медалями*.

Подведение итогов.