**Конспект открытого просмотра**

 **«Мишутка в гостях у ребят»**

**в первой младшей группе**

Воспитатель: Федорова

 Анна Геннадьевна

**Программное содержание:**

* Продолжать знакомить детей со свойствами песка, назначением и действиям с ним.
* Продолжать содействовать развитию умения вступать в диалог, обращаться с вопросами, просьбами, используя вежливые слова.
* Формировать интерес к экспериментальной деятельности;
* Развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений;
* Воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать желание помогать им.

**Оборудование**: игрушка медведь, песок, совочки, формочки, влажные салфетки по количеству детей, леечка с водой, магнитафон.

**Предварительная работа**:

* Наблюдение на прогулке за песком, дождиком;
* Загадывание загадок , о песке, о дождике;
* Рисование «Песочек для куличиков»;

**Методические приемы:**

* Сюрпризный момент (Появление Мишутки);
* Загадывание загадки о песке;
* Игровая мотивация;
* Игра с пальчиками «Здравствуй, песочек!»
* Подвижная игра «Песчинки»

**Ход деятельности:**

**1.Создание игровой ситуации.**

(По ковру разложены следы.)

- Ребята, посмотрите, на ковре кто-кто оставил следы. Как вы думаете, кто это?

Примерные ответы детей:

-Лиса, кот, медведь.

- Давайте пойдем по следам и найдем нашего гостя.

**2.Встреча с мишкой (сюрпризный момент)**

**-** Кто это спрятался?

- Это Мишка.

- Здравствуй, Мишенька- Медведь.

Стихотворение о медведе:

Мишка очень любит мед

Вкусный, и полезный он

Он бы с пчелкой подружился

Этим лакомством разжился

Только пчелы вот беда

С ним не дружат никогда (Л.Луканова)

- Мишка с вами здоровается: «Здравствуйте, дети!»

**3. Игровая мотивация**

Я принес песочек. Гулял на площадке и хотел из песка что-нибудь построить, но у меня ничего не получается.

- Мишутка не расстраивайся.

- Поможем Мишутке построить из песка?

Примерные ответы детей:

-Да.

-Мишутка, у нас в группе, тоже есть песок. Ребята давайте покажем, где у нас находится песок. (Дети подходят к емкостям с песком)

**4. Загадывание загадки о песке.**

- Ребята, послушайте внимательно загадку и отгадайте, что это?

Он желтый, и сыпучий,

Во дворе насыпан кучей,

Если хочешь, можешь брать

И играть..

- Песок.

- Правильно, ребята, это песок.

5. **Игровое упражнение « Здравствуй песочек»**

- Давайте потрогаем пальчиками песочек, пусть пальчики с ним поздороваются «Здороваются пальчики»

- Пришла пора и кулачкам поздороваться с песочком, сжимайте кулачки с песочком «Кулачки здороваются»

- А теперь ладошки поздороваются с песочком, дотроньтесь всей ладошками до песочка «Ладошки здороваются»

- А теперь потрите песочек между ладошек «Ручки радуются песочку»

**6.Постановка игровых задач.**

- Ребята, а давайте расскажем Мишутке, что можно делать из песка?

- Строить башню, лепить куличики

**7. Лепка куличиков из песка**

- Ребята, возьмите формочки, и лопатки. Давайте насыплем в формочки песок. Работайте осторожно, аккуратно.

-Получились куличики?

- Нет.

- Почему не получились куличики?

- Потому что песок светлый.

-Сухой.

- Он сыплется.

- Мишутка, запомни. Из сухого песка куличики нельзя делать.

-Дети, а что нужно сделать, что бы песок не сыпался и было легко лепить куличики? Каким должен стать песок?

- Песок нужно намочить.

- Песок должен быть сырым.

-Мокрым.

- Он должен стать темным и не сыпаться.

(Воспитатель поливает песок.)

- Дети, а теперь посмотрите какой песок?

- Потрогайте его пальчиками.

- Песок темный, мокрый, холодный, из него теперь можно лепить куличики

Воспитатель: Мишутка запомни если налить в песок воду, он станет мокрым и холодным. Из мокрого песка теперь можно лепить куличики. Давайте попробуем. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песочку. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по донышку еще раз совочком и снимите формочку. Что получилось?

Дети: Куличики

Мишка: Молодцы, ребята!

Какие красивые у вас получились куличики.

-Мне пора идти, меня ждет мама, мне с вами очень понравилось играть, я к вам обязательно еще приду в гости.

- До свидания, ребята.

 - До свидания Мишутка.

- Приходи к нам в гости, мы тебя будим ждать.